



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO
DIRECCIÓN DE CALIDAD

**ANEXOS INDICADORES DE
VINCULACIÓN CON EL MEDIO**

Abril, 2018

TABLA DE CONTENIDOS

INDICADORES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO-UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA.....	2
1. RESUMEN.....	2
2. DETALLE DE INFORMACIÓN RESPECTO AL INDICADOR	2
ASIGNATURAS QUE DESARROLLAN EJERCICIOS DOCENTES CON METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS	2
REGISTRO DE ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROGRAMA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL EN EL PREGRADO (2012 - 2017).....	8

INDICADORES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO-UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA.

1. RESUMEN

El presente documento pone a disposición de la comunidad universitaria y externa el respaldo de información trabajada con las diferentes unidades de la Universidad para calcular los Indicadores de Vinculación con el Medio de la Universidad de La Frontera. Este trabajo consideró en profundidad el material bibliográfico que propone la CNA en su “Cuaderno de Investigación N°1: “La función de Vinculación o Tercera Misión en el contexto de la Educación Superior Chilena” y, Cuaderno de Investigación N°6: “Midiendo la vinculación de las instituciones de educación superior con el medio y su impacto. Estudio de las mejores prácticas en el mundo y desarrollo de instrumento piloto para instituciones chilenas”, así como otros documentos que fueron propuestos por el Comité de vinculación con el Medio de la Universidad.

Estos indicadores se ajustaron a la actividad y contexto de como se concibe la Vinculación con el medio dentro de la Universidad de La Frontera. A continuación se presenta el detalle del Indicador N°3.

2. DETALLE DE INFORMACIÓN RESPECTO AL INDICADOR

N°	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017
3	Asignaturas que desarrollan ejercicios docentes en Vinculación con el Medio con metodologías participativas	4	1	19	27	30

Asignaturas que desarrollan ejercicios docentes con metodologías participativas

Responsabilidad Social

La Universidad de La Frontera (UFRO), señala en su Política de Formación Profesional, que es una institución de Educación Superior estatal y autónoma, socialmente responsable, ubicada en la Región de La Araucanía y define en su misión “Contribuir al desarrollo de la región y del país mediante la generación y transmisión de conocimiento, el cultivo de las artes y de la cultura. Asume compromiso con la calidad y la innovación, con el respeto por las personas, con el respeto por el entorno y la diversidad cultural, con la construcción de una sociedad más justa y democrática”.

Las instituciones de educación superior han generado cambios en sus estructuras y formas de desarrollo, se han cambiado las estructuras administrativas y jerárquicas, por estructuras flexibles, que promueven la gestión el desarrollo y la auto sustentación que les permita por medio de esta nueva política institucional, estar en sintonía con los cambios de esta nueva época.

La Responsabilidad Social Universitaria es la capacidad que tiene la universidad de difundir y poner en práctica un conjunto de principios y valores generales y específicos, por medio de cuatro procesos

considerados claves en la universidad, como son la gestión, la docencia, la investigación y la vinculación con el medio. Respondiendo socialmente así, ante la propia comunidad universitaria, la región y el país donde está inserta.

La competencia de Responsabilidad Social se desarrolla en el currículo a través de:

- a) La Formación General Electiva (FGE)
- b) La Formación Disciplinar (FD)
- c) Otras actividades curriculares (OAC)

A nivel metodológico, aunque existen otras experiencias, se ha focalizado en la incorporación de la Metodología A+S, para lo cual el Programa de Responsabilidad Social en el Pregrado capacita a docentes, los cuales son invitados a participar de una comunidad de aprendizaje A+S, y se gestiona la invitación a socios comunitarios para ser parte activa de la implementación de la metodología.

¿Qué es Aprendizaje y Servicio (A+S)?

Para la Universidad de La Frontera A+S es una metodología de enseñanza donde los estudiantes desarrollan un proceso de aprendizaje activo, reflexivo y crítico, a través de la entrega de un servicio que busca satisfacer las necesidades de la comunidad, contemplando las particularidades sociales, económicas y culturales de la región de La Araucanía.

Algunas características de la Metodología A+S a destacar son las siguientes:

- Es una metodología pedagógica.
- Se integra al currículo académico el servicio comunitario, mediante la vinculación con el medio con una interacción sistemática, significativa y de mutuo beneficio entre los actores participantes (Universidad/Comunidad), y es de carácter horizontal y bidireccional.
- La metodología A+S requiere que de manera permanente y transversal se realicen procesos de reflexión, sistematización, comunicación y evaluación, con el objetivo de lograr que el quehacer práctico con los socios comunitarios y su relación con los contenidos académicos utilizados en el servicio, sea una experiencia de aprendizaje significativo para el estudiante.
- La evaluación considera la autoevaluación de los propios estudiantes, la evaluación del docente y la evaluación de los socios comunitarios, con el objetivo de que los estudiantes reciban retroalimentación del proceso.
- Su objetivo principal es generar más y mejores aprendizajes en los estudiantes.
- Es una forma de desarrollar los contenidos curriculares descubriendo, aplicando y profundizando los conceptos disciplinarios en su vínculo con situaciones reales y la resolución de problemas concretos de la comunidad.
- Incentiva al estudiante que esté involucrado con el aprendizaje, compartiendo su experiencia con los compañeros de la clase y el docente.
- Es una manera en la cual la universidad cumple con formar profesionales-ciudadanos comprometidos.

Avances de la implementación de la metodología para el desarrollo de la competencia genérica de responsabilidad social y su vinculación con el medio.

Para el caso de las asignaturas de formación general electiva, que se implementan A+S en ambos semestres, se cuenta con 5 asignaturas que se ofertan semestralmente en 12 módulos de 25 estudiantes como máximo cada uno, lo que permite un oferta de 300 estudiantes por semestre aproximadamente.

Unidad	Código	Nombre Asignatura
DIFEM	DFI117	REIR, SERVIR Y APRENDER
DIFEM	DFI161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA
DIFEM	DFI173	RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESASTRES NATURALES
DIFEM	ELL622	COMUNICACIÓN Y GÉNERO
DIFEM	DFI159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMÁTICAS SOCIALES

La siguiente tabla resume la muestra del comportamiento de la Formación General Electiva, llegando a la fecha a un total de 1527 estudiantes participantes del Programa.

FGE	2013 (2)	2014 (1)	2014 (2)	2015 (1)	2015 (2)	2016 (1)	2016 (2)	2017 (1)	2017 (2)
N° Asignaturas	1	0	1	6	5	4	6	5	5
N° Módulos	1	0	1	8	12	9	12	11	13
N° Docentes	1	0	1	6	7	6	9	10	10
N° Estudiantes	15	0	20	184	296	194	262	248	308

En el caso de las asignaturas de formación disciplinar, que implementan A+S en el primer y/o segundo semestre, se cuenta con 20 asignaturas distribuida en 16 carreras, lo que permite un oferta de 250 estudiantes aproximadamente por semestre.

CARRERA	CÓDIGO	NOMBRE ASIGNATURA
Ingeniería Civil en Biotecnología	IIQ350	Balance de Materia y Energía
Ingeniería Civil Industrial m/Mecánica	IIS538	Gestión Estratégica
Ingeniería Civil Industrial m/Mecánica	IIS745	Gestión de Procesos de Negocios
Ingeniería Civil Industrial m/Mecánica	IIS516	Tópicos Fundamentales de la Cadena de Suministro
Contador Público y Auditor	IAE224	Ética Profesional y Responsabilidad Social
Ingeniería Civil Ambiental	IIQ158	Electivo Ingeniería I - Introducción a la Ingeniería
Ingeniería Civil Ambiental	IIQ350	Balance de Materia y Energía
Ingeniería Civil Electrónica	IIE152	Electivo de Ingeniería II - Robótica Básica Aplicada

Ingeniería Civil Industrial m/Bioprosos	IIS538	Gestión Estratégica
Ingeniería Civil Industrial m/Bioprosos	IIS745	Gestión de Procesos de Negocios
Ingeniería Civil Industrial m/Bioprosos	IIS516	Tópicos Fundamentales de la Cadena de Suministro
Ingeniería Civil Industrial m/Bioprosos	IIO350	Balance de Materia y Energía
Ingeniería Civil Industrial m/Informática	IIS538	Gestión Estratégica
Ingeniería Civil Industrial m/Informática	IIS745	Gestión de Procesos de Negocios
Ingeniería Civil Industrial m/Informática	IIS516	Tópicos Fundamentales de la Cadena de Suministro
Ingeniería Civil Telemática	IIS588	Tópicos Esenciales de la Cadena de Suministro
Ingeniería Civil Telemática	IIS528	Gestión de Procesos de Negocios
Ingeniería Comercial	IAE284	Ética Profesional y Responsabilidad Social
Ingeniería en Construcción	IIO467	Seguridad y Prevención de Riesgos
Nutrición y Dietética	MSP216	Nutrición Comunitaria
Pedagogía en Matemática	IME174	Álgebra
Periodismo	ELL453	Periodismo Especializado III
Sociología	ECS223	Seminario de Investigación I
Sociología	ECS429	Análisis de las Políticas Públicas
Sociología	ECS253	Seminario de Investigación II
Sociología	ECS257	Metodología Cualitativa II
Terapia Ocupacional	MES308	Módulo Terapia Ocupacional en Intervención Psicosocial
Trabajo Social	ETS304	Sistematización

La siguiente tabla resumen muestra el comportamiento de la Formación Disciplinar, llegando a la fecha a un total de 1356 estudiantes participantes del Programa.

Formación Disciplinar	2013 (2)	2014 (1)	2014 (2)	2015 (1)	2015 (2)	2016 (1)	2016 (2)	2017 (1)	2017 (2)
N° Asignaturas	3	0	0	5	3	10	7	10	10
N° Módulos	3	0	0	6	4	11	8	11	10
N° Docentes	3	0	0	6	4	12	7	11	7
N° Estudiantes	80	0	0	210	94	288	258	241	185

Socios comunitarios

Los socios comunitarios en el contexto de la metodología A+S, son organizaciones pertenecientes a la sociedad civil (servicios públicos, juntas de vecinos, centros educacionales, pequeñas empresas, entre otros), que a través de un convenio de colaboración mutua diseñan en conjunto con los estudiantes y docentes la solución a una necesidad detectada, la que es resuelta durante el semestre académico.

Listado de socios comunitarios, vigente

Fundación Caritas	Escuela de Metrenco f-471
Neonatología HRHHA	Liceo Bicentenario Padre Alberto Hurtado de Loncoche
Gendarmería Centro de Apoyo a la Integración Social "cais"	Colegio Particular de Cultura Británica
Microcentro de Salud Amanecer	Escuela Básica Pedro de Valdivia
CESFAM- Amanecer	TECHO un techo para mi país
Hogar de Cristo- Programa Adulto mayor-Jardin Infantil	Jardín Rincón Feliz Integra Temuco
SENAME	Municipio de Carahue
SERNAM	Escuela Los Trigales
Mutual	Internado Liceo Pablo Neruda
Centro de Desarrollo de Negocios UFRO	Fundación mi Casa
Escuela de Licanco	CECOF Las Quilas

Complejo Educacional Maquehue	Jardín Infantil Vista Verde
Colegio Scole Creare	Hogar de Ancianos "Adulam"
Escuela de Lenguaje Raíces del Sur	Escuela Kimeltu de Panco
Héroes de la Concepción	Liceo Camilo Henríquez
Colegio Montessori	Organizaciones comunitarias .Municipalidad de Temuco
Internado Gabriela Mistral	Jardín Javiera Carrera
	Junta de Vecinos

Registro de actividades realizadas en el Programa de Responsabilidad Social en el Pregrado (2012 -2017)

- Artículo o Ponencias en congresos

Año	Nombre de la ponencia	Nombre Congreso	Ciudad, País
2013	Aprendizaje y Servicio en Ingeniería Industrial, generando aprendizajes significativos.	V ApS(U) de la Red Universitaria Española de Aprendizaje-Servicio	Madrid, España
2013	Propuesta metodológica para la implementación del aprendizaje y servicio en el pregrado de la Universidad de La Frontera.	V ApS(U) de la Red Universitaria Española de Aprendizaje-Servicio	Madrid, España
2015	Desarrollo de la Competencia Genérica de Responsabilidad Social a través del Modelo ApS UFRO, un caso de implementación.	VI ApS(U) de la Red Universitaria Española de Aprendizaje-Servicio	Granada, España
2015	Aprendizaje + servicio: formando ingenieros industriales socialmente responsables	VI ApS(U) de la Red Universitaria Española de Aprendizaje-Servicio	Granada, España
2015	La Responsabilidad Social Universitaria en la formación inicial del docente en Educación Física, según el modelo en valores de Donald Hellison: Aproximaciones teórico-conceptuales.	II Conferencia Académica Iberoamericana sobre Responsabilidad Social VII Encuentro Internacional de Educación para la Responsabilidad Social	Concepción, Chile
2016	Programa de Responsabilidad Social en el Pregrado, Universidad de La Frontera.	Seminario: Desafíos del sistema universitario en Chile, en torno a la inclusión: Experiencias y prácticas de intervención social.	Santiago, Chile.
2016	Modelo de Institucionalización del ApS en el pregrado de la Universidad de La Frontera.	III Encuentro Nacional de Aprendizaje y Servicio	Santiago, Chile.
2016	Modelo de responsabilidad social a través de la metodología aprendizaje y servicio en el pregrado de la universidad de la frontera, Chile.	IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria	Murcia, España
2016	Aprendizaje + servicio: formando ingenieros industriales socialmente responsables.	IX Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria	Murcia, España
2017	Universidad de La Frontera, en su compromiso con la formación para la acción: Programa de Responsabilidad Social en el Pregrado.	V Foro Regional: Los compromisos sociales y territoriales de Córdoba 1918 a los objetivos de desarrollo sostenible 2030. Balance y perspectiva.	Lima, Perú.
2017	Proyectos de Desarrollo Educativo, una vía para la institucionalización del A+S en la Facultad de Ingeniería"	VIII ApS(U) de la Red Universitaria Española de Aprendizaje-Servicio	Sevilla, España
2017	La Construcción social de conocimientos en el aula de la competencia de Responsabilidad Social desde la Metodología de Aprendizaje de Servicios: la experiencia de las asignaturas de Formación General "Proyecto de Responsabilidad Social desde la Interdisciplina y "Comunicación y Género".	Educación Transversal y Responsabilidad Social II Encuentro de Educación de Competencias Genéricas en Educación Superior IX Encuentro Internacional de Educación para la Responsabilidad Social	Concepción, Chile

2017	Percepción sobre el desarrollo de competencias genéricas A partir de la aplicación de la Metodología de aprendizaje + servicio y del humor.	Educación Transversal y Responsabilidad Social II Encuentro de Educación de Competencias Genéricas en Educación Superior IX Encuentro Internacional de Educación para la Responsabilidad Social.	Concepción, Chile
------	--	--	-------------------

- Participación en congresos, seminarios

Año	Nombre del congreso o seminario	Organizador	Ciudad, País
2012	15 Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario.	Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario	Buenos Aires, Argentina
2014	17 Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario.	Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario	Buenos Aires, Argentina
2014	I Encuentro Nacional de Aprendizaje y Servicio	Red Nacional de Aprendizaje y Servicio, REASE	Temuco, Chile.
2016	19 Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario	Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario	Buenos Aires, Argentina
2016	Seminario Aprendizaje Servicio: Un Compromiso con la Comunidad	Universidad del Bío-Bío	Concepción, Chile
2016	III Encuentro Nacional de Aprendizaje y Servicio	Red Nacional de Aprendizaje y Servicio, REASE	Santiago, Chile.
2016	Educación Transversal y Responsabilidad Social I Encuentro de Educación de Competencias Genéricas en Educación Superior VIII Encuentro Internacional de Educación para la Responsabilidad Social.	Programa de Estudios sobre la Responsabilidad Social	Concepción, Chile
2017	IV Encuentro Nacional de Aprendizaje y Servicio	Red Nacional de Aprendizaje y Servicio, REASE	Concepción, Chile
2018	V Encuentro Nacional de Aprendizaje y Servicio	Red Nacional de Aprendizaje y Servicio, REASE	Santiago, Chile

- Participación en congresos, conversatorios, talleres y otras actividades

Año	Nombre del conversatorio	Organizador	Tema presentado en el conversatorio, taller y otras actividades	Ciudad, País
2015	Taller de Responsabilidad Social en el Pregrado de la Universidad de Los Lagos.	Universidad de Los Lagos.	Instalación de la competencia genérica de responsabilidad social en el pregrado de la Universidad de La Frontera.	Osorno, Chile.
2015	Cómo se construye RSU en La Araucanía.	Universidad Autónoma.	Responsabilidad social en el pregrado de la Universidad de La Frontera.	Temuco, Chile.
2016	I Encuentro de Educación de	Programa de Estudios sobre	La Pedagogía del humor como estrategia para la	Concepción, Chile

	Competencias Genéricas en Educación Superior.	la Responsabilidad Social	enseñanza de la Responsabilidad Social	
2017	Por qué A+S en la educación superior.	Universidad Católica de Temuco	Responsabilidad social en el pregrado de la Universidad de La Frontera.	Temuco, Chile.
2017	20 Seminario Internacional "Aprendizaje y Servicio Solidario.	Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario	Cómo se extienden las redes del aprendizaje-servicio en el mundo	Buenos Aires, Argentina
2017	II Encuentro de Educación de Competencias Genéricas en Educación Superior.	Programa de Estudios sobre la Responsabilidad Social	El humor como estrategia para la enseñanza de competencias genéricas	Concepción, Chile
2017	II Encuentro de Educación de Competencias Genéricas en Educación Superior.	Programa de Estudios sobre la Responsabilidad Social	El enfoque de género para el desarrollo de la competencia de Responsabilidad Social en el pregrado: estrategias de enseñanza y evaluación.	Concepción, Chile

- **Capítulos de libro**

Año	Nombre del Capítulo	Nombre del Libro	Editorial	ISBN
2015	Aprendizaje y Servicio en Ingeniería Industrial, generando aprendizajes significativos.	Aprendizaje-Servicio, desarrollo y comunidades profesionales de aprendizaje en Educación Superior.	UNED	978-84-608-2874-7
2015	Propuesta metodológica para la implementación del aprendizaje y servicio en el pregrado de la Universidad de La Frontera.	EL Aprendizaje-servicio en las universidades, De la iniciativa individual al apoyo institucional.	UNED	978-84-608-2874-7
2016	Modelo de responsabilidad social a través de la metodología aprendizaje y servicio en el pregrado de la universidad de la frontera, Chile.	Aprendizaje-Servicio, desarrollo y comunidades profesionales de aprendizaje en Educación Superior.	Editum	978-84-608-8632-7
2016	Aprendizaje + servicio: formando ingenieros industriales socialmente responsables.	Investigando la mejora De la enseñanza universitaria A través del aprendizaje servicio.	Editum	978-84-608-8632-7
2017	Desarrollo de la Competencia Genérica de Responsabilidad Social a través del Modelo ApS UFRO, un caso de implementación.	Investigando la mejora De la enseñanza universitaria A través del aprendizaje servicio.	Editorial Universidad de Granada	978-84-338-6080-4
2017	Aprendizaje + servicio: formando ingenieros industriales socialmente responsables	Investigando la mejora De la enseñanza universitaria A través del aprendizaje servicio.	Editorial Universidad de Granada	978-84-338-6080-4

- Otras actividades

Año	Nombre de la actividad	Organizador	Ciudad, País
2009 - 2017	Co- Organizadores del Encuentro Internacional de Educación para la Responsabilidad Social	Universidad de Concepción Universidad de la Frontera Pontificia Universidad Católica de Valparaíso Universidad de Talca	Concepción, Chile
2010 - 2017	Integrantes de la Red Nacional de Aprendizaje Servicio	Red REASE	Santiago, Chile
2012 - 2017	Taller de Responsabilidad Social	Carrera Ingeniería en Construcción UFRO	Temuco, Chile
2016	Artículo en revista Nuestra Muestra, Facultad de Ingeniería y Ciencias, UFRO. Aprendizaje con sentido: Del aula a la comunidad local	Facultad de Ingeniería y Ciencias, UFRO.	Temuco, Chile
2016 - 2017	Taller de Responsabilidad Social	Bachillerato en Cs. Sociales UFRO	Temuco, Chile
2016 - 2017	Integrantes del Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina Y el Caribe	Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) es un organismo de la UNESCO	Bogotá, Colombia
2017	Taller: Una metodología probada para desarrollar la Responsabilidad Social. Jornada de Capacitación: Fortaleciendo la docencia y aprendizaje en el pregrado	DICDO UFRO	Temuco, Chile

- Documentos de trabajo (propios)

Año	Nombre del Documento
2015	Guía para la formulación y presentación del diagnóstico
2015	“Poniendo en práctica mis aprendizajes, pasando a la acción” Guía para el diseño, planificación y ejecución
2015	Registro de mi proceso de reflexión y aprendizaje” Guía para el trabajo con bitácoras
2015	Reflexión: aportes y aprendizajes” Guía para la jornada de reflexión final
2015	Guía para la Auto y Co-evaluación
2016	Orientaciones para la implementación y desarrollo de la competencia genérica: Responsabilidad Social en el Pregrado a través de la metodología A+S

- Detalle por asignatura

Se m.	AÑO	Unidad	Tipo	Código	Nombre Asignatura	Docente	Correo	Módulo
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMAS SOCIALES E/G	Pamela Gutiérrez	pamela.gutierrez@ufrontera.cl	1
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMAS SOCIALES E/G	Maritza Guzmán	maritza.guzman@ufrontera.cl	2
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP117	REIR, SERVIR Y APRENDER (E/G)	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	1
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP117	REIR, SERVIR Y APRENDER (E/G)	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	2
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Constanza Alonqueo	constanza.alonqueo@ufrontera.cl	1
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Carla Chavarría	carla.chavarria@ufrontera.cl	2
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Pablo Fuentes	pablo.fuentes@ufrontera.cl	3
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	María Antonieta Campos	maria.campos@ufrontera.cl	4
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	María Antonieta Campos	maria.campos@ufrontera.cl	5
1°	2017	DIFEM	FGE	CIP173	RESPONSABILIDAD SOCIAL FRENTE A LOS DESASTRES NATURALES	Soledad Orrego Gustavo Fuentealba	solorregorios@gmail.com gustavo.fuentealba@ufrontera.cl	1
1°	2017	DIFEM	FGE	ELL622	COMUNICACIÓN Y GÉNERO	Sandra López	sandra.lopez@ufrontera.cl	1
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI117	REIR, SERVIR Y APRENDER	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	1
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI117	REIR, SERVIR Y APRENDER	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	2
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI117	REIR, SERVIR Y APRENDER	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	3
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Sandra López	sandra.lopez@ufrontera.cl	1

2°	2017	DIFEM	FGE	DFI161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Carla Chavarría	carla.chavarria@ufrontera.cl	2
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Maritza Guzmán	maritza.guzman@ufrontera.cl	3
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Pablo Fuentes	pablo.fuentes@ufrontera.cl	4
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	María Antonieta Campos	maria.campos@ufrontera.cl	5
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	María Antonieta Campos	maria.campos@ufrontera.cl	6
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI173	RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESASTRES NATURALES	María Soledad Orrego	solorregorios@gmail.com	1
2°	2017	DIFEM	FGE	ELL622	COMUNICACIÓN Y GÉNERO	Sandra López	sandra.lopez@ufrontera.cl	1
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMÁTICAS SOCIALES	Pamela Gutiérrez	pamela.gutierrez@ufrontera.cl	1
2°	2017	DIFEM	FGE	DFI159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMÁTICAS SOCIALES	Maritza Guzmán	maritza.guzman@ufrontera.cl	2
1°	2017		Fesp	ECS223	Seminario de Investigación I	Claudia Riquelme	claudia.riquelme@ufrontera.cl	
1°	2017		Fesp	ECS429	Análisis de las Políticas Públicas	Jaime Garrido	jaime.garrido.c@ufrontera.cl	
1°	2017		Fesp	IIO467	Seguridad y Prevención de Riesgos	Jorge Velásquez	jorge.velasquez@ufrontera.cl	
1°	2017		Fesp	IIS538	Gestión Estratégica	Marjorie Morales; Ronald Kliebs	marjorie.morales@ufrontera.cl ; ronald.kliebs@ufrontera.cl	
1°	2017		Fesp	IIS528	Gestión de Procesos de Negocios	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	
1°	2017		Fesp	IIS588	Tópicos Esenciales de la Cadena de	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	

					Suministro			
1°	2017		Fesp	MSP216	Nutrición Comunitaria	Angélica Hernández; Andy Torres	angelica.hernandez@ufrontera.cl ; andy.torres@ufrontera.cl	
1°	2017		Fesp	IAE284	Ética Profesional y Responsabilidad Social	Constanza Alonqueo	constanza.alonqueo@ufrontera.cl	
1°	2017		Fesp	ETS304	Sistematización	Ximena Briceño; Patricia Reyes	ximena.briceño@ufrontera.cl; p.reyes07@ufromail.cl	
1°	2017		Fesp	ELL453	Periodismo Especializado III	Sandra López	sandra.lopez@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	ECS253	Seminario de Investigación II	Claudia Riquelme	claudia.riquelme@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	ECS257	Metodología Cualitativa II	Jaime Garrido	jaime.garrido.c@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	IIS528	Gestión de Procesos de Negocios	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	IIS588	Tópicos Esenciales de la Cadena de Suministro	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	IIS745	Gestión de Procesos de Negocios	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	IIS516	Tópicos Fundamentales de la Cadena de Suministro	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	IAE284	Ética Profesional y Responsabilidad Social	Constanza Alonqueo	constanza.alonqueo@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	IME174	Álgebra	Marcia Molina	marcia.molina@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	IIQ158	Electivo Ingeniería I - Introducción a la Ingeniería	Marcia Zambrano	marcia.zambrano@ufrontera.cl	
2°	2017		Fesp	IIQ350	Balace de Materia y Energía	Gerson Valenzuela	gerson.valenzuela@ufrontera.cl	
1°	2016		FGE	CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMAS SOCIALES E/G	Pamela Gutiérrez	pamezguti@gmail.com	1
1°	2016		FGE	CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMAS SOCIALES E/G	Pamela Gutiérrez	pamezguti@gmail.com	2
1°	2016		FGE	CIP117	REIR, SERVIR Y APRENDER (E/G)	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	1
1°	2016		FGE	CIP117	REIR, SERVIR Y APRENDER (E/G)	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	2
1°	2016		FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Constanza Alonqueo	constanza.alonqueo@ufrontera.cl	1
1°	2016		FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Constanza Alonqueo	constanza.alonqueo@ufrontera.cl	2
1°	2016		FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Carla Chavarría	carla.chavarria@ufrontera.cl	3
1°	2016		FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Ronald Kliebs	ronald.kliebs@ufrontera.cl	4

1°	2016		FGE	CIP103	DESARROLLO SUSTENTABLE: HACIA UNA MIRADA CONSCIENTE DEL ENTO	Pedro Campos	pmsouzacampos@gmail.com	1
2°	2016		FGE	CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMATICAS SOCIALES E/G	Pamela Gutiérrez	pamezguti@gmail.com	1
2°	2016		FGE	CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMATICAS SOCIALES E/G	Pamela Gutiérrez	pamezguti@gmail.com	2
2°	2016		FGE	CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMATICAS SOCIALES E/G	Pamela Gutiérrez	pamezguti@gmail.com	3
2°	2016		FGE	CIP117	REIR, SERVIR Y APRENDER (E/G)	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	1
2°	2016		FGE	CIP117	REIR, SERVIR Y APRENDER (E/G)	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	2
2°	2016		FGE	CIP117	REIR, SERVIR Y APRENDER (E/G)	Karina Santos	karina.santos@ufrontera.cl	3
2°	2016		FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Constanza Alonqueo	constanza.alonqueo@ufrontera.cl	1
2°	2016		FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Carla Chavarría	carla.chavarria@ufrontera.cl	2
2°	2016		FGE	CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DESDE LA INTERDISCIPLINA	Constanza Alonqueo	constanza.alonqueo@ufrontera.cl	3
2°	2016		FGE	CIP173	RESPONSABILIDAD SOCIAL FRENTE A LOS DESASTRES NATURALES	Soledad Orrego Gustavo Fuentealba	solorregorios@gmail.com gustavo.fuentealba@ufrontera.cl	1
2°	2016		FGE	CIP146	HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DEL DESARROLLO HUMANO TERRITORIAL	Ismael Toloza Marcelo Carrasco Viviana Vera Pablo Fuentes y Solange Isaacs	ismael.toloza@ufrontera.cl marcelo.carrasco@ufrontera.cl viviana.vera@ufrontera.cl pablo.fuentes@ufrontera.cl solange.isaacs@iie.cl	1
2°	2016		FGE	ELL622	COMUNICACIÓN Y GÉNERO	Sandra López	sandra.lopez@ufrontera.cl	1
1°	2016		Fesp	ECS223	Seminario de Investigación I	Claudia Riquelme	claudia.riquelme@ufrontera.cl	
1°	2016		Fesp	ECS429	Análisis de las Políticas Públicas	Jaime Garrido	jaime.garrido.c@ufrontera.cl	
1°	2016		Fesp	IIO467	Seguridad y Prevención de Riesgos	Jorge Velasquez	jorge.velasquez@ufrontera.cl	
1°	2016		Fesp	IIS538	Gestión Estratégica	Marjorie Morales; María Inés Roa	marjorie.morales@ufrontera.cl ; mariaines.roa@ufrontera.cl	
1°	2016		Fesp	IIS528	Gestión de Procesos de Negocios	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	
1°	2016		Fesp	IIS588	Tópicos Esenciales de la Cadena de Suministro	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	

1°	2016		Fesp	MSP216	Nutrición Comunitaria	Angélica Hernández; Andy Torres	angelica.hernandez@ufrontera.cl ; andy.torres@ufrontera.cl	
1°	2016		Fesp	IME197	Análisis, estudio y tratamiento de los contenidos del currículum de Matemática, en la Enseñanza Media	Marcia Molina; Raúl Benavides	marcia.molina@ufrontera.cl ; raul.benavides@ufrontera.cl	
1°	2016		Fesp	ETS304	Sistematización	Ximena Briceño; Patricia Reyes	ximena.briceño@ufrontera.cl; p.reyes07@ufromail.cl	
1°	2016		Fesp	ELL453	Periodismo Especializado III	Sandra López	sandra.lopez@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	ECS253	Seminario de Investigación II	Claudia Riquelme	claudia.riquelme@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	ECS257	Metodología Cualitativa II	Jaime Garrido	jaime.garrido.c@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	IIO467	Seguridad y Prevención de Riesgos	Jorge Velasquez	jorge.velasquez@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	IIS538	Gestión Estratégica	Marjorie Morales; María Inés Roa	marjorie.morales@ufrontera.cl ; mariaines.roa@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	IIS528	Gestión de Procesos de Negocios	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	IIS588	Tópicos Esenciales de la Cadena de Suministro	Erica Salazar	erica.salazar@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	IAE284	Ética Profesional y Responsabilidad Social	Sindy González	sindy.gonzalez@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp			Hernán Hernández	hernan.hernandez@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	MSP216	Nutrición Comunitaria	Angélica Hernández; Andy Torres	angelica.hernandez@ufrontera.cl ; andy.torres@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	IME197	Análisis, estudio y tratamiento de los contenidos del currículum de Matemática, en la Enseñanza Media	Marcia Molina; Raúl Benavides	marcia.molina@ufrontera.cl ; raul.benavides@ufrontera.cl	
2°	2016		Fesp	ETS304	Sistematización	Ximena Briceño; Patricia Reyes	ximena.briceño@ufrontera.cl; p.reyes07@ufromail.cl	
2°	2015			CIP103	DESARROLLO SUSTENTABLE: HACIA UNA MIRADA CONSCIENTE	PEDRO CAMPOS		
2°	2015			CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMAS SOCIALES E/G	JORGE ULLOA		
2°	2015			CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMAS SOCIALES E/G	JORGE ULLOA		
2°	2015			CIP159	SOLUCIONES CREATIVAS PARA PROBLEMAS SOCIALES E/G	PAMELA GUTIÉRREZ		

2°	2015			CIP117	REÍR, SERVIR Y APRENDER	KARINA SANTOS		
2°	2015			CIP117	REÍR, SERVIR Y APRENDER	KARINA SANTOS		
2°	2015			CIP117	REÍR, SERVIR Y APRENDER	KARINA SANTOS		
2°	2015			CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	CARLA CHAVARRIA		
2°	2015			CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	PAMELA GUTIÉRREZ		
2°	2015			CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	CONSTANZA ALONQUEO		
2°	2015			CIP161	PROYECTOS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	CONSTANZA ALONQUEO		
2°	2015			ELL622	COMUNICACION Y GENERO	SANDRA LÓPEZ		
2°	2015			IIS538	GESTIÓN ESTRATÉGICA	MARJORIE MORALES		
2°	2015			IIS538	GESTIÓN ESTRATÉGICA	MARÍA INÉS ROA		
2°	2015			ECS253	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	CLAUDIA RIQUELME		
2°	2015			IIS528	GESTIÓN DE PROCESOS DE NEGOCIOS	ERICA SALAZAR		