

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

FICHA DE DATOS INSTITUCIONAL

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

ABRIL 2018



**UNIVERSIDAD
DE LA FRONTERA**

ÍNDICE

FICHA RESUMEN	3
GESTIÓN INSTITUCIONAL	6
DOCENCIA DE PREGRADO	31
DOCENCIA DE POSTGRADO	78
INVESTIGACIÓN	109
VINCULACIÓN CON EL MEDIO	116

Esta Ficha de Datos Institucional establece los datos básicos de la Institución y debe anexarse en la presentación del Informe de Autoevaluación Interna. La información acá contenida debe ser entendida como un núcleo mínimo de información básica, por lo que puede ser complementada con otros antecedentes útiles. Asimismo, se espera que la Ficha presentada no contenga inconsistencias y que sea un documento autoexplicativo, por lo que es posible incluir en ella las notas y consideraciones necesarias para un mejor entendimiento de los datos y de la información ahí proporcionada.



FICHA RESUMEN



I. FICHA RESUMEN

A. IDENTIFICACIÓN DE LA INSTITUCIÓN.

Nombre de la institución:	Universidad de La Frontera																																										
Año de fundación:	1981																																										
Año de certificación de la autonomía (cuando proceda):																																											
Número de sedes:																																											
Niveles de formación ofrecidos (número de carreras ofrecidas por nivel):	<p>Pregrado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación Profesional 43 • Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común 02 • Técnico de Nivel Superior 03 <p>Postgrado</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorado 10 • Magíster 29 • Especialidades Médicas u Odontológicas 23 																																										
Áreas del conocimiento	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Área del Conocimiento</th> <th>Pregrado</th> <th>Postgrado</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Administración y Comercio</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Ciencias</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Sociales</td> <td>5</td> <td>12</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Derecho</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Educación</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Recursos Naturales</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Salud</td> <td>11</td> <td>33</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Tecnología</td> <td>16</td> <td>3</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Total general</td> <td>48</td> <td>62</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table>			Área del Conocimiento	Pregrado	Postgrado	Total	Administración y Comercio	4	2	6	Ciencias	3	7	10	Ciencias Sociales	5	12	17	Derecho	1		1	Educación	6	3	9	Recursos Naturales	2	2	4	Salud	11	33	44	Tecnología	16	3	19	Total general	48	62	110
Área del Conocimiento	Pregrado	Postgrado	Total																																								
Administración y Comercio	4	2	6																																								
Ciencias	3	7	10																																								
Ciencias Sociales	5	12	17																																								
Derecho	1		1																																								
Educación	6	3	9																																								
Recursos Naturales	2	2	4																																								
Salud	11	33	44																																								
Tecnología	16	3	19																																								
Total general	48	62	110																																								

B. ÁREAS QUE PRESENTA A ACREDITACIÓN.

Gestión Institucional	Docencia de Pregrado	Investigación	Docencia de Postgrado	Vinculación con el Medio
X	X	X	X	X

C. DATOS CONSOLIDADOS.

Matrícula total institución (2017)	Matrícula nueva institución (2017)
10.502	2.682
Matrícula total de pregrado (2017)	Matrícula nueva de pregrado (2017)
9.634	2.369
Tasa de retención de primer año (cohorte 2016)	Tasa de retención total año 2016
82%	33%
Tasa de titulación total ¹	Tasa de titulación oportuna ²
61%	45%
Número de docentes año 2017	JCE año 2017
632	424

¹ Para calcular la tasa de titulación total, efectuar el promedio ponderado de las tasas de titulación de las últimas cinco cohortes que registren titulados.

² Considerar solo última cohorte que haya logrado el tiempo teórico de titulación del programa cursado según lo establecido en el plan de estudios.



GESTIÓN INSTITUCIONAL



II. GESTIÓN INSTITUCIONAL

A. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA.

1. Sedes, campus y centros actuales (indicar cual corresponde a la casa central).

Nombre de la instalación	Ciudad	Dirección	Año de creación
Campus Central Andrés Bello	Temuco	Avenida Francisco Salazar 01145	1981
Campus de La Salud	Temuco	Claro Solar 115	1981
Campus Angol	Angol	Avenida O' Higgins 50	2017
Campus Pucón	Pucón	Caupolicán 78	2017
Extensión UFRO	Temuco	Arturo Prat 321	
Oficina Santiago	Santiago	Moneda 673, Piso 8	1994
Campo Experimental Maquehue	Padre Las Casas	Camino Maquehue Km. 17	1997
Parque Ecológico y Cultural Rucamanque	Temuco	Noroeste Temuco Km. 12,2	2013
Bien Nacional Protegido Las Araucarias	Carahue	Sector Villa Las Araucarias	2014
Casa Imperial	Imperial	Lord Cochrane 182, Imperial	2012

2. Sedes, campus y centros con admisión suspendida, en proceso de cierre o cerrados en los últimos cinco años.

Nombre de la instalación	Ciudad	Año de creación	Año de cierre
Sede Malleco	Angol	Avenida O' Higgins 50	2017
Sede Pucón	Pucón	Caupolicán 78	2017

B. ESTRUCTURA DE PROPIEDAD Y AUTORIDADES.

1. Estructura de propiedad.

Identificar quiénes son los propietarios y su participación, diferenciando entre personas naturales y jurídicas (en caso de tratarse de personas jurídicas identificar a sus propietarios).

Nombre del propietario	% de Participación	Tipo de persona (natural o jurídica)	Si es persona jurídica indicar propietarios	Año de incorporación a la propiedad
La Universidad de La Frontera es una Corporación de Derecho Público, perteneciente al Estado.				

2. Cambios recientes en la estructura de propiedad.

Indicar cambios significativos que haya tenido la estructura de propiedad, respecto al anterior proceso de acreditación. Adjuntar cambios en estatutos que esto haya conllevado.

3. Malla societaria.

Malla detallada de sociedades con participación en propiedad y de empresas relacionadas, indicando propietarios de estas (en caso de ser necesario, adjuntar archivos en formato PDF).

4. Composición administración superior (junta directiva y dirección superior)

a) Directorio / Junta Directiva / Asamblea Superior³ (en primera fila debe ir presidente/a del directorio).

Nombre director	Estamento al que representa	Modo de designación	Título profesional / grado académico	Año de nombramiento
Ricardo Herrera Floody	Representante del Presidente de la República	Presidente de la Republica	Abogado	2014
Marcelo Contreras Guardia	Representante del Presidente de la República	Presidente de la República	Médico Cirujano / Especialista en Otorrinolaringología	2014
René Araneda Amigo	Profesionales distinguidos universitarios	Profesionales distinguidos	Ingeniero Agrónomo	2017
María Georgina Gutiérrez Aravena	Profesionales distinguidos universitarios	Profesionales distinguidos	Abogada	2017
Raúl Burgos Viveros	Profesores Titulares y Asociados de la Universidad	Profesor de la Universidad de La Frontera	Ingeniero Ejecución en Electrónica / Magíster en Ingeniería Electrónica	2018
Pedro Montecinos Becerra	Profesores Titulares y Asociados de la Universidad	Profesor de la Universidad de La Frontera	Médico Cirujano / Especialista en Medicina Interna	2016
Orlando Arturo Vallejos Romero	Profesores Titulares y Asociados de la Universidad	Profesor de la Universidad de La Frontera	Sociólogo/ Doctor de Investigación en Ciencias Sociales con mención en Ciencias Políticas	2018

³ En caso de coexistir Directorio y Junta Directiva, completar un cuadro por cada organismo colegiado.

b) Estructura autoridades unipersonales (incluir hasta autoridades de las sedes, inclusive).

Cargo	Modo de designación	Dependencia directa
Rector	Presidente de la República	Honorable Junta Directiva
Contralor	Rector con aprobación de la Honorable Junta Directiva	Honorable Junta Directiva
Vicerrector Académico	Rector con aprobación de la Honorable Junta Directiva	Rectoría
Vicerrector de Pregrado		Rectoría
Vicerrector de Investigación y Postgrado		Rectoría
Vicerrector de Administración y Finanzas		Rectoría
Secretario General		Rectoría
Director de Análisis y Desarrollo Institucional		Rectoría
Director de Auditoría		Rector a proposición del Secretario General
Director de Legalidad		
Director de Registro Académico Estudiantil	Rector a proposición del Secretario General	Secretaría General
Director Jurídico		
Director Instituto de Agroindustria	Rector con aprobación de la Honorable Junta Directiva	Vicerrectoría de Investigación y Postgrado
Director Instituto del Medio Ambiente		
Director Instituto de Estudios Indígenas e Interculturalidad		
Director Instituto de Informática Educativa		
Director Instituto de Desarrollo Local y Regional		
Director Instituto de Innovación y Emprendimiento		
Director de Investigación		
Director Académico de Postgrado		
Director de Innovación y Transferencia Tecnológica		
Director Núcleos de Desarrollo Científico-Tecnológico		
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales	Rector con aprobación de la Honorable Junta Directiva	
Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias		
Decano Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades		
Decano Facultad de Medicina		

Decano Facultad de Odontología		
Decano Ciencias Jurídicas y Empresariales		
Director de Finanzas	Rector a proposición del Vicerrector de Administración y Finanzas	Vicerrectoría de Administración y Finanzas
Director de Recursos Humanos		
Director de Informática		
Director de Infraestructura y Servicios		
Director de Calidad	Rector a proposición del Vicerrector Académico	Vicerrectoría Académica
Director de Comunicaciones		
Director de Vinculación con el Medio		
Director de Cooperación Internacional		
Director de Desarrollo Estudiantil		
Director de Bibliotecas y Recursos de Información		
Director de Desarrollo Curricular y Docente	Rector a proposición del Vicerrector de Pregrado	Vicerrectoría de Pregrado
Director de Formación Integral y Empleabilidad		
Director de Campus	Rector	Rector

c) Identificación de autoridades unipersonales.

Cargo	Nombre	Título profesional / grado académico	Año de nombramiento	Modalidad contractual	Dedicación horaria
Rector	Bravo Escobar Sergio Antonio	Laboratorista Químico/Magíster en Ciencias y Tecnología de la Leche	2014	Propiedad	44
Contralor	Contreras Eddinger Roberto David	Abogado	2010	Propiedad	44
Vicerrector Académico	Leal Riquelme Rubén Enrique	Profesor de Filosofía/Doctor en Filosofía Mención en Epistemología de las Ciencias Sociales	2015	Propiedad	44
Vicerrectora de Pregrado	Moraga Pumarino Ana Fabiola	Ingeniero Comercial/Master of Science	2016	Propiedad	44
Vicerrector de Investigación y Postgrado	Hebel Weiss Eduardo Rodolfo	Médico Cirujano/Doktors Der Medizin	2014	Propiedad	33
Vicerrector de Administración y Finanzas	Fuentes Salgado Hernán Alonso	Contador Público y Auditor	2011	Propiedad	44
Secretario General	Durán García Plinio Donosor	Profesor de Estado en Física/Doctor en Física	2010	Propiedad	44
Director de Análisis y Desarrollo Institucional	Herrera Lara Ricardo Hernán	Antropólogo/Doctor Of Philosophy	2015	Propiedad	44

Director de Auditoría	Hernández Sánchez Hernán Luis	Contador Público	2013	Propiedad	44
Director de Legalidad	Becerra Arévalo Gustavo Adolfo	Abogado	2013	Propiedad	33
Directora de Registro Académico Estudiantil	Fuentes Valenzuela María Cecilia	Profesor de Estado en Física	2005	Propiedad	44
Director Jurídico	Fonseca Gottschalk Ricardo Andrés	Abogado	2013	Propiedad	33
Director Instituto de Agroindustria	Torrealbo Barría Luis Eduardo	Ingeniero Agrónomo/Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas	2016	Propiedad	44
Director Instituto del Medio Ambiente	Ciudad Bazaul Gustavo Andrés	Ingeniero Ambiental/Doctor en Ciencias de Recursos Naturales	2015	Propiedad	44
Directora Instituto de Estudios Indígenas e Interculturalidad	Caniguan Velarde Natalia Isabel	Antropóloga/Magíster en Desarrollo Humano Local y Regional	2016	Propiedad	44
Director Instituto de Informática Educativa	Hinostrza Scheel Juan Enrique	Ingeniero Civil Industrial M/Computación/Doctor Of Philosophy	2015	Propiedad	22
Director Instituto de Desarrollo Local y Regional	Petit-Breuilh Sepúlveda Jorge Andrés	Ingeniero Civil Industrial, Mención Agroindustria	2015	Propiedad	44
Director Instituto de Innovación y Emprendimiento	Isaacs Bornand Carlos Enrique	Ingeniero Civil Industrial M/Agroindustrias/Magíster en Administración de Empresas	2017	Propiedad	44
Directora de Investigación	Cartes Indo Paula Andrea	Ingeniero Agrónomo/Doctor en Ciencias de Recursos Naturales	2017	Propiedad	44
Director Académico de Postgrado	Parra Aravena Juan Carlos	Profesor de Ciencias Naturales y Física/Doctor En Ciencias Ambientales	2006	Propiedad	44
Directora de Innovación y Transferencia Tecnológica	Uribe Bórquez Claudina Teresa	Ingeniero Comercial, Mención Administración Máster en Finanzas Aplicadas	2014	Contrata	44
Directora Núcleos de Desarrollo Científico-Tecnológico	Mora Gil María De La Luz	Laboratorista Químico/Doctor en Química	2009	Propiedad	44
Director aNúcleos de Desarrollo Científico-Tecnológico	Denegri Coria Marianela Del Carmen	Psicólogo/Doctor en Psicología	2014	Propiedad	44
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales	Pihán Soriano Rodolfo Isidro	Ing. Agrónomo	2016	Propiedad	44
Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias	Navia Diez Rodrigo Javier	Ingeniero Civil Químico/Doctor Der Montanistischen Wissenschaften	2016	Propiedad	44
Decano Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	Fierro Bustos Juan Manuel	Profesor De Estado En Castellano/Doctor En Ciencias Humanas Mención Literatura y Lingüística	2017	Propiedad	44
Decano Facultad de Medicina	Valdés García Patricio Reinal	Medico Cirujano/Obstetricia y Ginecología	2017	Propiedad	33
Decano Facultad de Odontología	Fuentes Fernández Ramón Eduardo	Cirujano Dentista/Doctor En Odontología	2017	Propiedad	44
Decana Ciencias Jurídicas y	Geldres Weiss Valeska Viola	Ingeniero Comercial/Doctora en Administración de Empresas y	2017	Propiedad	44

Empresariales		Gestión de Marketing			
Director de Finanzas	Delanoe Contreras Orlando Zabdy	Contador Auditor	2015	Propiedad	44
Director de Recursos Humanos	Osorio Leal Teoberto Alex	Ingeniero Comercial	2010	Propiedad	44
Directora de Informática	Castro Parra Alicia Josefa	Ingeniero Civil Informática	2010	Propiedad	44
Director de Infraestructura y Servicios	Abarzúa Gómez Andrés Gerardo	Arquitecto	2011	Propiedad	44
Directora de Calidad	Ramírez Valdivia Martha Teresa	Ingeniero Industrial/Doctor en Ciencias de la Ingeniería	2017	Propiedad	44
Directora de Comunicaciones	Espinoza Orellana Carola Andrea	Periodista/Magíster en Dirección de Marketing Estratégico	2016	Propiedad	44
Director de Vinculación con el Medio	Araneda Garcés Nelson Euclides	Profesor de Educación Básica/Doctor en Psicología	2016	Propiedad	44
Directora de Cooperación Internacional	Leal Rojas Pamela Alejandra	Ingeniero Agrónomo/Doctor en Ciencias Mención Biología Celular y Molecular Aplicada	2017	Contrata	44
Director de Desarrollo Estudiantil	Davinson Pacheco Luis Guillermo	Asistente Social/Maestría en Antropología Social	2007	Propiedad	44
Director de Bibliotecas y recursos de Información	Araya Navarro Roberto Cristian	Profesor de Estado en Historia y Geografía	2006	Contrata	44
Directora de Desarrollo Curricular y Docente	Ibarra Palma Pamela del Pilar	Profesor de Estado en Biología y Ciencias Naturales/Magíster en Ciencias M/Fisiología Vegetal	2016	Propiedad	44
Director de Formación Integral y Empleabilidad	Méndez Vera Juan Alberto	Profesor de Estado en Castellano y Comunicación	2016	Contrata	44
Director de Campus	Carrere Ibar Marcelo Ramiro	Profesor de Estado en Filosofía	2017	Propiedad	44
Director de Campus	Reinike Villanueva Otto	Profesor de Estado en Educación Física/Magíster en Educación Física	2017	Propiedad	44

d) Identificación cuerpos colegiados.

Cuerpo colegiado	Integrantes	Funciones	Año inicio actividades
Junta Directiva	Ricardo Herrera Floody	Presidente	2014
	Marcelo Contreras Guardia	Director	2014
	René Araneda Amigo	Director	2017
	María Georgina Gutiérrez Aravena	Director	2017
	Raúl Burgos Viveros	Director	2018
	Pedro Montecinos Becerra	Director	2016
	Orlando Arturo Vallejos Romero	Director	2018
Consejo Académico	Mg. Sergio Bravo Escobar	Rector	2014
	Dr. Rubén Leal Riquelme	Vicerrector Académico	2015
	Dr. Rodrigo Navia Diez	Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias	2016
	Dr. Patricio Valdés García	Decano Facultad de Medicina	2017
	Dr. Juan Manuel Fierro Bustos	Decano Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	2017
	Sr. Rodolfo Pihán Soriano	Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales	2016
	Dr. Ramón Fuentes Fernández	Decano Facultad de Odontología	2017
	Dra. Valeska Geldres Weiss	Decana Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales	2017
	Dra. Lilian Fernández Fernández	Representante Facultad de Medicina	2016
	Dra. Ana María Alarcón Muñoz	Representante Facultad de Medicina	2016
	Sr. Itilier Salazar Quintana	Representante Facultad de Ingeniería y Ciencias	2018
	Sra. Millaray Curilem Saldías	Representante Facultad de Ingeniería y Ciencias	2018
	Sr. Gustavo Aravena Paillalef	Representante Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales	2016
	Sr. Marcelo Garrido Suazo	Representante Facultad Ciencias Jurídicas y Empresariales	2017
	Dr. Jorge Fuentes Nawrath	Representante Facultad de Odontología	2018
Consejo Académico	Mg. Sonia Mireya Palavecinos	Representante Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	2017
	Sr. Víctor Jiménez Velásquez, Presidente AFUF	Invitado Permanente / Presidente Asociación de Funcionarios	
	Sr. Mario Villouta Sanhueza, Presidente AGA	Invitado Permanente / Presidente Asociación Gremial de Académicos	

C. ANTECEDENTES FINANCIEROS.

1. Desglose de ingresos para los últimos 5 años. (totales deben coincidir con los EEFF). Montos en miles de pesos (M\$)

	2013	2014	2015	2016	2017
Total ingresos por pregrado	20.591.338	22.070.519	13.170.847	14.100.825	13.572.974
Pago directo	2.781.142	2.770.523	2.925.812	2.444.419	2.882.793
Becas estatales	8.663.862	10.147.349	1.293.475	4.080.375	3.749.673
CAE	1.020.228	1.263.647	1.666.185	1.634.942	1.759.238
Fondo Solidario	6.477.576	6.295.910	5.695.184	2.881.149	2.243.974
Matrícula	957.066	857.368	906.229	641.059	521.859
Procesos de titulación	0	0	0	0	0
Otros	691.464	735.722	683.962	2.418.881	2.415.437
Total ingresos por postgrado	3.454.147	3.699.060	4.253.664	5.892.992	5.386.663
Pago directo	3.016.648	3.195.709	3.725.293	5.046.190	4.479.269
Becas estatales	0	0	0	0	0
Otros	437.499	503.351	528.371	846.802	907.394
Total ingresos por adjudicación de fondos concursables	2.313.195	6.531.988	6.863.767	10.501.380	12.757.505
Proyectos Fondecyt	1.426.880	1.637.443	1.754.486	2.614.888	3.382.052
Proyectos Mecesus	46.373	1.558.452	1.449.093	4.758.142	9.150.810
Otros	839.942	3.336.093	3.660.188	3.128.350	224.643
Total otros ingresos estatales	17.571.704	21.229.054	25.909.932	25.214.597	27.693.080
AFD	6.049.065	7.436.335	8.852.644	10.080.613	11.499.938
AFI	358.848	406.631	378.716	227.255	0
Ingresos por Becas Mineduc y otros aportes	11.163.791	13.386.088	16.678.572	1.504.003	1.065.195
Aporte Fiscal Gratuidad	0	0	0	13.402.726	15.127.947
Otros ingresos *	5.616.737	6.586.120	4.975.111	7.329.308	6.730.352
Total	49.547.121	60.116.741	55.173.321	63.039.102	66.140.574

*Si otros ingresos representa un porcentaje importante de los ingresos, detallar.

	2013	2014	2015	2016	2017
Otros Ingresos					
Donaciones	430.907	288.925	139.447	280.214	120.202
Ventas y Servicios	1.440.726	1.783.213	1.832.703	2.157.764	2.601.351
Renta de Inversiones	690.416	611.030	280.892	533.983	465.265
Recuperación Licencias Médicas	300.150	444.584	386.078	382.730	619.680
Ingresos por Crédito Especial UFRO	619.494	1.089.547	877.884	663.032	478.558
Ventas de Activos Fijos	13.690	211.815	521.213	379.564	476.575
Ingresos Varios	2.121.354	2.157.006	936.894	2.932.021	1.968.721
Total Otros Ingresos*	5.616.737	6.586.120	4.975.111	7.329.308	6.730.352

*Montos en miles de pesos (M\$)

2. Desglose de gastos de los últimos 5 años (totales deben coincidir con los EEFF). Montos en miles de pesos (M\$)

	2013	2014	2015	2016	2017
Remuneraciones directores	991.685	1.109.655	1.198.090	1.273.539	1.378.446
Remuneraciones académicos contratados	12.919.002	14.426.879	16.492.827	18.287.906	19.978.016
Remuneraciones académicos a honorarios	0	1.500	0	102	0
Remuneraciones administrativos	6.629.055	7.929.752	9.099.056	10.339.617	11.368.372
Otras remuneraciones a honorarios	3.800.499	4.926.619	5.464.182	6.793.662	7.026.969
Arriendos	164.705	193.470	237.501	288.968	389.357
Servicios básicos	4.343.767	4.875.402	4.837.015	5.862.776	6.566.076
Materiales y equipos	1.441.759	1.586.215	1.585.324	1.764.343	1.824.533
Marketing	344.782	385.942	334.542	391.819	595.529
Depreciación	1.967.895	2.224.152	2.605.299	2.803.266	3.012.331
Otros*	15.042.621	20.459.486	11.111.130	12.100.777	12.719.261
Total	47.645.770	58.119.072	52.964.966	59.906.775	64.858.890

*Si otros ingresos representa un porcentaje importante de los ingresos, detallar.

	2013	2014	2015	2016	2017
Otros Gastos					
Gastos Varios, provisiones y seguros	2.520.957	4.686.128	4.811.819	2.553.925	3.370.965
Gastos financieros	445.139	380.896	323.714	304.344	263.582
Transferencias	11.097.409	13.016.087	5.830.500	8.012.082	7.711.248
Deudas incobrables	934.470	2.316.856	119.041	1.168.706	1.305.657
Otros	44.646	59.519	26.056	61.720	67.809
Total Otros Gastos*	15.042.621	20.459.486	11.111.130	12.100.777	12.719.261

*Montos en miles de pesos (M\$)

3. Contingencias.

Contingencias legales, laborales tributarias y otras que pudieran afectar a la entidad, así como a las personas naturales y jurídicas con participación en la propiedad. Indicar montos involucrados. (En caso de ser necesario, adjuntar archivos en formato PDF).

La Universidad de La Frontera tiene los siguientes juicios al 31.12.2017. Los eventuales desembolsos provisionados

Descripción	2017 M\$
Demanda prescripción de acción civil con Macarena Franke Ojeda	18.010
Demanda prescripción de acción civil con Claudio Grandón Rivera	6.670
Demanda prescripción de acción civil con María Sandoval Oñate	0
Demanda prescripción de acción civil con Jaime Rodríguez Mora	11.015
Demanda discriminación arbitraria Ley N° 20.609 con Rodrigo Schubbe Cuevas	2.349
Demanda indemnización de Prejuicios con Paulina Riquelme Sáez	154.976
Demanda ejecutiva cobro de factura con Úrsula Cerda Seguel	0
Demanda reconocimiento de relación laboral y otras prestaciones con Johns Ramos Díaz	0
Demanda reconocimiento de relación laboral y otras prestaciones con Carmen López y Alfonso Cofré	8.385
Demanda reconocimiento de relación laboral y otras prestaciones con Héctor Burgos	0
Demanda reconocimiento de relación laboral y otras prestaciones con Roxana Medina Giacomozzi	19.755
Procedimiento concursal de liquidación voluntaria con Jaime Huaiquinao Parra	26.253
Total	247.413

4. Cuentas por cobrar.

Detalle de cuentas por cobrar separados por tramos de morosidad, incluyendo eventuales provisiones por tramo. (Debe ser coincidente con los Estados Financieros). **Montos en miles de pesos (M\$).**

Año	Tipo de deudores	Monto total adeudado	Montos vigentes por cobrar	Saldos vencidos			
				0 a 3 meses	3 a 6 meses	6 a 12 meses	Mayor a 12 meses
Cuentas por cobrar 2013							
	Matrícula y Aranceles Pregrado	4.063.366	298.189	221.840	95.896	3.447.441	0
	Matrícula y Aranceles Postgrado	971.052	96.964	189.045	110.575	574.468	0
	Prestación de Servicios	1.295.210	364.439	325.312	0	605.459	0
	Otras cuentas y Documentos por Cobrar	17.678.660	329.960	310.135	289.214	8.726.208	8.023.143
Sub Total		24.008.288	1.089.552	1.046.332	495.685	13.353.576	8.023.143
Estimación de incobrabilidad (negativo)		-14.387.150	0	0	0	-10.215.116	-4.172.034
	Estimación de Incobrabilidad Pregrado	-3.789.599	0	0	0	-3.789.599	0
	Estimación de Incobrabilidad Postgrado	-664.803	0	0	0	-664.803	0
	Estimación de Incobrabilidad Servicios	-512.388	0	0	0	-512.388	0
	Estimación de Incobrabilidad Otras Cuentas y Documentos por Cobrar	-9.420.360	0	0	0	-5.248.326	-4.172.034
Total 2013		9.621.138	1.089.552	1.046.332	495.685	3.138.460	3.851.109
Cuentas por cobrar 2014							
	Matrícula y Aranceles Pregrado	4.929.852	252.222	187.199	78.197	4.412.234	0
	Matrícula y Aranceles Postgrado	1.223.295	95.655	203.741	122.591	801.308	0
	Prestación de Servicios	1.497.267	421.193	218.170	174.638	683.266	0
	Otras cuentas y Documentos por Cobrar	22.454.329	4.517.224	289.895	281.549	10.104.339	7.261.322
Sub Total		30.104.743	5.286.294	899.005	656.975	16.001.147	7.261.322
Estimación de incobrabilidad (negativo)		-16.704.007	0	0	0	-12.532.422	-4.171.585
	Estimación de Incobrabilidad Pregrado	-4.537.959	0	0	0	-4.537.959	0
	Estimación de Incobrabilidad Postgrado	-870.949	0	0	0	-870.949	0
	Estimación de Incobrabilidad Servicios	-628.834	0	0	0	-628.834	0
	Estimación de Incobrabilidad Otras Cuentas y Documentos por Cobrar	-10.666.265	0	0	0	-6.494.680	-4.171.585
Total 2014		13.400.736	5.286.294	899.005	656.975	3.468.725	3.089.737
Cuentas por cobrar 2015							
	Matrícula y Aranceles Pregrado	5.393.841	322.152	230.198	112.516	4.728.975	0
	Matrícula y Aranceles Postgrado	1.391.163	108.267	207.572	124.073	951.251	0
	Prestación de Servicios	3.535.161	2.541.546	268.041	67.713	657.861	0
	Otras cuentas y Documentos por Cobrar	18.658.788	547.365	286.384	260.586	11.118.344	6.446.109
Sub Total		28.978.953	3.519.330	992.195	564.888	17.456.431	6.446.109
Estimación de incobrabilidad (negativo)		-16.823.046	0	0	0	-13.349.683	-3.473.363
	Estimación de Incobrabilidad Pregrado	-4.884.520	0	0	0	-4.884.520	0

	Estimación de Incobrabilidad Postgrado	-1.021.303	0	0	0	-1.021.303	0
	Estimación de Incobrabilidad Servicios	-645.889	0	0	0	-645.889	0
	Estimación de Incobrabilidad Otras Cuentas y Documentos por Cobrar	-10.271.334	0	0	0	-6.797.971	-3.473.363
Total 2015		12.155.907	3.519.330	992.195	564.888	4.106.748	2.972.746

Año	Tipo de deudores	Monto total adeudado	Montos vigentes por cobrar	Saldos vencidos			
				0 a 3 meses	3 a 6 meses	6 a 12 meses	Mayor a 12 meses
Cuentas por cobrar 2016							
	Matrícula y Aranceles Pregrado	5.994.420	292.439	310.403	193.400	5.198.178	-
	Matrícula y Aranceles Postgrado	1.854.049	124.001	271.295	177.410	1.281.343	-
	Prestación de Servicios	1.829.434	536.487	457.884	73.887	761.176	-
	Otras cuentas y Documentos por Cobrar	18.942.347	1.142.470	273.774	271.699	11.705.763	5.548.641
Sub Total		28.620.250	2.095.397	1.313.356	716.396	18.946.460	5.548.641
Estimación de incobrabilidad (negativo)		-	0	0	0	-	-3.044.077
		17.991.753				14.947.676	
	Estimación de Incobrabilidad Pregrado	-5.309.892	-	-	-	-5.309.892	-
	Estimación de Incobrabilidad Postgrado	-1.351.487	-	-	-	-1.351.487	-
	Estimación de Incobrabilidad Servicios	-724.094	-	-	-	-724.094	-
	Estimación de Incobrabilidad Otras Cuentas y Documentos por Cobrar	-10.606.280	-	-	-	-7.562.203	-3.044.077
Total 2016		10.628.497	2.095.397	1.313.356	716.396	3.998.784	2.504.564
Cuentas por cobrar 2017							
	Matrícula y Aranceles Pregrado	1.071.068	669.173	51.611	239.253	111.031	0
	Matrícula y Aranceles Postgrado	0	-	-	-	-	-
	Prestación de Servicios	0	-	-	-	-	-
	Otras cuentas y Documentos por Cobrar	0	-	-	-	-	-
Sub Total		1.071.068	669.173	51.611	239.253	111.031	0
Estimación de incobrabilidad (negativo)		0	0	0	0	0	0
	Estimación de Incobrabilidad Pregrado	0	-	-	-	-	-
	Estimación de Incobrabilidad Postgrado	0	-	-	-	-	-
	Estimación de Incobrabilidad Servicios	0	-	-	-	-	-
	Estimación de Incobrabilidad Otras Cuentas y Documentos por Cobrar	0	-	-	-	-	-
Total 2017		1.071.068	669.173	51.611	239.253	111.031	0

5. Datos de cartera renegociada de los últimos 5 años.

No Existe cartera Renegociada

Año	Clase de deudores	Monto total adeudado	Saldos vencidos por cobrar			
			0 a 3 meses	3 a 6 meses	6 a 12 meses	Mayor a 12 meses
			M\$	M\$	M\$	M\$
Cuentas por cobrar renegociada 2010	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Sub Total	-	-	-	-	-	-
Estimación de incobrabilidad (negativo)	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-
Cuentas por cobrar renegociada 2011	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Sub Total	-	-	-	-	-	-
Estimación de incobrabilidad (negativo)	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-
Cuentas por cobrar renegociada 2012	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Sub Total	-	-	-	-	-	-
Estimación de incobrabilidad (negativo)	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-
Cuentas por cobrar renegociada 2013	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Sub Total	-	-	-	-	-	-
Estimación de incobrabilidad (negativo)	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-
Cuentas por cobrar renegociada 2014	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
Sub Total	-	-	-	-	-	-
Estimación de incobrabilidad (negativo)	-	-	-	-	-	-
Total	-	-	-	-	-	-

6. Transacciones con entidades relacionadas.

N°	Nombre institución	Tipo de relación	Tipo de transacción	Condiciones		Montos				
				Plazo	Tasa interés	2013	2014	2015	2016	2017
						M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
1	CFT Teodoro Wickel Klüwen S.A.	Filial	Auditoria (Ingresos)	corto plazo	0	-	-	-	-	20.119
2	CFT Teodoro Wickel Klüwen S.A.	Filial	Arriendo de Salas (ingresos)	corto plazo	0	8.169	8.852	5.877	4.579	4.259
3	CFT Teodoro Wickel Klüwen S.A.	Filial	Gastos de Capacitación (gastos)	corto plazo	0	36.363	70.608	53.338	38.273	19.247
4	Desarrollos UFRO S.A.	Filial	Pagaré x cobrar	corto plazo	0	407.464			597.000	453.574
5	Desarrollos UFRO S.A.	Filial	Pagaré x cobrar	largo plazo	0	6.518.705	7.464.013	7.771.511	7.552.290	7.390.268
6	Instituto Euro Chileno de Turismos S.A.	Filial	Pago de Honorarios (gastos)	corto plazo	0	-	62.711	46.234	-	-
7	Fundación de Desarrollo Educacional y Tecnológico La Araucanía	Filial	Ventas	corto plazo	0	-	-	-	-	31.250
8	Fundación de Desarrollo Educacional y Tecnológico La Araucanía	Filial	Recuperación de gastos (ingresos)	corto plazo	0	16.406	-	-	-	-
9	Fundación de Desarrollo Educacional y Tecnológico La Araucanía	Filial	Servicios de Proyectos (gastos)	corto plazo	0	370.481	47.520	83.000	13.544	13.863
10	Fundación de Desarrollo Educacional y Tecnológico La Araucanía	Filial	Gastos de Librería (gastos)	corto plazo	0	-	-	-	4.863	5.646
11	Fundación de Desarrollo Educacional y Tecnológico La Araucanía	Filial	Pagaré por cobrar	largo plazo	0	-	-	-	-	91.670
TOTAL						7.357.588	7.653.704	7.959.960	8.210.549	8.029.896

7. Detalle de deuda y perfil de vencimiento de los últimos 5 años.

	2013	2014	2015	2016	2017
Corto plazo	M\$	M\$	M\$	M\$	M\$
BCI	193.647	212.214	228.972	100.667	0
Banco Santander U.F.	526.528	582.480	630.609	676.447	716.421
Banco Santander \$	190.458	205.453	218.235	230.415	19.843
	910.633	1.000.147	1.077.816	1.007.529	736.264
Largo plazo					
BCI	497.968	314.007	97.877	0	0
Banco Santander U.F.	5.854.405	5.605.632	5.205.737	4.678.336	4.044.533
Banco Santander \$	667.164	464.546	249.067	19.754	0
	7.019.537	6.384.185	5.552.681	4.698.090	4.044.533

8. Líneas bancarias totales y disponibles al cierre del último año.

No existen líneas de créditos bancarias.

	Aprobado	Utilizado
Banco 1	-	-
Banco 2	-	-
Banco 3	-	-
Banco 4	-	-
Total	-	-

Nota: Información al cierre del último año y a la última fecha disponible.

9. Principales restricciones impuestas en contratos de créditos (resguardos, compromisos, garantías entregadas y *covenants* financieros comprometidos) y compromisos de la entidad como codeudor o fiador solidario (contraparte, montos involucrados) (En caso de ser necesario, adjuntar archivos en formato PDF).

La Universidad de La Frontera ha otorgado durante el año 2016 garantías para proyectos por M\$ 1.151.022.-

El detalle es el siguiente:

N° Garantías Entregadas	Descripción	2016 M\$
1	Agencia de Calidad de la Educación	216.820
8	Sercotec	337.145
3	Comisión Administradora del Sistema de Créditos para Estudios Superiores	298.589
3	Fundación para la Innovación Agraria	47.400
52	Otros	251.068
Total		2.153.240

10. Estado financiero proyectado. Incluir supuestos para la composición del flujo a 5 años. Montos en miles de pesos (M\$)

	2017	2018	2019	2020	2021
Ingresos operacionales	60.518.567	61.832.646	63.175.590	64.548.037	65.950.640
Aranceles de Pregrado	13.572.974	13.877.615	14.189.093	14.507.562	14.833.178
Aranceles de Postgrado	3.078.567	3.122.382	3.166.820	3.211.891	3.257.604
Ingresos por Cursos y Programas de Extensión	2.308.096	2.340.945	2.374.262	2.408.053	2.442.325
Aportes Fiscales	41.558.930	42.491.704	43.445.415	44.420.531	45.417.533
Costos operacionales	-28.206.859	-28.839.951	-29.487.253	-30.149.084	-30.825.769
Remuneraciones	-16.960.751	-17.341.429	-17.730.651	-18.128.609	-18.535.498
Gasto por Incobrables	-1.305.657	-1.334.962	-1.364.925	-1.395.560	-1.426.883
Costos de Investigación	-48.361	-49.446	-50.556	-51.691	-52.851
Gastos de Venta	-547.168	-559.449	-572.006	-584.844	-597.971
Transferencias	-7.711.248	-7.884.324	-8.061.285	-8.242.218	-8.427.211
Depreciación y Amortización Activo Fijo e Intangible	-1.633.674	-1.670.341	-1.707.831	-1.746.163	-1.785.355
Margen de Contribución	32.311.708	32.992.694	33.688.336	34.398.953	35.124.871
Gastos Operacionales	-36.320.641	-38.177.103	-40.166.717	-42.302.315	-44.598.189
Remuneraciones	-22.791.052	-23.532.521	-24.298.113	-25.088.611	-25.904.827
Bienes de Consumo y Servicios	-4.854.298	-5.478.878	-6.183.818	-6.979.460	-7.877.473
Gastos de Administración	-7.296.633	-7.742.195	-8.214.965	-8.716.604	-9.248.876
Depreciación y Amortización Activo Fijo e Intangible	-1.378.657	-1.423.509	-1.469.821	-1.517.639	-1.567.013
Resultado operacional	-4.008.933	-5.184.409	-6.478.380	-7.903.362	-9.473.318
Ingresos No Operacionales	5.560.972	6.998.201	8.805.725	11.078.910	13.937.683
Servicios, Ventas e Inversiones	5.583.721	7.021.690	8.829.978	11.103.952	13.963.540
Participación en Resultado Relacionadas	-22.749	-23.489	-24.253	-25.042	-25.857
Gastos No Operacionales	-270.355	-279.151	-288.233	-297.610	-307.292
Otros Gastos	-39.661	-40.951	-42.284	-43.659	-45.080
Gastos Financieros	-263.582	-272.157	-281.011	-290.153	-299.593
Diferencias de Cambio	-2.366	-2.443	-2.522	-2.604	-2.689
Resultado por Unidades de Reajuste	61.035	63.021	65.071	67.188	69.374
Impuesto a la Renta	-25.782	-26.621	-27.487	-28.381	-29.305
Resultado no operacional	5.290.617	6.719.050	8.517.492	10.781.300	13.630.391

Excedente del ejercicio	1.281.684	1.534.642	2.039.112	2.877.938	4.157.073
Patrimonio	101.718.215	103.252.857	105.291.968	108.169.906	112.326.979
Supuestos					
	2018	2019	2020	2021	2022
Número estudiantes nuevos	2.414	2.467	2.521	2.576	2.633
Número estudiantes total	9.813	9.866	9.920	9.975	10.032
Inversión en infraestructura (M\$)	2.400.000	1.800.000	1.950.000	2.100.000	2.200.000
Otras inversiones (detallar M\$)	3.983.000	2.500.000	2.550.000	2.700.000	2.800.000
Créditos bancarios (M\$)	2.200.000				
Otras fuentes de financiamiento (detallar M\$)	610.000	610.000	610.000	610.000	610.000

D. ANTECEDENTES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.

1. Propiedad de edificios e instalaciones.

a) Edificios propios.

Sede*	Dirección	M2	Año Adquisición
Campus Central Andrés Bello	Avenida Francisco Salazar 01145, Temuco	76.302	1981
Campus de la Salud	Claro Solar 115, Temuco	14.343	1981
Oficina Santiago	Moneda 673, Piso 8, Santiago	84	1994
Fundo Maquehue	Camino Maquehue Km. 17, Padre Las Casas	3.253	1997
Casa Imperial	Lord Cochrane 182, Imperial	439	2012

*La Universidad no cuenta con Sedes, solamente Campus

b) Edificios arrendados (adjuntar contratos de arriendo)

Sede (indicar dirección)	Propietario	Fecha inicio contrato	Plazo contrato	Arriendo \$	Metros cuadrados
-	-	-	-	-	-

c) Edificios en comodato (adjuntar documento que dé cuenta del comodato)

Sede (indicar dirección)	Propietario	Fecha inicio comodato	Plazo	Metros Cuadrados
Campus Angol	Ilustre Municipalidad de Angol	26/03/2003	28 años	2.595
Campus Pucón	Ilustre Municipalidad de Pucón	26/03/2003	28 años	1.488
Of. Piso 7 Hospital Hernán Henríquez	Servicio de Salud Araucanía Sur	17/01/2000	30 años	227
Dirección de Vinculación con el Medio	Arturo Prat 321	06/10/2016	10 años	5.251

E. ARANCELES.

Arancel por programa y sede últimos 5 años.

Programas de Pregrado

Todos los programas de pregrado de la Universidad se imparten en Jornada Diurna y Modalidad Presencial. En \$.

Nombre del programa	Sede	2013	2014	2015	2016	2017
Contador Público y Auditor	Temuco	1.924.000	2.021.000	2.143.000	2.231.000	2.302.000
Ingeniería Comercial	Temuco	2.602.000	2.733.000	2.897.000	3.016.000	3.113.000
Bioquímica	Temuco	2.867.000	3.011.000	3.192.000	3.323.000	3.429.000
Ingeniería Civil Matemática	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Bachillerato en Ciencias Sociales	Temuco	-	2.300.000	2.438.000	2.538.000	2.619.000
Periodismo	Temuco	2.155.000	2.263.000	2.399.000	2.498.000	2.578.000
Psicología	Temuco	2.287.000	2.402.000	2.547.000	2.652.000	2.737.000
Sociología	Temuco	2.155.000	2.263.000	2.399.000	2.498.000	2.578.000
Trabajo Social	Temuco	1.753.000	1.841.000	1.952.000	2.033.000	2.098.000
Derecho	Temuco	2.835.000	2.977.000	3.156.000	3.286.000	3.391.000
Pedagogía en Castellano y Comunicación	Temuco	1.525.000	1.602.000	1.699.000	1.769.000	1.826.000
Pedagogía en Ciencias mención Biología, Química o Física	Temuco	1.602.000	1.683.000	1.784.000	1.858.000	1.917.000
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	Temuco	1.525.000	1.602.000	1.699.000	1.769.000	1.826.000
Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica	Temuco	1.525.000	1.602.000	1.699.000	1.769.000	1.826.000
Pedagogía en Inglés	Temuco	1.943.000	2.041.000	2.164.000	2.253.000	2.325.000
Pedagogía en Matemática	Temuco	1.525.000	1.602.000	1.699.000	1.769.000	1.826.000
Agronomía	Temuco	2.365.000	2.484.000	2.634.000	2.742.000	2.830.000
Ingeniería en Recursos Naturales	Temuco	2.365.000	2.484.000	2.634.000	2.742.000	2.830.000
Enfermería	Temuco	2.439.000	2.561.000	2.715.000	2.827.000	2.917.000
Fonoaudiología	Temuco	2.439.000	2.561.000	2.715.000	2.827.000	2.917.000
Kinesiología	Temuco	2.439.000	2.561.000	2.715.000	2.827.000	2.917.000
Medicina	Temuco	3.881.000	4.076.000	4.321.000	4.499.000	4.643.000
Nutrición y Dietética	Temuco	2.439.000	2.561.000	2.715.000	2.827.000	2.917.000
Obstetricia y Puericultura	Temuco	2.439.000	2.561.000	2.715.000	2.827.000	2.917.000
Odontología	Temuco	3.881.000	4.076.000	4.321.000	4.499.000	4.643.000
Química y Farmacia	Temuco	-	-	-	3.323.000	3.429.000
Tecnología Médica	Temuco	2.439.000	2.561.000	2.715.000	2.827.000	2.917.000
Terapia Ocupacional	Temuco	2.439.000	2.561.000	2.715.000	2.827.000	2.917.000
Biología	Temuco	2.365.000	2.484.000	2.634.000	2.742.000	2.830.000
Ingeniería Civil	Temuco	-	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Ambiental	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000

Ingeniería Civil Eléctrica	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Electrónica	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil en Biotecnología	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Industrial mención Bioprocesos	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Industrial mención Informática	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Industrial mención Mecánica	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Informática	Temuco	-	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Mecánica	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Química	Temuco	-	-	-	2.767.000	2.856.000
Ingeniería Civil Telemática	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Ingeniería en Construcción	Temuco	2.128.000	2.235.000	2.370.000	2.468.000	2.547.000
Ingeniería Informática	Temuco	2.062.000	2.166.000	2.296.000	2.391.000	2.468.000
Plan Común de Ingeniería Civil	Temuco	2.387.000	2.507.000	2.658.000	2.767.000	2.856.000
Técnico Guía de Turismo Aventura	Pucón	1.750.000	1.750.000	1.750.000	1.750.000	1.800.000
Técnico Superior en Turismo	Pucón	750.000	750.000	750.000	750.000	800.000
Técnico Universitario en Enfermería	Pucón	-	950.000	950.000	950.000	1.000.000

Programas de Postgrado

Todos los programas de postgrado de la Universidad se imparten en la Sede de Temuco, en Jornada Diurna.

Nombre del programa	Modalidad	2013	2014	2015	2016	2017
Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada	Presencial	2.400.000	2.500.000	2.500.000	2.900.000	2.900.000
Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Medio Ambiente	Presencial	Inicio de Actividades 2018				
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería m. Bioprocesos	Presencial	-	-	-	3.118.500	3.274.440
Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales	Presencial	2.500.000	2.800.000	2.970.000	3.118.500	3.274.440
Doctorado en Ciencias Médicas	Presencial	3.700.000	3.800.000	3.900.000	4.000.000	4.250.000
Doctorado en Ciencias mención Matemática	Presencial		2.000.000	2.000.000	2.200.000	2.400.000
Doctorado en Ciencias Morfológicas	Presencial	3.000.000	3.000.000	3.200.000	3.200.000	3.500.000
Doctorado en Ciencias Sociales	Presencial	-	-	-	2.500.000	2.500.000
Doctorado en Comunicación	Presencial	Inicio de Actividades 2018				
Doctorado en Psicología	Presencial	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.700.000
Especialidad en Endodoncia	Presencial	-	6.000.000	6.000.000	6.000.000	6.000.000
Especialidad en Neurocirugía	Presencial	Inicio de Actividades 2018				
Especialidad en Odontopediatría	Presencial	4.750.000	5.300.000	6.000.000	6.800.000	6.800.000
Especialidad en Rehabilitación Oral	Presencial	-	6.850.000	6.850.000	6.950.000	6.950.000
Especialidad y Magíster en Anatomía Patológica	Presencial	3.996.500	3.996.500	3.996.500	5.000.000	5.130.940
Especialización en Anestesia y Reanimación	Presencial	3.996.500	3.996.500	4.200.000	5.000.000	5.130.940
Especialización en Cirugía General	Presencial	3.996.500	3.996.500	3.996.500	5.000.000	5.130.940
Especialización en Cirugía Pediátrica	Presencial	3.996.500	3.996.500	3.996.500	5.000.000	5.130.940
Especialización en Medicina Familiar	Presencial	3.996.500	3.996.500	3.996.500	5.000.000	5.130.940
Especialización en Medicina Interna	Presencial	3.996.500	3.996.500	4.200.000	5.000.000	5.130.940
Especialización en Medicina Urgencia de Adultos	Presencial	-	-	4.200.000	5.000.000	5.130.940
Especialización en Obstetricia y Ginecología	Presencial	3.996.500	3.996.500	4.200.000	5.000.000	5.130.940
Especialización en Oftalmología	Presencial	-	-	-	5.000.000	5.130.940
Especialización en Ortopedia y Traumatología Adulto	Presencial	3.996.500	3.996.500	4.200.000	5.000.000	5.130.940
Especialización en Ortopedia y Traumatología Infantil	Presencial	3.996.500	3.996.500	4.200.000	5.000.000	5.130.940
Especialización en Pediatría	Presencial	3.996.500	3.996.500	4.200.000	5.000.000	5.130.940

Especialización en Psiquiatría Adultos	Presencial	3.996.500	3.996.500	3.996.500	5.000.000	5.130.940
Especialización en Urología	Presencial	3.996.500	3.996.500	3.996.500	5.000.000	5.130.940
Magíster / Especialidad en Psicología Comunitaria	Presencial	1.700.000	1.700.000	1.900.000	1.900.000	1.900.000
Magíster / Especialidad en Psicología Jurídica y Forense	Presencial	1.700.000	1.900.000	1.900.000	1.900.000	1.900.000
Magíster / Especialidad en Terapia Familiar Sistémica	Presencial	1.700.000	1.900.000	1.900.000	2.050.000	2.050.000
Magíster en Administración de Empresas (MBA)	Presencial	-	-	-	-	3.950.000
Magíster en Ciencias de la Comunicación	Presencial	1.200.000	1.250.000	1.250.000	1.250.000	1.250.000
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Biotecnología	Presencial	2.000.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000
Magíster en Ciencias Médicas mención Cirugía	Presencial	2.800.000	2.850.000	3.100.000	3.400.000	3.500.000
Magíster en Ciencias mención Biología de la Reproducción	Presencial	2.000.000	2.200.000	2.000.000	2.200.000	2.200.000
Magíster en Ciencias mención Física	Presencial	2.000.000	2.200.000	2.200.000	2.200.000	2.400.000
Magíster en Ciencias mención Morfología	Presencial	2.400.000	2.500.000	2.500.000	2.500.000	2.600.000
Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas	Presencial	1.200.000	1.250.000	1.350.000	1.420.000	1.500.000
Magíster en Desarrollo Humano Local y Regional	Presencial	1.600.000	1.650.000	1.700.000	1.700.000	1.750.000
Magíster en Educación con menciones	Presencial	950.000	1.100.000	1.100.000	1.200.000	1.200.000
Magíster en Educación Física, con menciones	Presencial	1.300.000	1.430.000	1.500.000	1.500.000	1.500.000
Magíster en Enfermería mención Gestión del Cuidado	Presencial	2.400.000	2.400.000	2.500.000	2.650.000	2.750.000
Magíster en Epidemiología Clínica	Presencial	2.875.000	2.990.000	3.400.000	3.400.000	3.450.000
Magíster en Epidemiología Clínica (Distancia)	No Presencial	2.875.000	2.990.000	3.400.000	3.400.000	3.450.000
Magíster en Estudios y Desarrollo de la Familia	Presencial	1.800.000	1.800.000	1.850.000	1.850.000	1.900.000
Magíster en Física Médica	Presencial	2.800.000	2.900.000	3.050.000	3.170.000	3.170.000
Magíster en Gerencia Social	Presencial	1.850.000	1.850.000	1.850.000	1.850.000	1.850.000
Magíster en Ingeniería Informática	Presencial	2.900.000	2.900.000	2.900.000	2.900.000	2.960.000
Magíster en Innovación de la Docencia Universitaria	Presencial	1.850.000	1.900.000	1.900.000	1.950.000	1.950.000
Magíster en Manejo de Recursos Naturales	Presencial	2.000.000	2.340.000	2.440.000	2.440.000	2.440.000
Magíster en Odontología	Presencial	2.650.000	2.756.000	2.756.000	2.756.000	2.756.000
Magíster en Psicología	Presencial	1.700.000	1.900.000	1.900.000	1.900.000	1.900.000
Magíster en Salud Pública Comunitaria y Desarrollo Local	Presencial	1.900.000	1.900.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000
Magíster en Sistemas de Gestión Integral de Calidad	Presencial	2.450.000	2.500.000	2.600.000	2.800.000	2.900.000
Magíster en Terapia Física con	Presencial	Inicio de Actividades 2018				

mención						
Programa de Formación Médico de Subespecialidad en Neonatología	Presencial	-	-	-	5.000.000	5.130.940
Programa de Formación Médico Especialista en Radiología	Presencial	Inicio de Actividades 2018				
Sub Especialización en Cardiología de Adultos	Presencial	-	3.996.500	3.996.500	5.000.000	5.130.940
Sub Especialización en Cardiología Intervencional Adulto	Presencial	3.996.500	3.996.500	3.996.500	5.000.000	5.130.940



DOCENCIA DE PREGRADO



III. DOCENCIA DE PREGRADO

La Universidad de La Frontera no tiene en su estructura Sedes, se organiza por Campus de acuerdo a la Resolución Exenta N° 2665/2017. Para efectos de esta ficha se usará la nomenclatura utilizada por la CNA, entendiendo por Sede la ciudad en la que se realizan las actividades académicas.

En ese contexto, se agrupará bajo el concepto de Sede Temuco, las actividades que se desarrollan en los Campus Central Andrés Bello y de la Salud; en la Sede Pucón se agruparán las actividades desarrolladas en el Campus Pucón.

A. OFERTA ACADÉMICA

1. Oferta académica vigente⁴

- *Considera la Oferta de Pregrado 2018.*

Nombre del programa	Área del conocimiento ⁵	Nivel de formación ⁶	Sedes en las que se imparte (*)	Jornadas en las que se imparte	Modalidades en las que se imparte ⁷	Año de creación
Contador Público y Auditor	Administración y Comercio	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981
Ingeniería Comercial	Administración y Comercio	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1997
Bioquímica	Ciencias	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2011
Ingeniería Civil Matemática	Ciencias	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Bachillerato en Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	Temuco	Diurna	Presencial	2014
Periodismo	Ciencias Sociales	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1992
Psicología	Ciencias Sociales	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1982
Sociología	Ciencias Sociales	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1992
Trabajo Social	Ciencias Sociales	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981
Derecho	Derecho	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2012
Pedagogía en Castellano y Comunicación	Educación	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981
Pedagogía en Ciencias mención Biología, Química o Física	Educación	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2005
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	Educación	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2004
Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica	Educación	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981

⁴ Se considera como oferta académica vigente a aquellos programas académicos con vacantes ofrecidas en el último periodo de admisión.

⁵ Según clasificación CNA: Administración y Comercio, Arte y Arquitectura, Ciencias, Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad, Humanidades, Recursos Naturales, Salud y Tecnología.

⁶ Los niveles pueden ser Técnico, Profesional o Licenciatura.

⁷ Se refiere a la presencialidad del programa.

Pedagogía en Inglés	Educación	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2012
Pedagogía en Matemática	Educación	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2004
Agronomía	Recursos Naturales	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1985
Ingeniería en Recursos Naturales	Recursos Naturales	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Enfermería	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1985
Fonoaudiología	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Kinesiología	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981
Medicina	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981
Nutrición y Dietética	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981
Obstetricia y Puericultura	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981
Odontología	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1993
Química y Farmacia	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2016
Tecnología Médica	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1981
Terapia Ocupacional	Salud	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2010
Biotecnología	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Ingeniería Civil	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2014
Ingeniería Civil Ambiental	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Ingeniería Civil Eléctrica	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Ingeniería Civil Electrónica	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1983
Ingeniería Civil en Biotecnología	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2008
Ingeniería Civil Física ⁸	Ciencias	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2013
Ingeniería Civil Industrial mención Bioprocesos	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2004
Ingeniería Civil Industrial mención Informática	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1986
Ingeniería Civil Industrial mención Mecánica	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Ingeniería Civil Informática	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2014
Ingeniería Civil Mecánica	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2013
Ingeniería Civil Química	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2016
Ingeniería Civil Telemática	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Ingeniería en Construcción	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1999

⁸ Sólo Ingreso vía Plan Común de Ingeniería Civil.

Ingeniería Informática	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2004
Plan Común de Ingeniería Civil	Tecnología	Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	Temuco	Diurna	Presencial	2007
Técnico Guía de Turismo Aventura	Administración y Comercio	Técnico de Nivel Superior	Pucón	Diurna	Presencial	2012
Técnico Superior en Turismo	Administración y Comercio	Técnico de Nivel Superior	Pucón	Diurna	Presencial	2012
Técnico Universitario en Enfermería	Salud	Técnico de Nivel Superior	Pucón	Diurna	Presencial	2013

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

2. Programas cerrados y discontinuados (con cierre de admisión) últimos cinco años.

- *Considera el periodo 2012 – 2017*
- *La Universidad no tiene programas cerrados, solo discontinuados, es decir programas que no admiten alumnos nuevos*

Nombre del programa	Área	Nivel	Sede (*)	Jornada	Modalidad	Año de creación	Estado ⁹	Año de cierre (si corresponde) ¹⁰
Ingeniería en Alimentos	Ciencias	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1986	Discontinuada	2012
Ingeniería Mecánica	Tecnología	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	2001	Discontinuada	2012
Licenciatura en Física Aplicada	Ciencias	Profesional	Temuco	Diurna	Presencial	1991	Discontinuada	2014
Ingeniería en Gestión Turística	Administración y Comercio	Profesional	Pucón	Diurna	Presencial	2004	Discontinuada	2010

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

⁹ Cerrado o discontinuado.

¹⁰ Corresponde al último año con alumnos nuevos; el año es de los programas discontinuados, no cerrados ya que la Universidad no tiene esa categoría

B. INDICADORES ACADÉMICOS.11

1. Matrículas¹²

- *Considera el periodo 2012 – 2017. Matrículas en carreras con oferta vigente 2018.*
- *Para los datos de matriculados, se considera la información enviada al Servicio de Información de Educación Superior (SIES), cuya fecha de corte es abril de cada año.*
- *Para la matrícula nueva se considera el año de ingreso a primer año, según criterio SIES.*
- *Se utiliza la clasificación de carreras por Área del Conocimiento de la CNA.*

a) Número de matriculados Institución.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017 ¹³
Matrícula Nueva	2.029	2.127	2.098	2.284	2.317	2.369
Matrícula Curso Superior	6.285	6.635	6.899	7.003	7.149	7.265
Matrícula Total	8.314	8.762	8.997	9.287	9.466	9.634

b) Número de matrícula nueva por sede

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Sede* Temuco	1.995	2.048	2.015	2.209	2.222	2.271
Sede* Pucón	34	79	83	75	95	98
Matrícula Total	2.029	2.127	2.098	2.284	2.317	2.369

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

c) Número de matrícula nueva por área del conocimiento

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Administración y Comercio	169	194	188	181	219	212
Ciencias	56	58	50	57	49	61
Ciencias Sociales	147	175	187	194	218	232
Derecho	120	120	108	102	104	100
Educación	279	262	215	260	245	280
Recursos Naturales	70	67	45	94	100	98
Salud	564	588	584	573	579	575
Tecnología	624	663	721	823	803	811
Matrícula Nueva	2.029	2.127	2.098	2.284	2.317	2.369

¹¹ Información de postgrado se incluye en sección aparte dentro de este documento.

¹² En caso de tener el proceso de matrícula 2016 cerrado, proporcionar los datos de matrícula (nueva y total) para dicho año. En caso contrario, dicha información deberá ser proporcionada en el transcurso del proceso de acreditación.

¹³ Información disponible a la fecha.

- d) Número de matrícula nueva por nivel de formación
- El Nivel se genera a partir de las clasificaciones que tiene SIES

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Técnico de Nivel Superior	34	79	83	75	95	98
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	89	88	119	131	147	150
Profesional	1.906	1.960	1.896	2.078	2.075	2.121
Matrícula Nueva	2.029	2.127	2.098	2.284	2.317	2.369

- e) Número de matrícula nueva por jornada

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Diurna	2.029	2.127	2.098	2.284	2.317	2.369
Vespertina	-	-	-	-	-	-

- f) Número de matrícula nueva por modalidad

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Presencial	2.029	2.127	2.098	2.284	2.317	2.369
Semipresencial	-	-	-	-	-	-
On-line	-	-	-	-	-	-

- g) Número de matrícula total por Sede

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Sede* Temuco	8.211	8.650	8.848	9.042	9.273	9.436
Sede* Pucón	103	112	149	245	193	198
Matrícula Total	8.314	8.762	8.997	9.287	9.466	9.634

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

- h) Número de matrícula total por área del conocimiento

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Administración y Comercio	720	710	723	753	759	764
Ciencias	134	172	185	198	190	206
Ciencias Sociales	710	719	746	794	838	874
Derecho	120	229	312	373	417	437
Educación	1.126	1.137	1.060	1.048	1.029	1.060
Recursos Naturales	342	336	316	337	364	401
Salud	2.595	2.754	2.870	2.932	2.971	2.983
Tecnología	2.567	2.705	2.785	2.852	2.898	2.909
Matrícula Total	8.314	8.762	8.997	9.287	9.466	9.634

i) Número de matrícula total por nivel de formación

- *El Nivel se genera a partir de las Clasificaciones que tiene SIES*

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Técnico de Nivel Superior	103	112	149	245	193	198
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	158	168	200	233	272	269
Profesional	8.053	8.482	8.648	8.809	9.001	9.167
Matrícula Total	8.314	8.762	8.997	9.287	9.466	9.634

j) Número de matrícula total por jornada

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Diurna	8.314	8.762	8.997	9.287	9.466	9.634
Vespertina	-	-	-	-	-	-

k) Número de matrícula total por modalidad

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Presencial	8.314	8.762	8.997	9.287	9.466	9.634
Semipresencial	-	-	-	-	-	-
On-line	-	-	-	-	-	-

2. Indicadores del proceso de admisión.

- *Considera el periodo 2012 – 2017.*
- *Se consideran los antecedentes de matriculados a marzo de cada año.*
- *Se consideran las Vacantes regulares de los programas de formación y los matriculados ingreso regular.*
- *Para las carreras adscritas al Campus Pucón, las vacantes del periodo 2012-2017 son las vacantes regulares aprobadas por Resolución Exenta N°5020/2016.*
- *Se calcula el ratio considerando las carreras con Oferta 2018*

a) Ratios de ocupación total institución.¹⁴

2012	2013	2014	2015	2016	2017 ¹⁵
0,97	1,00	0,96	1,09	1,08	1,03

b) Ratios de ocupación por Sede.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Sede* Temuco	1,00	1,02	0,97	1,12	1,09	1,03
Sede* Pucón	0,51	0,80	0,82	0,71	1,00	1,04

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

¹⁴ Ratio de ocupación: Se calcula dividiendo las vacantes ocupadas (V.Oc) por las vacantes ofrecidas (V.Of), y luego multiplicando por 100. (fórmula: (V. Oc / V. Of) * 100.

¹⁵ Información disponible a la fecha.

c) Ratios de ocupación por área del conocimiento.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Administración y Comercio	0,82	0,94	0,90	0,80	1,12	1,05
Ciencias	0,90	0,95	0,86	1,09	0,91	1,18
Ciencias Sociales	0,85	1,03	0,89	0,95	1,09	0,98
Derecho	0,99	0,98	1,08	1,05	1,01	0,96
Educación	0,91	0,83	0,70	0,95	0,90	0,93
Recursos Naturales	0,79	0,75	0,61	1,20	1,36	1,02
Salud	1,12	1,12	1,12	1,09	1,04	1,00
Tecnología	1,03	1,05	1,04	1,26	1,16	1,09

d) Ratios de ocupación por nivel de formación.

- *El Nivel se genera a partir de las Clasificaciones que tiene SIES*

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Técnico de Nivel Superior	0,51	0,80	0,82	0,71	1,00	1,04
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	1,11	1,11	0,97	0,96	1,24	1,12
Profesional	1,00	1,01	0,97	1,13	1,08	1,03

e) Ratios de ocupación por jornada.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Diurna	0,97	1,00	0,96	1,09	1,08	1,03
Vespertina	-	-	-	-	-	-

f) Ratios de ocupación por modalidad.

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Presencial	0,97	1,00	0,96	1,09	1,08	1,03
Semipresencial	-	-	-	-	-	-
On-line	-	-	-	-	-	-

g) Promedio puntaje PSU y Ranking total institución.¹⁶

- *Se consideran sólo los Programas de formación que ingresan vía PSU*
- *Se consideran los puntajes de los estudiantes matriculados vía Ingreso Regular*
- *Los puntajes corresponden a los estudiantes de las carreras con Oferta 2018*
- *El Puntaje Ranking se inicia el año 2013*

	2012	2013	2014	2015	2016	2017 ¹⁷
--	------	------	------	------	------	--------------------

¹⁶ Se refiere al promedio simple entre la Prueba PSU de Lenguaje y Comunicación y la Prueba PSU de Matemáticas.

¹⁷ Información disponible a la fecha.

PSU	590	589	586	592	591	592
Ranking	-	628	637	640	638	644

h) Promedio puntaje PSU y Ranking por Sede

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking
Sede* Temuco	590	-	589	628	586	637	592	640	591	638	592	644

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

i) Promedio puntaje PSU y Ranking por área del conocimiento

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking
Administración y Comercio	566	-	567	621	562	640	575	643	578	645	569	651
Ciencias	574	-	571	567	584	617	582	625	590	628	609	636
Ciencias Sociales	567	-	562	597	562	585	568	608	570	585	575	598
Derecho	557	-	560	583	569	588	573	582	573	605	568	619
Educación	562	-	563	572	563	559	567	577	565	571	564	568
Recursos Naturales	550	-	548	583	556	589	553	573	567	585	555	600
Salud	637	-	630	714	617	724	623	734	627	728	626	736
Tecnología	585	-	589	607	585	617	595	622	588	622	591	626

j) Promedio puntaje PSU y Ranking por nivel de formación

- El Nivel se genera a partir de las Clasificaciones que tiene SIES

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking
Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común	572	-	589	607	571	571	589	602	583	598	590	613
Profesional	591	-	589	629	587	641	592	642	592	641	592	646

k) Promedio puntaje PSU y Ranking por jornada

	2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking
Diurna	590	-	589	628	586	637	592	640	591	638	592	644
Vespertina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

l) Promedio Puntaje PSU y Ranking por modalidad

	2010		2011		2012		2013		2014		2015	
	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking	PSU	Ranking
Presencial	590	-	589	628	586	637	592	640	591	638	592	644
Semipresencial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
A distancia (on-line)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Porcentaje de alumnos retenidos por cohorte según progresión académica.

- La retención se calcula en base a la matrícula de pregrado enviada al Servicio de Información de Educación Superior (SIES), cuya fecha de corte es 30 de abril.
- La cohorte de ingreso se determina en base al año de ingreso a primer año de los estudiantes, tal como lo define SIES.
- Retención por años de duración: La Retención por años de duración corresponde al porcentaje de estudiantes que estando matriculados en carreras de una misma cantidad de años de duración, de un mismo nivel y de una misma cohorte como estudiantes de primer año, se mantienen en carreras de igual duración, del mismo nivel y en la misma cohorte de origen.
- Retención por área del conocimiento: La Retención por área del conocimiento corresponde al porcentaje de estudiantes que estando matriculados en carreras de una misma cantidad de años de duración, de un mismo nivel, de una misma área y de una misma cohorte como estudiantes de primer año, se mantienen en carreras de igual duración, del mismo nivel, de la misma área y en la misma cohorte de origen.
- Para una carrera de la cohorte n ; la retención al año i es la siguiente:

Retención Año i Cohorte:

$[Estudiantes\ ingresados\ año\ matriculados\ abril\ año_{(n+i)}] / Estudiantes\ ingresados\ año_n$

Donde:

n es el año de la cohorte

i : es la tasa de retención año i que se está calculando

3.1. Carreras 2 años de duración total.

Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

- Bachillerato en Ciencias Sociales
- Plan Común de Ingeniería Civil

Cohorte	Año 1	Año 2
2016	67%	Sin Dato Abril 2018
2015	68%	13%
2014	68%	23%
2013	78%	23%
2012	58%	7%
2011	59%	22%

Nivel: Técnico de Nivel Superior

- Técnico Guía de Turismo Aventura
- Técnico Universitario en Enfermería

Cohorte	Año 1	Año 2
2016	81%	Sin Dato Abril 2018
2015	76%	15%
2014	99%	11%
2013	43%	65%
2012	83%	22%

a. Carreras 2 años de duración por Sede.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Sede* Temuco		
Cohorte	Año 1	Año 2
2016	67%	Sin Dato Abril 2018
2015	68%	13%
2014	68%	23%
2013	78%	23%
2012	58%	7%
2011	59%	22%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene sedes. Para efectos de la Ficha se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Sede* Pucón		
Cohorte	Año 1	Año 2
2016	81%	Sin Dato Abril 2018
2015	76%	15%
2014	99%	11%
2013	43%	65%
2012	83%	22%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b. Carreras 2 años de duración por jornada.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Jornada Diurna		
Cohorte	Año 1	Año 2
2016	67%	Sin Dato Abril 2018
2015	68%	13%
2014	68%	23%
2013	78%	23%
2012	58%	7%
2011	59%	22%

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Jornada Diurna		
Cohorte	Año 1	Año 2
2016	81%	Sin Dato Abril 2018
2015	76%	15%
2014	99%	11%
2013	43%	65%
2012	83%	22%

c. Carreras 2 años de duración por área del conocimiento.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Cohorte	Ciencias Sociales		Tecnología	
	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2
2016	76%	-	63%	Sin Dato Abril 2018
2015	76%	19%	66%	12%
2014	72%	41%	67%	17%
2013	-	-	78%	23%
2012	-	-	58%	7%
2011	-	-	59%	22%

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Cohorte	Administración y Comercio		Salud	
	Año 1	Año 2	Año 1	Año 2
2016	85%	Sin Dato Abril 2018	76%	Sin Dato Abril 2018
2015	71%	20%	83%	7%
2014	100%	17%	96%	-
2013	63%	69%	24%	62%
2012	83%	22%	-	-

d. Carreras 2 años de duración por modalidad.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Modalidad Presencial		
Cohorte	Año 1	Año 2
2016	67%	Sin Dato Abril 2018
2015	68%	13%
2014	68%	23%
2013	78%	23%
2012	58%	7%
2011	59%	22%

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Modalidad Presencial		
Cohorte	Año 1	Año 2
2016	81%	Sin Dato Abril 2018
2015	76%	15%
2014	99%	11%
2013	43%	65%
2012	83%	22%

3.2. Carreras 3 años de duración total.

- Como carreras de tres años de duración está sólo la carrera Técnico Superior en Turismo impartida en Pucón

Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3
2016	62%	Sin Dato Abril 2018	-
2015	-	-	-
2014	90%	50%	Sin Dato Abril 2018
2013	70%	70%	20%
2012	-	55%	55%

a. Carreras 3 años de duración por sede.

Sede	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3
Sede* Pucón	2016	62%	Sin Dato Abril 2018	-
	2015	-	-	-
	2014	90%	50%	Sin Dato Abril 2018
	2013	70%	70%	20%
	2012	-	55%	55%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene sedes. Para efectos de la Ficha se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b. Carreras 3 años de duración por jornada.

Jornada	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3
Diurna	2016	62%	Sin Dato Abril 2018	-
	2015	-	-	-
	2014	90%	50%	Sin Dato Abril 2018
	2013	70%	70%	20%
	2012	-	55%	55%

c. Carreras tres años de duración por área del conocimiento.

Área	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3
Administración y Comercio	2016	62%	Sin Dato Abril 2018	-
	2015	-	-	-
	2014	90%	50%	Sin Dato Abril 2018
	2013	70%	70%	20%
	2012	-	55%	55%

d. Carreras tres años de duración por modalidad.

Modalidad	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3
Presencial	2016	62%	Sin Dato Abril 2018	-
	2015	-	-	-
	2014	90%	50%	Sin Dato Abril 2018
	2013	70%	70%	20%
	2012	-	55%	55%

3.3. Carreras 5 años de duración total.

- Como carreras de cinco años de duración están:
 - Contador Público y Auditor
 - Ingeniería en Construcción
 - Enfermería
 - Fonoaudiología
 - Terapia Ocupacional
 - Kinesiología
 - Química y Farmacia
 - Nutrición y Dietética
 - Obstetricia y Puericultura
 - Tecnología Médica
 - Derecho
 - Pedagogía en Castellano y Comunicación
 - Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación
 - Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica
 - Pedagogía en Inglés
 - Pedagogía en Matemática
 - Pedagogía en Ciencias mención Biología, Química o Física
 - Psicología
 - Trabajo Social
 - Biotecnología
 - Ingeniería en Recursos Naturales
 - Agronomía
 - Bioquímica
 - Ingeniería Comercial
 - Ingeniería Informática
 - Periodismo
 - Sociología

Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
2016	85%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
2015	81%	74%	Sin Dato Abril 2018	-	-
2014	85%	75%	70%	Sin Dato Abril 2018	-
2013	83%	73%	66%	63%	Sin Dato Abril 2018
2012	84%	76%	71%	66%	35%
2011	83%	71%	66%	62%	30%
2010	86%	75%	68%	65%	32%

a. Carreras 5 años de duración por sede.

Sede	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Sede* Temuco	2016	85%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2015	81%	74%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	85%	75%	70%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	83%	73%	66%	63%	Sin Dato Abril 2018
	2012	84%	76%	71%	66%	35%
	2011	83%	71%	66%	62%	30%
	2010	86%	75%	68%	65%	32%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b. Carreras 5 años de duración por jornada.

Jornada	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Diurna	2016	85%	Sin Dato Abril 2018			
	2015	81%	74%	Sin Dato Abril 2018		
	2014	85%	75%	70%	Sin Dato Abril 2018	
	2013	83%	73%	66%	63%	Sin Dato Abril 2018
	2012	84%	76%	71%	66%	35%
	2011	83%	71%	66%	62%	30%
	2010	86%	75%	68%	65%	32%

c. Carreras 5 años de duración por área del conocimiento.

Área	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Administración y Comercio	2016	82%	Sin Dato Abril 2018			
	2015	85%	74%	Sin Dato Abril 2018		
	2014	89%	82%	74%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	84%	71%	67%	59%	Sin Dato Abril 2018
	2012	80%	74%	64%	62%	24%
	2011	85%	68%	66%	62%	37%
	2010	88%	78%	72%	65%	24%
Ciencias	2016	78%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2015	63%	61%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	60%	51%	43%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	87%	72%	56%	44%	Sin Dato Abril 2018
	2012	97%	83%	69%	69%	26%
	2011	85%	55%	58%	52%	15%
Ciencias Sociales	2016	86%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2015	82%	76%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	92%	80%	79%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	86%	80%	75%	73%	Sin Dato Abril 2018
	2012	88%	80%	80%	76%	22%
	2011	84%	72%	68%	64%	23%
	2010	85%	67%	64%	60%	24%
Derecho	2016	84%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2015	83%	63%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	87%	67%	56%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	86%	74%	63%	58%	Sin Dato Abril 2018
	2012	86%	78%	71%	63%	43%

Área	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Educación	2016	82%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2015	78%	66%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	77%	64%	57%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	81%	64%	58%	56%	Sin Dato Abril 2018
	2012	82%	67%	65%	57%	30%
	2011	78%	60%	52%	48%	17%
	2010	83%	69%	59%	57%	28%
Recursos Naturales	2016	95%	Sin Dato Abril 2018	--	-	-
	2015	78%	73%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	89%	76%	67%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	81%	66%	55%	46%	Sin Dato Abril 2018
	2012	79%	73%	71%	64%	39%
	2011	87%	78%	74%	64%	42%
	2010	82%	62%	52%	49%	36%
Salud	2016	87%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2015	87%	84%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	84%	81%	78%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	86%	81%	78%	77%	Sin Dato Abril 2018
	2012	86%	82%	81%	78%	41%
	2011	86%	83%	82%	79%	43%
	2010	92%	88%	84%	84%	41%
Tecnología	2016	74%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2015	73%	59%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	85%	69%	60%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	74%	59%	51%	49%	Sin Dato Abril 2018
	2012	79%	69%	54%	46%	34%
	2011	79%	62%	52%	42%	23%
	2010	79%	63%	54%	51%	29%

d. Carreras 5 años de duración por modalidad.

Modalidad	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
Presencial	2016	85%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2015	81%	74%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2014	85%	75%	70%	Sin Dato Abril 2018	-
	2013	83%	73%	66%	63%	Sin Dato Abril 2018
	2012	84%	76%	71%	66%	35%
	2011	83%	71%	66%	62%	30%
	2010	86%	75%	68%	65%	32%

3.4. Carreras 6 años de duración total.

- Como carreras¹⁸ de seis años de duración están:
 - Ingeniería Civil Industrial mención Informática
 - Ingeniería Civil Electrónica
 - Odontología
 - Ingeniería Civil Química
 - Ingeniería Civil Telemática
 - Ingeniería Civil Industrial mención Mecánica
 - Ingeniería Civil Eléctrica
 - Ingeniería Civil Matemática
 - Ingeniería Civil Ambiental
 - Ingeniería Civil Industrial mención Bioprocesos
 - Ingeniería Civil en Biotecnología
 - Ingeniería Civil
 - Ingeniería Civil Informática
 - Ingeniería Civil Mecánica

Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6
2016	79%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
2015	80%	62%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
2014	83%	65%	52%	Sin Dato Abril 2018	-	-
2013	82%	65%	49%	44%	Sin Dato Abril 2018	-
2012	72%	55%	55%	39%	40%	Sin Dato Abril 2018
2011	79%	67%	52%	47%	39%	23%
2010	81%	68%	56%	46%	43%	25%

¹⁸ No se considera la carrera de Ingeniería Civil Física, ya que solo tiene ingreso vía Plan Común por lo que su año de Ingreso a Primer Año corresponde al año de ingreso al plan común.

a. Carreras 6 años de duración por Sede.

Sede	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6
Sede* Temuco	2016	79%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2015	80%	62%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2014	83%	65%	52%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2013	82%	65%	49%	44%	Sin Dato Abril 2018	-
	2012	72%	55%	55%	39%	40%	Sin Dato Abril 2018
	2011	79%	67%	52%	47%	39%	23%
	2010	81%	68%	56%	46%	43%	25%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b. Carreras 6 años de duración por jornada.

Jornada	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6
Diurna	2016	79%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2015	80%	62%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2014	83%	65%	52%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2013	82%	65%	49%	44%	Sin Dato Abril 2018	-
	2012	72%	55%	55%	39%	40%	Sin Dato Abril 2018
	2011	79%	67%	52%	47%	39%	23%
	2010	81%	68%	56%	46%	43%	25%

c. Carreras 6 años de duración por área del conocimiento.

Área	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6
Ciencias	2016	36%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2015	47%	6%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2014	92%	54%	46%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2013	74%	47%	42%	42%	Sin Dato Abril 2018	-
	2012	71%	62%	24%	24%	24%	Sin Dato Abril 2018
	2011	56%	40%	20%	12%	12%	8%
	2010	50%	31%	27%	4%	4%	4%
Salud	2016	91%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2015	78%	74%	Sin Dato	-	-	-

				Abril 2018			
	2014	84%	81%	78%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2013	74%	73%	71%	70%	Sin Dato Abril 2018	-
	2012	64%	60%	75%	58%	63%	Sin Dato Abril 2018
	2011	83%	79%	76%	74%	71%	37%
	2010	96%	75%	72%	71%	71%	45%
Tecnología	2016	78%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2015	81%	62%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2014	83%	63%	47%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2013	84%	63%	45%	39%	Sin Dato Abril 2018	-
	2012	74%	54%	50%	35%	33%	Sin Dato Abril 2018
	2011	80%	67%	49%	44%	34%	22%
	2010	81%	69%	55%	44%	40%	23%

d. Carreras 6 años de duración por modalidad.

Modalidad	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6
Presencial	2016	79%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2015	80%	62%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2014	83%	65%	52%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2013	82%	65%	49%	44%	Sin Dato Abril 2018	-
	2012	72%	55%	55%	39%	40%	Sin Dato Abril 2018
	2011	79%	67%	52%	47%	39%	23%
	2010	81%	68%	56%	46%	43%	25%

3.5. Carreras 7 años de duración total.

- Como carrera de siete años de duración solo se encuentra la carrera de Medicina.

Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7
2016	98%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-	-
2015	97%	96%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
2014	98%	95%	97%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
2013	91%	91%	87%	85%	Sin Dato Abril 2018	-	-
2012	93%	93%	91%	91%	90%	Sin Dato Abril 2018	-
2011	92%	92%	83%	85%	82%	83%	Sin Dato Abril 2018
2010	95%	91%	89%	92%	91%	82%	26%

a. Carreras 7 años de duración por sede.

Sede	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7
Sede* Temuco	2016	98%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-	-
	2015	97%	96%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2014	98%	95%	97%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2013	91%	91%	87%	85%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2012	93%	93%	91%	91%	90%	Sin Dato Abril 2018	-
	2011	92%	92%	83%	85%	82%	83%	Sin Dato Abril 2018
	2010	95%	91%	89%	92%	91%	82%	26%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene sedes. Para efectos de la Ficha se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b. Carreras 7 años de duración por jornada.

Jornada	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7
Diurna	2016	98%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-	-
	2015	97%	96%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2014	98%	95%	97%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2013	91%	91%	87%	85%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2012	93%	93%	91%	91%	90%	Sin Dato Abril 2018	-
	2011	92%	92%	83%	85%	82%	83%	Sin Dato Abril 2018
	2010	95%	91%	89%	92%	91%	82%	26%

c. Carreras 7 años de duración por área del conocimiento.

Área	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7
Salud	2016	98%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-	-
	2015	97%	96%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2014	98%	95%	97%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2013	91%	91%	87%	85%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2012	93%	93%	91%	91%	90%	Sin Dato Abril 2018	-
	2011	92%	92%	83%	85%	82%	83%	Sin Dato Abril 2018
	2010	95%	91%	89%	92%	91%	82%	26%

d. Carreras 7 años de duración por modalidad.

Modalidad	Cohorte	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Año 6	Año 7
Presencial	2016	98%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-	-
	2015	97%	96%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-	-
	2014	98%	95%	97%	Sin Dato Abril 2018	-	-	-
	2013	91%	91%	87%	85%	Sin Dato Abril 2018	-	-
	2012	93%	93%	91%	91%	90%	Sin Dato Abril 2018	-
	2011	92%	92%	83%	85%	82%	83%	Sin Dato Abril 2018
	2010	95%	91%	89%	92%	91%	82%	26%

4. Número de egresados según cohorte, por año de estudio.

La Universidad de La Frontera no tiene la categoría de egresados

5. Número de titulados según cohorte, por año de estudio.

Se considera el año académico como lo ha definido el Servicio de Información de Educación Superior (SIES); desde marzo a febrero.

5.1. Carreras 2 años de duración.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
N° Estudiantes cohorte	-	-	-	-	29
3° año	-	-	-	-	5
4° año	-	-	-	-	-
5° año	-	-	-	-	-
6° año	-	-	-	-	-
Total general	-	-	-	-	5

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
N° Estudiantes cohorte	25	25	40	73	77
3° año	10	9	7	33	31
4° año	1	2	1	6	5
5° año	2	1	1	2	-
6° año	1	1	2	-	-
Total general	14	13	11	41	36

a) Por sede.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Sede	Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Sede * Temuco	N° Estudiantes cohorte	-	-	-	-	29
	3° año	-	-	-	-	5
	4° año	-	-	-	-	-
	5° año	-	-	-	-	-
	6° año	-	-	-	-	-
	Total general	-	-	-	-	5

(*) La Universidad de La Frontera no tiene sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Sede	Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Sede* Pucón	N° Estudiantes cohorte	25	25	40	73	77
	3° año	10	9	7	33	31
	4° año	1	2	1	6	5
	5° año	2	1	1	2	-
	6° año	1	1	2	-	-
	Total general	14	13	11	41	36

(*) La Universidad de La Frontera no tiene sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por jornada

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Jornada	Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Diurna	N° Estudiantes cohorte	-	-	-	-	29
	3° año	-	-	-	-	5
	4° año	-	-	-	-	-
	5° año	-	-	-	-	-
	6° año	-	-	-	-	-
	Total general	-	-	-	-	5

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Jornada	Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Diurna	N° Estudiantes cohorte	25	25	40	73	77
	3° año	10	9	7	33	31
	4° año	1	2	1	6	5
	5° año	2	1	1	2	-
	6° año	1	1	2	-	-
	Total general	14	13	11	41	36

c) Por área del conocimiento.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Área	Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Ciencias Sociales	N° Estudiantes cohorte	-	-	-	-	29
	3° año	-	-	-	-	5
	4° año	-	-	-	-	-
	5° año	-	-	-	-	-
	6° año	-	-	-	-	-
	Total general	-	-	-	-	5

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Área	Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Administración y Comercio	N° Estudiantes cohorte	25	25	40	38	44
	3° año	10	9	7	12	6
	4° año	1	2	1	3	5
	5° año	2	1	1	2	-
	6° año	1	1	2	-	-
	Total general	14	13	11	17	11
Salud	N° Estudiantes cohorte	-	-	-	34	33
	3° año	-	-	-	21	25
	4° año	-	-	-	3	-
	5° año	-	-	-	-	-
	6° año	-	-	-	-	-
	Total general	-	-	-	24	25

d) Por modalidad

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Modalidad	Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Presencial	N° Estudiantes cohorte	-	-	-	-	29
	3° año	-	-	-	-	5
	4° año	-	-	-	-	-
	5° año	-	-	-	-	-
	6° año	-	-	-	-	-
	Total general	-	-	-	-	5

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Modalidad	Año de Estudio	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014	Cohorte 2015
Presencial	N° Estudiantes cohorte	25	25	40	73	77	73
	3° año	10	9	7	33	31	26
	4° año	1	2	1	6	5	-
	5° año	2	1	1	2	-	-
	6° año	1	1	2	-	-	-
	Total general	14	13	11	41	36	26

5.2. Carreras 3 años de duración.

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Año de Estudio	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
N° Estudiantes cohorte	20	10	14	11	12
4° año	8	2	5	4	5
5° año	-	-	2	-	-
6° año	-	-	-	-	-
Total general	8	2	7	4	5

a) Por Sede.

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Sede	Año de Estudio	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
Sede* Pucón	N° Estudiantes cohorte	20	10	14	11	12
	4° año	8	2	5	4	5
	5° año			2		
	6° año					
	Total general	8	2	7	4	5

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por jornada

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Jornada	Año de Estudio	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
Diurna	N° Estudiantes cohorte	20	10	14	11	12
	4° año	8	2	5	4	5
	5° año	-	-	2	-	-
	6° año	-	-	-	-	-
	Total general	8	2	7	4	5

c) Por área del conocimiento.

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Área	Año de Estudio	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
Administración y Comercio	N° Estudiantes cohorte	20	10	14	11	12
	4° año	8	2	5	4	5
	5° año	-	-	2	-	-
	6° año	-	-	-	-	-
	Total general	8	2	7	4	5

d) Por modalidad

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Modalidad	Año de Estudio	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
Presencial	N° Estudiantes cohorte	20	10	14	11	12
	4° año	8	2	5	4	5
	5° año	-	-	2	-	-
	6° año	-	-	-	-	-
	Total general	8	2	7	4	5

Carreras 5 años de duración.

Nivel: Profesional

Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
N° Estudiantes cohorte	1021	1078	1134	1255	1204
6° año	547	551	654	622	559
7° año	88	109	80	104	24
8° año	47	29	33	11	-
9° año	13	22	1	-	-
10° año	6	-	-	-	-

Total General	701	711	768	737	583
---------------	------------	------------	------------	------------	------------

a) Por sede.

Sede	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Sede* Temuco	N° Estudiantes cohorte	1021	1078	1134	1255	1204
	6° año	547	551	654	622	559
	7° año	88	109	80	104	24
	8° año	47	29	33	11	-
	9° año	13	22	1	-	-
	10° año	6	-	-	-	-
	Total General	701	711	768	737	583

(*) La Universidad de La Frontera no tiene sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

a) Por jornada

Jornada	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Diurna	N° Estudiantes cohorte	1021	1078	1134	1255	1204
	6° año	547	551	654	622	559
	7° año	88	109	80	104	24
	8° año	47	29	33	11	-
	9° año	13	22	1	-	-
	10° año	6	-	-	-	-
	Total General	701	711	768	737	583

b) Por área del conocimiento

Área	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Administración y Comercio	N° Estudiantes cohorte	128	126	126	132	128
	6° año	51	50	67	65	52
	7° año	11	14	11	11	4
	8° año	8	4	3	1	-
	9° año	3	3	-	-	-
	10° año	-	-	-	-	-
	Total General	73	71	81	77	56

Área	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Ciencias	N° Estudiantes cohorte	-	-	-	-	33
	6° año	-	-	-	-	15
	7° año	-	-	-	-	-
	8° año	-	-	-	-	-
	9° año	-	-	-	-	-
	10° año	-	-	-	-	-
	Total General	-	-	-	-	15

Área	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Ciencias Sociales	N° Estudiantes cohorte	124	127	165	180	158
	6° año	86	70	107	105	88
	7° año	3	9	9	3	3
	8° año	3	4	4	-	-
	9° año	2	-	-	-	-
	10° año	-	-	-	-	-
	Total General	94	83	120	108	91

Área	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Educación	N° Estudiantes cohorte	235	260	255	282	255
	6° año	141	144	143	118	103
	7° año	17	19	16	23	5
	8° año	9	4	6	5	-
	9° año	2	1	-	-	-
	10° año	1	-	-	-	-
	Total General	170	168	165	146	108

Área	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Recursos Naturales	N° Estudiantes cohorte	89	81	79	87	69
	6° año	33	19	34	24	28
	7° año	14	16	9	7	-
	8° año	5	2	3	1	-
	9° año	-	2	1	-	-
	10° año	-	-	-	-	-
	Total General	52	39	47	32	28

Área	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Salud	N° Estudiantes cohorte	283	295	327	386	377
	6° año	181	186	229	245	224
	7° año	20	20	19	46	6
	8° año	13	7	12	2	
	9° año	2	7			
	10° año	3				
	Total General	219	220	260	293	230

Área	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Tecnología	N° Estudiantes cohorte	162	189	182	188	184
	6° año	55	82	74	65	49
	7° año	23	31	16	14	6
	8° año	9	8	5	2	-
	9° año	4	9	-	-	-
	10° año	2	-	-	-	-
	Total General	93	130	95	81	55

c) Por modalidad

Modalidad	Año de Estudio	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Presencial	N° Estudiantes cohorte	1021	1078	1134	1255	1204
	6° año	547	551	654	622	559
	7° año	88	109	80	104	24
	8° año	47	29	33	11	-
	9° año	13	22	1	-	-
	10° año	6	-	-	-	-
	Total General	701	711	768	737	583

5.3. Carreras 6 años de duración.

Nivel: Profesional

Año de Estudio	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
N° Estudiantes cohorte	203	401	445	477	492
7° año	83	106	125	145	134
8° año	22	45	53	53	20
9° año	9	21	15	8	-
10° año	5	5	3	-	-
11° año	2	1	-	-	-
Total General	121	178	196	206	154

a) Por sede

Sede	Año de Estudio	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Sede* Temuco	N° Estudiantes cohorte	203	401	445	477	492
	7° año	83	106	125	145	134
	8° año	22	45	53	53	20
	9° año	9	21	15	8	-
	10° año	5	5	3	-	-
	11° año	2	1	-	-	-
	Total General	121	178	196	206	154

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por jornada

Jornada	Año de Estudio	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Diurna	N° Estudiantes cohorte	203	401	445	477	492
	7° año	83	106	125	145	134
	8° año	22	45	53	53	20
	9° año	9	21	15	8	-
	10° año	5	5	3	-	-
	11° año	2	1	-	-	-
	Total General	121	178	196	206	154

c) Por área del conocimiento

Área	Año de Estudio	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Ciencias	N° Estudiantes cohorte	-	24	27	30	-
	7° año	-	-	-	3	-
	8° año	-	-	1	2	-
	9° año	-	2	-	1	-
	10° año	-	1	-	-	-
	11° año	-	-	-	-	-
	Total General	-	3	1	6	-

Área	Año de Estudio	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Salud	N° Estudiantes cohorte	64	78	76	82	74
	7° año	41	51	51	52	38
	8° año	2	6	9	12	-
	9° año	3	4	1	-	-
	10° año	4	1	-	-	-
	11° año	-	-	-	-	-
	Total General	50	62	61	64	38

Área	Año de Estudio	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Tecnología	N° Estudiantes cohorte	139	299	342	365	392
	7° año	42	55	74	90	96
	8° año	20	39	43	39	20
	9° año	6	15	14	7	-
	10° año	1	3	3	-	-
	11° año	2	1	-	-	-
	Total General	71	113	134	136	116

d) Por modalidad

Modalidad	Año de Estudio	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Presencial	N° Estudiantes cohorte	203	401	445	477	492
	7° año	83	106	125	145	134
	8° año	22	45	53	53	20
	9° año	9	21	15	8	-
	10° año	5	5	3	-	-
	11° año	2	1	-	-	-
	Total General	121	178	196	206	154

5.4. Carreras 7 años de duración.

Nivel: Profesional

Año de Estudio	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
N° Estudiantes cohorte	66	58	59	62	64
8° año	58	48	46	50	51
9° año	1	4	4	7	6
10° año	1	-	2	-	-
11° año	2	1	1	-	-
Total General	62	53	53	57	57

a) Por Sede

Sede	Año de Estudio	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
Sede* Temuco	N° Estudiantes cohorte	66	58	59	62	64
	8° año	58	48	46	50	51
	9° año	1	4	4	7	6
	10° año	1	-	2	-	-
	11° año	2	1	1	-	-
	Total General	62	53	53	57	57

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por jornada

Jornada	Año de Estudio	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
Diurna	N° Estudiantes cohorte	66	58	59	62	64
	8° año	58	48	46	50	51
	9° año	1	4	4	7	6
	10° año	1	-	2	-	-
	11° año	2	1	1	-	-
	Total General	62	53	53	57	57

c) Por área del conocimiento

Área	Año de Estudio	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
Salud	N° Estudiantes cohorte	66	58	59	62	64
	8° año	58	48	46	50	51
	9° año	1	4	4	7	6
	10° año	1	-	2	-	-
	11° año	2	1	1	-	-
	Total General	62	53	53	57	57

d) Por modalidad

Modalidad	Año de Estudio	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
Presencial	N° Estudiantes cohorte	66	58	59	62	64
	8° año	58	48	46	50	51
	9° año	1	4	4	7	6
	10° año	1	-	2	-	-
	11° año	2	1	1	-	-
	Total General	62	53	53	57	57

6. Tiempo promedio (número de semestres) de titulación según duración.

Para el cálculo del tiempo de la duración de las carreras, se considera el año académico como lo ha definido el Servicio de Información de Educación Superior (SIES); desde marzo a febrero.

El primer semestre se considera de marzo a julio; y el segundo semestre considera desde agosto a diciembre y enero y febrero.

6.1. Carreras 2 años de duración.

Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
6,21	6,00	6,73	5,61	5,29

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
-	-	-	-	5,00

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
6,21	6,00	6,73	5,61	5,33

a) Por Sede.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Sede	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Sede* Temuco	-	-	-	-	5,00

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Sede	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Sede* Pucón	6,21	6,00	6,73	5,61	5,33

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA

b) Por jornada

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Jornada	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Diurna					5,00

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Jornada	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Diurna	6,21	6,00	6,73	5,61	5,33

c) Por área del conocimiento.

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Área	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Ciencias Sociales	-	-	-	-	5,00

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Área	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Administración y Comercio	6,21	6,00	6,73	5,82	5,91
Salud	-	-	-	5,46	5,08
Total general	6,21	6,00	6,73	5,61	5,33

d) Por modalidad

Nivel: Bachillerato, Ciclo Inicial o Plan Común

Área	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Presencial	-	-	-	-	5,00

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Modalidad	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013	Cohorte 2014
Presencial	6,21	6,00	6,73	5,61	5,33

6.2. Carreras 3 años de duración.

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
6,00	6,00	8,14	7,00	6,40

a) Por Sede

Sede	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
Sede* Pucón	6,00	6,00	8,14	7,00	6,40

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por Jornada

Jornada	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
Diurna	6,00	6,00	8,14	7,00	6,40

c) Por área del conocimiento

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Modalidad	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
Administración y Comercio	6,00	6,00	8,14	7,00	6,40

d) Por modalidad

Nivel: Técnico de Nivel Superior

Modalidad	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011	Cohorte 2012	Cohorte 2013
Presencial	6,00	6,00	8,14	7,00	6,40

6.3. Carreras 5 años de duración.

Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
11,46	11,48	11,24	11,16	10,79

a) Por Sede

Sede	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Sede* Temuco	11,46	11,48	11,24	11,16	10,79

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por Jornada

Jornada	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Diurna	11,46	11,48	11,24	11,16	10,79

c) Por área del conocimiento

Área	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Administración y Comercio	12,15	11,80	11,67	11,13	11,38
Ciencias					10,67
Ciencias Sociales	10,84	11,16	10,83	10,62	10,53
Educación	11,08	11,15	10,99	11,31	10,40
Recursos Naturales	11,98	12,67	12,26	11,34	10,39
Salud	11,16	11,23	11,11	11,23	10,92
Tecnología	12,61	12,00	11,69	11,33	11,13
Total general	11,46	11,48	11,24	11,16	10,79

d) Por modalidad

Modalidad	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010	Cohorte 2011
Presencial	11,46	11,48	11,24	11,16	10,79

6.4. Carreras 6 años de duración.

Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
14,09	13,98	13,83	13,57	13,05

a) Por Sede

Sede	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Sede* Temuco	14,09	13,98	13,83	13,57	13,05

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por jornada

Jornada	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Diurna	14,09	13,98	13,83	13,57	13,05

c) Por área del conocimiento

Área	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Ciencias		18,33	16,00	14,33	
Salud	13,84	13,10	13,15	12,94	12,32
Tecnología	14,27	14,35	14,12	13,84	13,29
Total general	14,09	13,98	13,83	13,57	13,05

d) Por modalidad

Modalidad	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009	Cohorte 2010
Presencial	14,09	13,98	13,83	13,57	13,05

6.5. Carreras 7 años de duración.

Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
14,27	14,47	14,87	14,86	14,32

a) Por Sede

Sede	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
Sede* Temuco	14,27	14,47	14,87	14,86	14,32

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por jornada

Jornada	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
Diurna	14,27	14,47	14,87	14,86	14,32

c) Por área del conocimiento

Área	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
Salud	14,27	14,47	14,87	14,86	14,32

d) Por modalidad

Modalidad	Cohorte 2005	Cohorte 2006	Cohorte 2007	Cohorte 2008	Cohorte 2009
Presencial	14,27	14,47	14,87	14,86	14,32

C. DOCENTES.

a) Número de docentes por Sede¹⁹

- *Los antecedentes de académicos consideran los contratos vigentes a junio de cada año y que se reportaron al Servicio de Información de Educación Superior (SIES).*
- *Considera el Estamento Académico; contratos en Propiedad y Contrata*
- *La Sede Pucón solo registra contratos a Honorarios, los que no son informados a SIES*

Sede	2013	2014	2015	2016	2017
Sede* Temuco	528	538	554	595	632
Sede* Pucón	-	-	-	-	-
Total	528	538	554	595	632

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Número de docentes por nivel de formación.

	2013	2014	2015	2016	2017
Doctor	140	169	194	208	237
Magíster	146	143	139	130	127
Especialidad Médica	45	45	48	126	130
Profesionales	197	181	173	131	138
Total general	528	538	554	595	632

c) Número de docentes por modalidad contractual.

- *Si el académico tiene su contrata en Propiedad y Contrata se contabiliza en Propiedad*

	2013	2014	2015	2016	2017
Propiedad	298	307	320	321	337
Contrata	230	231	234	274	295
Total general	528	538	554	595	632

d) Número de docentes por dedicación horaria.

¹⁹ Para los docentes que realizan actividades en más de una sede, contabilizarlo solo en aquella donde registra un mayor número de horas.

	2013	2014	2015	2016	2017
Entre 45 y 44 hrs.	235	248	278	284	317
Entre 33 y 43 hrs.	17	16	14	12	14
Entre 32 y 22 hrs.	104	100	96	109	109
Menos de 22 hrs.	172	174	166	190	192
Total general	528	538	554	595	632

D. ESTADO DE ACREDITACIÓN CARRERAS DE PREGRADO Y PROGRAMAS DE POSTGRADO.

Programas de Pregrado

Nombre del programa/carrera	Área	Nivel	Sede - Jornada - Modalidad	Agencia acreditadora	Años	Vigencia desde	Vigencia hasta
Contador Público y Auditor	Administración y Comercio	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	4	14-01-2015	14-01-2019
Ingeniería Comercial	Administración y Comercio	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Aespigar	5	26-12-2017	26-12-2022
Bioquímica	Ciencias	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	4	12-01-2018	12-01-2022
Ingeniería Civil Matemática	Ciencias	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Visita de Pares			
Periodismo	Ciencias Sociales	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	4	17-07-2013	17-07-2017
Psicología	Ciencias Sociales	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	6	11-12-2014	11-12-2020
Sociología	Ciencias Sociales	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	4	17-07-2013	17-07-2017
Trabajo Social	Ciencias Sociales	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	6	11-12-2014	11-12-2020
Pedagogía en Castellano y Comunicación	Educación	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	5	27-11-2013	27-11-2018
Pedagogía en Ciencias mención Biología, Química o Física	Educación	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	CNA	3	13-12-2017	13-12-2020
Pedagogía en Educación Física, Deportes y Recreación	Educación	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	CNA	6	28-09-2016	28-09-2022
Pedagogía en Historia, Geografía	Educación	Profesional	Temuco - Diurna -	Qualitas	5	14-11-2013	14-11-2018

y Educación Cívica			Presencial				
Pedagogía en Inglés	Educación	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acreditación	3	24-01-2016	24-01-2019
Pedagogía en Matemática	Educación	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	6	24-01-2018	24-01-2024
Agronomía	Recursos Naturales	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	ADC	5	10-12-2015	10-12-2020
Ingeniería en Recursos Naturales	Recursos Naturales	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	5	01-04-2016	01-04-2021
Enfermería	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	AACS	7	26-07-2012	26-07-2019
Fonoaudiología	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	ADC	4	19-12-2013	19-12-2017
Kinesiología	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	7	05-09-2017	05-09-2024
Medicina	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acreditadora de Chile	6	26-09-2014	26-09-2020
Nutrición y Dietética	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	AACS	6	14-11-2013	14-11-2019
Obstetricia y Puericultura	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	AACS	6	28-11-2013	28-11-2019
Odontología	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	AACS	5	22-08-2012	26-07-2017
Tecnología Médica	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acreditadora de Chile	6	10-07-2014	10-07-2020
Terapia Ocupacional	Salud	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	ADC	3	22-11-2016	22-11-2019
Biotechnología	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	5	16-12-2016	16-12-2021
Ingeniería Civil Ambiental	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	3	18-03-2016	18-03-2019
Ingeniería Civil Eléctrica	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acreditadora de Chile	4	31-12-2014	31-12-2018
Ingeniería Civil Electrónica	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	4	13-12-2013	13-12-2017
Ingeniería Civil en Biotecnología	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acreditadora de Chile	4	12-12-2014	12-12-2018
Ingeniería Civil Industrial mención	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna -	Acredita CI	3	11-07-2014	11-07-2017

Bioprocesos			Presencial				
Ingeniería Civil Industrial mención Informática	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	4	05-06-2015	05-06-2019
Ingeniería Civil Industrial mención Mecánica	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	4	07-12-2016	07-12-2020
Ingeniería Civil Telemática	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acreditadora de Chile	2	31-12-2014	31-12-2016
Ingeniería en Construcción	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	4	28-06-2013	28-06-2017
Ingeniería Informática	Tecnología	Profesional	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	0	00-01-1900	00-01-1900

Programas de Postgrado

Nombre del programa/carrera	Área	Nivel	Sede - Jornada - Modalidad	Agencia acreditadora	Años	Vigencia desde	Vigencia hasta
Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada	Ciencias	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	CNA	6	06-12-2017	06-12-2023
Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales	Ciencias	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	CNA	8	20-04-2016	20-04-2024
Doctorado en Ciencias mención Matemática	Ciencias	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	Repuesta a Informe de Pares			
Doctorado en Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	CNA	3	05-04-2017	05-04-2020
Doctorado en Psicología	Ciencias Sociales	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	CNA	4	30-11-2016	30-11-2020
Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Medio Ambiente	Recursos Naturales	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	Visita Realizada			
Doctorado en Ciencias Médicas	Salud	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	CNED	2	20-01-2016	20-01-2018
Doctorado en Ciencias Morfológicas	Salud	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	CNED	2	09-12-2015	09-12-2017
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería m. Bioprocesos	Tecnología	Doctorado	Temuco - Diurna - Presencial	CNA	2	08-03-2017	08-03-2019
Magíster en Administración de Empresas (MBA)	Administración y Comercio	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Visita de Pares			
Magíster en Sistemas de Gestión Integral de Calidad	Administración y Comercio	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	6	25-08-2017	25-08-2023
Magíster en Ciencias mención Biología de la Reproducción	Ciencias	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	5	23-08-2013	23-08-2018
Magíster en Ciencias mención Física	Ciencias	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	4	17-10-2016	17-10-2020
Magíster en Ciencias mención Morfología	Ciencias	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	7	23-08-2013	23-08-2020
Magíster en Física Médica	Ciencias	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	5	16-10-2017	16-10-2022
Magíster / Especialidad en Psicología	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	4	22-12-2014	22-12-2018

Comunitaria							
Magíster / Especialidad en Psicología Jurídica y Forense	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	5	24-04-2014	24-04-2019
Magíster / Especialidad en Terapia Familiar Sistémica	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	3	05-01-2015	05-01-2018
Magíster en Ciencias de la Comunicación	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	5	28-06-2013	28-06-2018
Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	5	17-07-2013	17-07-2018
Magíster en Desarrollo Humano Local y Regional	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	3	27-09-2017	27-09-2020
Magíster en Estudios y Desarrollo de la Familia	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Aespigar	4	19-06-2007	19-06-2021
Magíster en Gerencia Social	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Aespigar	5	09-03-2017	09-03-2022
Magíster en Psicología	Ciencias Sociales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	6	11-01-2016	11-01-2022
Magíster en Educación con menciones	Educación	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	6	08-10-2014	08-10-2020
Magíster en Educación Física, con menciones	Educación	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	4	10-07-2013	10-07-2017
Magíster en Innovación de la Docencia Universitaria	Educación	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	ADC	7	12-01-2018	12-01-2025
Magíster en Manejo de Recursos Naturales	Recursos Naturales	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	4	06-11-2017	06-11-2021
Especialidad y Magíster en Anatomía Patológica	Salud	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	7	11-07-2014	11-07-2021
Magíster en Ciencias Médicas mención Cirugía	Salud	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	ADC	6	23-08-2013	23-08-2019
Magíster en Enfermería mención Gestión del Cuidado	Salud	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	ADC	4	02-08-2013	02-08-2017
Magíster en Epidemiología Clínica	Salud	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Qualitas	3	29-03-2017	29-03-2020
Magíster en Epidemiología	Salud	Magister	Temuco - Diurna -	Qualitas	3	29-03-2017	29-03-2020

Clínica (Distancia)			Presencial				
Magíster en Odontología	Salud	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	ADC	6	09-12-2014	09-12-2020
Magíster en Salud Pública Comunitaria y Desarrollo Local	Salud	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	ADC	4	03-04-2014	03-04-2018
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Biotecnología	Tecnología	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Acredita CI	5	02-08-2013	02-08-2018
Magíster en Ingeniería Informática	Tecnología	Magister	Temuco - Diurna - Presencial	Visita de Pares Realizada			
Especialidad en Odontopediatría	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	CNA	2	20-01-2016	20-01-2018
Especialización en Anestesia y Reanimación	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	3	04-07-2014	04-07-2017
Especialización en Cirugía General	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	5	04-09-2015	04-09-2020
Especialización en Cirugía Pediátrica	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	5	07-11-2014	07-11-2019
Especialización en Medicina Familiar	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	Visita de Pares			
Especialización en Obstetricia y Ginecología	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	3	01-08-2014	01-08-2017
Especialización en Ortopedia y Traumatología Adulto	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	3	06-11-2015	06-11-2018
Especialización en Ortopedia y Traumatología Infantil	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	3	08-01-2016	08-01-2019
Especialización en Pediatría	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	5	29-05-2015	29-05-2020
Especialización en Urología	Salud	Especialidad Médica U Odontológica	Temuco - Diurna - Presencial	APICE	5	07-11-2014	07-11-2019

E. RECOLECCIÓN DE DATOS PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN INTERNA.

Informantes clave	Tipo de estudio (cuantitativo / cualitativo)	Instrumento aplicado	Modo de aplicación (Presencial, virtual, telefónica, otro)	Universo	Muestra efectiva
Académicos y administrativos	Cualitativo	Grupo focal	presencial	2.400	250
Estudiantes de pregrado	Cuantitativo	Cuestionario	virtual	7.430	2.918
	Cuantitativo	Preguntas cualitativas + cuestionario	virtual		
	Cualitativo	Grupo focal	presencial		320
Estudiantes de postgrado	Cuantitativo	Cuestionario	virtual	1.036	288
	Cualitativo	Grupo focal	presencial		31
Académicos y docentes	Cuantitativo	Cuestionario	virtual	1451	543
	Cualitativo	Grupo focal	presencial		89
Funcionarios administrativos	Cuantitativo	Cuestionario	virtual	1308	525
Directivos	Cuantitativo	Cuestionario	virtual	117	94
	Cualitativo	Grupo focal	presencial	154	73
Alumni	Cuantitativo	Cuestionario	virtual	1.108	163
Empleadores	Cuantitativo	Cuestionario	virtual + telefónica	N/A	65
Autoridades unipersonales	Cualitativo	Grupo focal	presencial	4	4



IV

DOCENCIA DE POSTGRADO

IV. DOCENCIA DE POSTGRADO²⁰.

La Universidad de La Frontera no tiene en su estructura Sedes, se organiza por campus de acuerdo a la Resolución Exenta N° 2665 del año 2017. Para efectos de esta ficha se usa la nomenclatura utilizada por la CNA, entendiendo por Sede la ciudad en la que se realizan las actividades académicas.

En ese contexto, se agrupa bajo el concepto de Sede Temuco, las actividades que se desarrollan en los Campus Central Andrés Bello y de la Salud.

A. OFERTA ACADÉMICA VIGENTE²¹

- La oferta de postgrado está definida en la Resolución Exenta N° 4653 del año 2017

Nombre del Programa	Área del conocimiento ²²	Nivel de formación ²³	Sedes en las que se imparte	Jornadas en las que se imparte	Modalidades en las que se imparte ²⁴	Año de creación
Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada	Ciencias	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2005
Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales	Ciencias	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2001
Doctorado en Ciencias mención Matemática	Ciencias	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	1997
Doctorado en Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2015
Doctorado en Comunicación	Ciencias Sociales	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2017
Doctorado en Psicología	Ciencias Sociales	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Doctorado en Ciencias Agroalimentarias y Medio Ambiente	Recursos Naturales	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2017
Doctorado en Ciencias Médicas	Salud	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2008
Doctorado en Ciencias Morfológicas	Salud	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2011
Doctorado en Ciencias de la Ingeniería m. Bioprocesos	Tecnología	Doctorado	Temuco	Diurno	Presencial	2015
Magíster en Administración de Empresas (MBA)	Administración y Comercio	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2016
Magíster en Sistemas de Gestión Integral de Calidad	Administración y Comercio	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2006
Magíster en Ciencias mención Biología de la Reproducción	Ciencias	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2000
Magíster en Ciencias mención Física	Ciencias	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2009

²⁰ Si una institución no presenta el área electiva de docencia de postgrado, debe de todos modos incorporar datos referentes a la oferta de postgrado y el número de matriculados totales, no así datos de progresión académica, titulación y cuerpo docente.

²¹ Se considera como Oferta Académica Vigente a aquellos programas académicos con vacantes ofrecidas en el último periodo de admisión.

²² Según clasificación CNA: Administración y Comercio, Arte y Arquitectura, Ciencias, Ciencias Sociales, Derecho, Educación, Fuerzas Armadas, de Orden y Seguridad, Humanidades, Recursos Naturales, Salud y Tecnología.

²³ Los niveles pueden ser Maestría, Doctorado, Especialidad Médica

²⁴ Se refiere a la presencialidad del programa.

Magíster en Ciencias mención Morfología	Ciencias	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	1998
Magíster en Física Médica	Ciencias	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2007
Magíster / Especialidad en Psicología Comunitaria	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Magíster / Especialidad en Psicología Jurídica y Forense	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Magíster / Especialidad en Terapia Familiar Sistémica	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Magíster en Ciencias de la Comunicación	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	1993
Magíster en Ciencias Sociales Aplicadas	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	1991
Magíster en Desarrollo Humano Local y Regional	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2001
Magíster en Estudios y Desarrollo de la Familia	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2011
Magíster en Gerencia Social	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2008
Magíster en Psicología	Ciencias Sociales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	1998
Magíster en Educación con menciones	Educación	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	1996
Magíster en Educación Física, con menciones	Educación	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2008
Magíster en Innovación de la Docencia Universitaria	Educación	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Magíster en Manejo de Recursos Naturales	Recursos Naturales	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Magíster en Ciencias Médicas mención Cirugía	Salud	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2004
Magíster en Enfermería mención Gestión del Cuidado	Salud	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2008
Magíster en Epidemiología Clínica	Salud	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	1998
Magíster en Epidemiología Clínica (Distancia)	Salud	Magíster	Temuco	A Distancia	Semi-Presencial	2004
Magíster en Odontología	Salud	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Magíster en Salud Pública Comunitaria y Desarrollo Local	Salud	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2009
Magíster en Terapia Física con mención	Salud	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2017
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Biotecnología	Tecnología	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2005
Magíster en Ingeniería Informática	Tecnología	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2012
Especialidad en Endodoncia	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2013
Especialidad en Neurocirugía	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2017
Especialidad en Odontopediatría	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2007

Especialidad en Rehabilitación Oral	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2013
Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilofacial	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2007
Especialidad en Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial ²⁵	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2014
Especialidad y Magíster en Anatomía Patológica	Salud	Magíster	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Especialización en Anestesia y Reanimación	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2010
Especialización en Cirugía General	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	1990
Especialización en Cirugía Pediátrica	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	1999
Especialización en Medicina Familiar	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	1994
Especialización en Medicina Interna	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	1990
Especialización en Medicina Urgencia de Adultos	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2014
Especialización en Obstetricia y Ginecología	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	1990
Especialización en Oftalmología	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2015
Especialización en Ortopedia y Traumatología Adulto	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2008
Especialización en Ortopedia y Traumatología Infantil	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	1999
Especialización en Pediatría	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	1990
Especialización en Psiquiatría Adultos	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2003
Especialización en Urología	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	1994
Programa de Formación Médico de Subespecialidad	Salud	Especialidad Médica u	Temuco	Diurno	Presencial	2015

²⁵ Este programa tiene ingreso cada dos años, por lo que su siguiente ingreso es para el año 2019. Par efectos de la ficha y los antecedentes de la matrícula, este programa es parte de la oferta.

en Neonatología		Odontológica				
Programa de Formación Médico Especialista en Radiología	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2017
Sub Especialización en Cardiología de Adultos	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2013
Sub Especialización en Cardiología Intervencional Adulto	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	Temuco	Diurno	Presencial	2011

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

B. PROGRAMAS CERRADOS Y DISCONTINUADOS (SUSPENDIDOS) ÚLTIMOS CINCO AÑOS.

- *Considera el periodo 2012 – 2017*
- *La Universidad no tiene programas cerrados, solo discontinuados, es decir programas que no admiten alumnos nuevos*
- *Se considerará discontinuado a todo programa de postgrado que no se encuentra en la oferta 2018. En la columna año, se detalla el último año en que el programa tuvo ingreso a primer año.*
- *Todos los programas de postgrado en la siguiente tabla se impartieron en la Sede* Temuco, jornada diurna y en modalidad presencial*

Nombre del programa	Área	Nivel	Año de creación	Estado ²⁶	Año de cierre (si corresponde)
Doctorado en Ciencias de la Educación	Educación	Doctorado	2009	Discontinuado	2015
Doctorado en Ingeniería	Tecnología	Doctorado	2009	Discontinuado	2012
Especialidad y Magíster en Trastornos Temporomandibulares y Dolor Orofacial	Salud	Magíster	2010	Discontinuado	2013
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Eléctrica	Tecnología	Magíster	2006	Discontinuado	2016
Magíster en Ciencias de la Ingeniería mención Ingeniería Mecánica	Tecnología	Magíster	2008	Discontinuado	2015
Magíster en Educación Matemática	Educación	Magíster	2006	Discontinuado	2017
Magíster en Educación Matemática, Enseñanza Básica	Educación	Magíster	2014	Discontinuado	2015
Especialización en Anatomía Patológica	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	1996	Discontinuado	2013
Especialización en Cardiología Adultos	Salud	Especialidad Médica u Odontológica	1999	Discontinuado	2013

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

²⁶ Cerrado, discontinuado o suspendido.

C. DATOS DE MATRÍCULA

a) Matrícula últimos 5 años según tipo de programa.

Tipo de Programa		2013	2014	2015	2016	2017
Matrícula nueva	Doctorado	26	40	39	33	39
	Magíster	160	266	162	236	216
	Especialidad Médica u Odontológica	35	39	62	58	58
Matrícula total	Doctorado	107	108	139	143	164
	Magíster	306	419	439	474	583
	Especialidad Médica u Odontológica	94	41	70	81	121

b) Matrícula nueva según tipo de programa y Sede*.

Sede	Tipo de Programa	2013	2014	2015	2016	2017
Sede Temuco	Doctorado	26	40	39	33	39
	Magíster	160	266	162	236	216
	Especialidad Médica u Odontológica	35	39	62	58	58

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

c) Matrícula total según tipo de programa y Sede*.

Sede	Tipo de Programa	2013	2014	2015	2016	2017
Sede Temuco	Doctorado	107	108	139	143	164
	Magíster	306	419	439	474	583
	Especialidad Médica u Odontológica	94	41	70	81	121

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

d) Matrícula nueva según tipo de programa y área del conocimiento.

Área	Tipo de Programa	2013	2014	2015	2016	2017
Administración y Comercio	Magíster	11	11	14	12	13
Ciencias	Doctorado	21	29	23	22	26
	Magíster	14	12	15	12	12
Ciencias Sociales	Doctorado	2	3	11	3	6
	Magíster	65	106	78	104	73
Educación	Magíster	15	62	9	52	28
Recursos Naturales	Magíster	5	11	3	15	22
Salud	Doctorado	3	8	5	7	5
	Magíster	43	56	40	34	65
	Especialidad Médica u Odontológica	35	39	62	58	58
Tecnología	Doctorado				1	2
	Magíster	7	8	3	7	3

e) Matrícula total según tipo de programa y área del conocimiento.

Área	Tipo de Programa	2013	2014	2015	2016	2017
Administración y Comercio	Magíster	24	31	31	29	31
Ciencias	Doctorado	93	88	105	101	111
	Magíster	27	35	35	30	35
Ciencias Sociales	Doctorado	5	8	16	17	22
	Magíster	145	161	200	223	251
Educación	Magíster	24	83	64	78	94
Recursos Naturales	Magíster	6	11	3	15	32
Salud	Doctorado	9	12	18	22	27
	Magíster	68	79	87	81	126
	Especialidad Médica U Odontológica	94	41	70	81	121
Tecnología	Doctorado				3	4
	Magíster	12	19	19	18	14

f) Matrícula **nueva** según tipo de programa y modalidad.

Modalidad	Tipo de Programa	2013	2014	2015	2016	2017
Presencial	Doctorado	26	40	39	33	39
	Magíster	160	266	162	236	216
	Especialidad Médica u Odontológica	35	39	62	58	58

g) Matrícula total según tipo de programa y modalidad.

Modalidad	Tipo de Programa	2013	2014	2015	2016	2017
Presencial	Doctorado	107	108	139	143	164
	Magíster	306	419	430	474	583
	Especialidad Médica U Odontológica	94	41	70	81	121
Semi Presencial	Magíster			9		

D. DATOS DE RETENCIÓN POR COHORTE

1.1. Magíster / Especialidad Médica u Odontológica

Magíster/Especialidad Médica u Odontológica

Considera los programas de Magíster y de Especialidad como un solo nivel de programas

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Año 1	77%	83%	65%	51%	47%	34%	53%	47%	73%
Año 2	50%	49%	23%	24%	14%	24%	23%	37%	
Año 3	35%	4%	2%	4%	13%	11%	9%		

Magíster

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Año 1	73%	80%	64%	44%	41%	41%	59%	55%	77%
Año 2	31%	43%	19%	13%	15%	29%	24%	35%	-
Año 3	7%	5%	2%	5%	15%	13%	10%	-	-

Especialidad Médica u Odontológica

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Año 1	84%	100%	73%	96%	83%	0%	13%	27%	57%
Año 2	91%	86%	73%	89%	6%	0%	15%	42%	-
Año 3	97%	-	-	-	-	-	-	-	-

a) Por Sede

Magíster/Especialidad Médica u Odontológica

Considera los programas de Magíster y de Especialidad como un solo nivel de programas

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Temuco	Año 1	77%	83%	65%	51%	47%	34%	53%	47%	73%
	Año 2	50%	49%	23%	24%	14%	24%	23%	37%	-
	Año 3	35%	4%	2%	4%	13%	11%	9%	-	-

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Magíster

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Temuco	Año 1	73%	80%	64%	44%	41%	41%	59%	55%	77%
	Año 2	31%	43%	19%	13%	15%	29%	24%	35%	-
	Año 3	7%	5%	2%	5%	15%	13%	10%	-	-

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Especialidad Médica u Odontológica

Sede	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Temuco	Año 1	84%	100%	73%	96%	83%	0%	13%	27%	57%
	Año 2	91%	86%	73%	89%	6%	0%	15%	42%	-
	Año 3	97%	-	-	-	-	-	-	-	-

b) Por área del conocimiento

Magíster/Especialidad Médica u Odontológica

Considera los programas de Magíster y de Especialidad como un solo nivel de programas

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ciencias	Año 1	53%	100%	81%	57%	35%	71%	33%	60%	75%
	Año 2	33%	75%	44%	29%	41%	57%	17%	60%	-
	Año 3	27%	0%	6%	29%	24%	36%	17%	-	-
Ciencias Sociales	Año 1	78%	78%	45%	61%	70%	43%	75%	56%	88%
	Año 2	33%	42%	20%	11%	14%	15%	38%	42%	-
	Año 3	4%	6%	2%	1%	15%	18%	15%	-	-
Salud	Año 1	80%	84%	64%	46%	57%	14%	23%	40%	61%
	Año 2	64%	65%	29%	34%	3%	13%	9%	33%	-
	Año 3	55%	0%	0%	0%	15%	0%	2%	-	-
Tecnología	Año 1	100%	100%	100%	100%	33%	57%	75%	-	43%
	Año 2	20%	50%	17%	0%	33%	43%	38%	-	-

	Año 3	0%	0%	0%	0%	0%	29%	25%	-	-
Administración y Comercio	Año 1		94%	82%	100%	78%	82%	82%	79%	100%
	Año 2	-	24%	55%	56%	56%	36%	36%	29%	-
	Año 3	-	12%	9%	22%	22%	9%	18%	-	-
Educación	Año 1	-	-	83%	32%	0%	27%	66%	11%	63%
	Año 2	-	-	14%	26%	11%	73%	21%	33%	-
	Año 3	-	-	0%	11%	5%	7%	5%	-	-
Recursos Naturales	Año 1	-	-	60%	-	20%	-	-	-	67%
	Año 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Año 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Magíster

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ciencias	Año 1	53%	100%	81%	57%	35%	71%	33%	60%	75%
	Año 2	33%	75%	44%	29%	41%	57%	17%	60%	-
	Año 3	27%	0%	6%	29%	24%	36%	17%	-	-
Ciencias Sociales	Año 1	78%	78%	45%	61%	70%	43%	75%	56%	88%
	Año 2	33%	42%	20%	11%	14%	15%	38%	42%	-
	Año 3	4%	6%	2%	1%	15%	18%	15%	-	-
Salud	Año 1	75%	73%	59%	18%	26%	26%	30%	60%	68%
	Año 2	29%	50%	4%	4%	0%	23%	5%	20%	-
	Año 3	0%	0%	0%	0%	32%	0%	4%	-	-
Tecnología	Año 1	100%	100%	100%	100%	33%	57%	75%	0%	43%
	Año 2	20%	50%	17%	0%	33%	43%	38%	0%	-
	Año 3	0%	0%	0%	0%	0%	29%	25%	-	-
Administración y Comercio	Año 1	-	94%	82%	100%	78%	82%	82%	79%	100%
	Año 2	-	24%	55%	56%	56%	36%	36%	29%	-
	Año 3	-	12%	9%	22%	22%	9%	18%	-	-
Educación	Año 1	-	-	83%	32%	0%	27%	66%	11%	63%
	Año 2	-	-	14%	26%	11%	73%	21%	33%	-
	Año 3	-	-	0%	11%	5%	7%	5%	-	-
Recursos Naturales	Año 1	-	-	60%	-	20%	-	-	-	67%
	Año 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Año 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Especialidad Médica u Odontológica

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Salud	Año 1	84%	100%	73%	96%	83%	0%	13%	27%	57%
	Año 2	91%	86%	73%	89%	6%	0%	15%	42%	-
	Año 3	97%	-	-	-	-	-	-	-	-

c) Por modalidad

Magíster/Especialidad Médica u Odontológica

Considera los programas de Magíster y de Especialidad como un solo nivel de programas

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Presencial	Año 1	77%	83%	65%	51%	47%	34%	53%	47%	73%
	Año 2	50%	49%	23%	24%	14%	24%	23%	37%	-
	Año 3	35%	4%	2%	4%	13%	11%	9%	-	-

Magíster

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Presencial	Año 1	73%	80%	64%	44%	41%	41%	59%	55%	77%
	Año 2	31%	43%	19%	13%	15%	29%	24%	35%	-
	Año 3	7%	5%	2%	5%	15%	13%	10%	-	-

Especialidad Médica u Odontológica

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Presencial	Año 1	84%	100%	73%	96%	83%	0%	13%	27%	57%
	Año 2	91%	86%	73%	89%	6%	0%	15%	42%	-
	Año 3	97%	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2. Doctorado

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Año 1	88%	79%	90%	84%	89%	77%	83%	74%	82%
Año 2	59%	88%	60%	77%	54%	81%	70%	64%	-
Año 3	71%	67%	60%	45%	61%	77%	73%	-	-
Año 4	53%	33%	43%	45%	57%	73%	-	-	-
Año 5	6%	13%	20%	23%	36%	-	-	-	-

d) Por Sede

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Temuco	Año 1	88%	79%	90%	84%	89%	77%	83%	74%	82%
	Año 2	59%	88%	60%	77%	54%	81%	70%	64%	-
	Año 3	71%	67%	60%	45%	61%	77%	73%	-	-
	Año 4	53%	33%	43%	45%	57%	73%	-	-	-
	Año 5	6%	13%	20%	23%	36%	-	-	-	-

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

e) Por área del conocimiento

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Ciencias	Año 1	93%	81%	92%	96%	100%	76%	90%	74%	82%
	Año 2	67%	86%	69%	88%	57%	86%	72%	65%	-
	Año 3	80%	76%	69%	50%	62%	81%	72%	-	-
	Año 4	60%	38%	50%	54%	62%	71%	-	-	-
	Año 5	7%	14%	23%	27%	48%	-	-	-	-
Ciencias Sociales	Año 1	-	-	-	100%	100%	100%	100%	73%	100%
	Año 2	-	-	-	100%	100%	50%	100%	73%	-
	Año 3	-	-	-	100%	100%	100%	100%	-	-
	Año 4	-	-	-	-	100%	100%	-	-	-
	Año 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Salud	Año 1	50%	67%	75%	-	50%	67%	50%	80%	71%
	Año 2	-	100%	-	-	33%	67%	50%	40%	-
	Año 3	-	-	-	-	50%	33%	63%	-	-
	Año 4	-	-	-	-	33%	67%	-	-	-
	Año 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Tecnología	Año 1	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
	Año 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Año 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Año 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Año 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

f) Por modalidad

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Presencial	Año 1	88%	79%	90%	84%	89%	77%	83%	74%	82%
	Año 2	59%	88%	60%	77%	54%	81%	70%	64%	-
	Año 3	71%	67%	60%	45%	61%	77%	73%	-	-
	Año 4	53%	33%	43%	45%	57%	73%	-	-	-
	Año 5	6%	13%	20%	23%	36%	-	-	-	-

E. DATOS DE GRADUACIÓN POR COHORTE

- Para todos los programas de Postgrado, se consideran graduados hasta agosto de 2017
- El año corresponde al año académico, que considera de marzo a febrero

5.1. Tasas de graduación magíster/Especialidad Médica u Odontológica.

Magíster/Especialidad Médica u Odontológica

Considera los programas de Magíster y de Especialidad como un solo nivel de programa

- Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula Nueva	103	141	192	206	251	195	305	224
Graduados	73	101	128	138	181	103	160	48
Tasa de Graduación	71%	72%	67%	67%	72%	53%	52%	21%

- Tasa de graduación, detalle por cohorte y años

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Año 3	21%	26%	21%	22%	35%	20%	42%	21%
Año 4	33%	32%	25%	35%	29%	26%	11%	-
Año 5	9%	9%	13%	5%	7%	7%	-	-
Año 6	6%	4%	6%	3%	1%	-	-	-
Año 7	1%	1%	1%	2%	-	-	-	-
Año 8	-	-	1%	-	-	-	-	-
Año 9	1%	1%	-	-	-	-	-	-
Tasa de Graduación	71%	72%	67%	67%	72%	53%	52%	21%

Magíster

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula Nueva	71	120	177	178	215	160	266	162
Graduados	45	83	113	115	153	75	133	34
Tasa de Graduación	63%	69%	64%	65%	71%	47%	50%	21%

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Año 3	27%	30%	21%	24%	40%	21%	42%	21%
Año 4	15%	23%	21%	31%	23%	17%	8%	-
Año 5	11%	10%	14%	6%	7%	9%	-	-
Año 6	7%	4%	7%	3%	1%	-	-	-
Año 7	1%	1%	1%	-	-	-	-	-
Año 8	-	-	1%	-	-	-	-	-
Año 9	1%	1%	-	-	-	-	-	-
Tasa de Graduación	63%	69%	64%	65%	71%	47%	50%	21%

Especialidad Médica u Odontológica

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula Nueva	32	21	15	28	36	35	39	62
Graduados	28	18	15	23	28	28	27	14
Tasa de Graduación	88%	86%	100%	82%	78%	80%	69%	23%

- Tasa de graduación, detalle por cohorte y años

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Año 3	9%	-	27%	7%	8%	14%	36%	23%
Año 4	72%	81%	73%	61%	67%	66%	33%	-
Año 5	3%	5%	-	-	3%	-	-	-
Año 6	3%	-	-	-	-	-	-	-
Año 7	-	-	-	14%	-	-	-	-
Tasa Graduación	88%	86%	100%	82%	78%	80%	69%	23%

a) Por Sede

Magíster/Especialidad Médica u Odontológica

Considera los programas de Magíster y de Especialidad como un solo nivel de programa

- Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco	Matrícula Nueva	103	141	192	206	251	195	305	224
	Graduados	73	101	128	138	181	103	160	48
	Tasa de Graduación	71%	72%	67%	67%	72%	53%	52%	21%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

- Tasa de graduación, detalle por cohorte y años

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco	Año 3	21%	26%	21%	22%	35%	20%	42%	21%
	Año 4	33%	32%	25%	35%	29%	26%	11%	-
	Año 5	9%	9%	13%	5%	7%	7%	-	-
	Año 6	6%	4%	6%	3%	1%	-	-	-
	Año 7	1%	1%	1%	2%	-	-	-	-
	Año 8	-	-	1%	-	-	-	-	-
	Año 9	1%	1%	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	71%	72%	67%	67%	72%	53%	52%	21%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Magíster

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Sede	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco	Matrícula Nueva	71	120	177	178	215	160	266	162
	Graduados	45	83	113	115	153	75	133	34
	Tasa de Graduación	63%	69%	64%	65%	71%	47%	50%	21%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco	Año 3	27%	30%	21%	24%	40%	21%	42%	21%
	Año 4	15%	23%	21%	31%	23%	17%	8%	-
	Año 5	11%	10%	14%	6%	7%	9%	-	-
	Año 6	7%	4%	7%	3%	1%	-	-	-
	Año 7	1%	1%	1%	-	-	-	-	-
	Año 8	-	-	1%	-	-	-	-	-
	Año 9	1%	1%	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	63%	69%	64%	65%	71%	47%	50%	21%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Especialidad Médica u Odontológica

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco	Matrícula Nueva	32	21	15	28	36	35	39	62
	Graduados	28	18	15	23	28	28	27	14
	Tasa de Graduación	88%	86%	100%	82%	78%	80%	69%	23%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco	Año 3	9%	-	27%	7%	8%	14%	36%	23%
	Año 4	72%	81%	73%	61%	67%	66%	33%	-
	Año 5	3%	5%	-	-	3%	-	-	-
	Año 6	3%	-	-	-	-	-	-	-
	Año 7	-	-	-	14%	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	88%	86%	100%	82%	78%	80%	69%	23%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por área del conocimiento

Magíster/Especialidad Médica u Odontológica

Considera los programas de Magíster y de Especialidad como un solo nivel de programa

- Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Administración y Comercio	Matrícula Nueva	-	17	11	9	9	11	11	14
	Graduados	-	7	10	5	7	6	3	8
	Tasa de Graduación	-	41%	91%	56%	78%	55%	27%	57%
Ciencias	Matrícula Nueva	15	4	16	14	17	14	12	15
	Graduados	11	3	8	10	10	9	3	0
	Tasa de Graduación	73%	75%	50%	71%	59%	64%	25%	0%
Ciencias Sociales	Matrícula Nueva	27	67	65	72	93	65	106	78
	Graduados	16	49	36	54	69	35	62	18
	Tasa de Graduación	59%	73%	55%	75%	74%	54%	58%	23%
Educación	Matrícula Nueva	-	-	42	19	57	15	62	9
	Graduados	-	-	29	15	45	9	42	1
	Tasa de Graduación	-	-	69%	79%	79%	60%	68%	11%
Recursos Naturales	Matrícula Nueva	-	-	10	11	5	5	11	3
	Graduados	-	-	9	6	3	0	5	2
	Tasa de Graduación	-	-	90%	55%	60%	0%	45%	67%
Salud	Matrícula Nueva	56	51	42	79	67	78	95	102
	Graduados	42	40	30	47	44	41	41	18
	Tasa de Graduación	75%	78%	71%	59%	66%	53%	43%	18%
Tecnología	Matrícula Nueva	5	2	6	2	3	7	8	3
	Graduados	4	2	6	1	3	3	4	1
	Tasa de Graduación	80%	100%	100%	50%	100%	43%	50%	33%

- Tasa de graduación, detalle por cohorte y años

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Administración y Comercio	Año 3	-	-	-	22%	56%	27%	18%	57%
	Año 4	-	-	36%	11%	22%	9%	9%	-
	Año 5	-	12%	27%	11%	-	18%	-	-
	Año 6	-	24%	18%	11%	-	-	-	-
	Año 7	-	-	9%	-	-	-	-	-
	Año 9	-	6%	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	-	41%	91%	56%	78%	55%	27%	57%
Ciencias	Año 3	7%	50%		14%	18%	14%	8%	-
	Año 4	47%	25%	31%	43%	18%	29%	17%	-
	Año 5	-	-	19%	14%	18%	21%	-	-
	Año 6	13%	-	-	-	6%	-	-	-
	Año 9	7%	-	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	73%	75%	50%	71%	59%	64%	25%	-
Ciencias Sociales	Año 3	33%	31%	29%	39%	34%	25%	57%	23%
	Año 4	4%	24%	20%	26%	31%	18%	2%	-
	Año 5	15%	15%	3%	6%	6%	11%	-	-
	Año 6	7%	1%	2%	4%	2%	-	-	-
	Año 7	-	1%	2%	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	59%	73%	55%	75%	74%	54%	58%	23%
Educación	Año 3	-	-	19%	16%	63%	40%	50%	11%
	Año 4	-	-	12%	58%	9%	13%	18%	-
	Año 5	-	-	17%		7%	7%	-	-
	Año 6	-	-	19%	5%	-	-	-	-
	Año 8	-	-	2%		-	-	-	-
	Tasa de Graduación	-	-	69%	79%	79%	60%	68%	11%
Recursos Naturales	Año 3	-	-	10%	18%	40%	-	45%	67%
	Año 4	-	-	60%	27%	20%	-	-	-
	Año 5	-	-	20%	9%	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	-	-	90%	55%	60%	-	45%	67%
Salud	Año 3	16%	22%	21%	9%	10%	14%	25%	18%
	Año 4	45%	55%	36%	41%	49%	37%	18%	-
	Año 5	9%	2%	12%	4%	6%	1%	-	-
	Año 6	4%	-	2%	1%	-	-	-	-
	Año 7	2%	-	-	5%	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	75%	78%	71%	59%	66%	53%	43%	18%
Tecnología	Año 3	60%	100%	67%	50%	100%	14%	50%	33%
	Año 4	20%	-	-	-	-	29%	-	-
	Año 5	-	-	33%	-	-	-	-	-

	Tasa de Graduación	80%	100%	100%	50%	100%	43%	50%	33%
--	---------------------------	------------	-------------	-------------	------------	-------------	------------	------------	------------

Magíster

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Administración y Comercio	Matrícula Nueva	-	17	11	9	9	11	11	14
	Graduados	-	7	10	5	7	6	3	8
	Tasa de Graduación	-	41%	91%	56%	78%	55%	27%	57%
Ciencias	Matrícula Nueva	15	4	16	14	17	14	12	15
	Graduados	11	3	8	10	10	9	3	0
	Tasa de Graduación	73%	75%	50%	71%	59%	64%	25%	0%
Ciencias Sociales	Matrícula Nueva	27	67	65	72	93	65	106	78
	Graduados	16	49	36	54	69	35	62	18
	Tasa de Graduación	59%	73%	55%	75%	74%	54%	58%	23%
Educación	Matrícula Nueva	-	-	42	19	57	15	62	9
	Graduados	-	-	29	15	45	9	42	1
	Tasa de Graduación	-	-	69%	79%	79%	60%	68%	11%
Recursos Naturales	Matrícula Nueva	-	-	10	11	5	5	11	3
	Graduados	-	-	9	6	3	0	5	2
	Tasa de Graduación	-	-	90%	55%	60%	0%	45%	67%
Salud	Matrícula Nueva	24	30	27	51	31	43	56	40
	Graduados	14	22	15	24	16	13	14	4
	Tasa de Graduación	58%	73%	56%	47%	52%	30%	25%	10%
Tecnología	Matrícula Nueva	5	2	6	2	3	7	8	3
	Graduados	4	2	6	1	3	3	4	1
	Tasa de Graduación	80%	100%	100%	50%	100%	43%	50%	33%

- Tasa de graduación, detalle por cohorte y años

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Administración y Comercio	Año 3	-	-		22%	56%	27%	18%	57%
	Año 4	-	-	36%	11%	22%	9%	9%	-
	Año 5	-	12%	27%	11%	-	18%	-	-
	Año 6	-	24%	18%	11%	-	-	-	-
	Año 7	-	-	9%	-	-	-	-	-
	Año 9	-	6%	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	-	41%	91%	56%	78%	55%	27%	57%
Ciencias	Año 3	7%	50%		14%	18%	14%	8%	-
	Año 4	47%	25%	31%	43%	18%	29%	17%	-
	Año 5	-	-	19%	14%	18%	21%	-	-
	Año 6	13%	-	-	-	6%	-	-	-
	Año 9	7%	-	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	73%	75%	50%	71%	59%	64%	25%	-
Ciencias Sociales	Año 3	33%	31%	29%	39%	34%	25%	57%	23%
	Año 4	4%	24%	20%	26%	31%	18%	2%	-
	Año 5	15%	15%	3%	6%	6%	11%	-	-
	Año 6	7%	1%	2%	4%	2%	-	-	-
	Año 7	-	1%	2%	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	59%	73%	55%	75%	74%	54%	58%	23%
Educación	Año 3	-	-	19%	16%	63%	40%	50%	11%
	Año 4	-	-	12%	58%	9%	13%	18%	-
	Año 5	-	-	17%	-	7%	7%	-	-
	Año 6	-	-	19%	5%	-	-	-	-
	Año 8	-	-	2%	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	-	-	69%	79%	79%	60%	68%	11%
Recursos Naturales	Año 3	-	-	10%	18%	40%	-	45%	67%
	Año 4	-	-	60%	27%	20%	-	-	-
	Año 5	-	-	20%	9%	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	-	-	90%	55%	60%	-	45%	67%

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Salud	Año 3	25%	37%	19%	10%	13%	14%	18%	10%
	Año 4	8%	37%	15%	29%	29%	14%	7%	-
	Año 5	17%	-	19%	6%	10%	2%	-	-
	Año 6	4%	-	4%	2%	-	-	-	-
	Año 7	4%	-	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	58%	73%	56%	47%	52%	30%	25%	10%
Tecnología	Año 3	60%	100%	67%	50%	100%	14%	50%	33%
	Año 4	20%	-	-	-	-	29%	-	-
	Año 5	-	-	33%	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	80%	100%	100%	50%	100%	43%	50%	33%

Especialidad Médica u Odontológica

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Salud	Matrícula Nueva	32	21	15	28	36	35	39	62
	Graduados	28	18	15	23	28	28	27	14
	Tasa de Graduación	88%	86%	100%	82%	78%	80%	69%	23%

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Salud	Año 3	9%	-	27%	7%	8%	14%	36%	23%
	Año 4	72%	81%	73%	61%	67%	66%	33%	-
	Año 5	3%	5%	-	-	3%	-	-	-
	Año 6	3%	-	-	-	-	-	-	-
	Año 7	-	-	-	14%	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	88%	86%	100%	82%	78%	80%	69%	23%

c) Por modalidad

Magíster/Especialidad Médica u Odontológica

Considera los programas de Magíster y de Especialidad como un solo nivel de programa

- Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Matrícula Nueva	103	141	192	206	251	195	305	224
	Graduados	73	101	128	138	181	103	160	48
	Tasa de Graduación	71%	72%	67%	67%	72%	53%	52%	21%

- Tasa de graduación, detalle por cohorte y años

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Año 3	21%	26%	21%	22%	35%	20%	42%	21%
	Año 4	33%	32%	25%	35%	29%	26%	11%	-
	Año 5	9%	9%	13%	5%	7%	7%	-	-
	Año 6	6%	4%	6%	3%	1%	-	-	-
	Año 7	1%	1%	1%	2%	-	-	-	-
	Año 8	-	-	1%	-	-	-	-	-
	Año 9	1%	1%	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	71%	72%	67%	67%	72%	53%	52%	21%

Magíster

- Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Matrícula Nueva	71	120	177	178	215	160	266	162
	Graduados	45	83	113	115	153	75	133	34
	Tasa de Graduación	63%	69%	64%	65%	71%	47%	50%	21%

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Año 3	27%	30%	21%	24%	40%	21%	42%	21%
	Año 4	15%	23%	21%	31%	23%	17%	8%	-
	Año 5	11%	10%	14%	6%	7%	9%	-	-
	Año 6	7%	4%	7%	3%	1%	-	-	-
	Año 7	1%	1%	1%	-	-	-	-	-
	Año 8	-	-	1%	-	-	-	-	-
	Año 9	1%	1%	-	-	-	-	-	-
	Tasa de Graduación	63%	69%	64%	65%	71%	47%	50%	21%

Especialidad Médica u Odontológica

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Matrícula Nueva	32	21	15	28	36	35	39	62
	Graduados	28	18	15	23	28	28	27	14
	Tasa de Graduación	88%	86%	100%	82%	78%	80%	69%	23%

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Año 3	9%	-	27%	7%	8%	14%	36%	23%
	Año 4	72%	81%	73%	61%	67%	66%	33%	-
	Año 5	3%	5%	-	-	3%	-	-	-
	Año 6	3%	-	-	-	-	-	-	-
	Año 7	-	-	-	14%	-	-	-	-
	Tasa Graduación	88%	86%	100%	82%	78%	80%	69%	23%

5.2. Tasas de graduación doctorado.

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Matrícula Nueva	17	24	30	32	28	26
Graduados	10	11	19	21	10	1
Tasa de Graduación	59%	46%	63%	66%	36%	4%

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Año 5	47%	25%	30%	34%	32%	4%
Año 6	12%	8%	20%	28%	4%	-
Año 7	-	13%	10%	3%	-	-
Año 8	-	-	3%	-	-	-
Tasa de Graduación	59%	46%	63%	66%	36%	4%

a) Por Sede

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Temuco	Matrícula Nueva	17	24	30	32	28	26
	Graduados	10	11	19	21	10	1
	Tasa de Graduación	59%	46%	63%	66%	36%	4%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Temuco	Año 5	47%	25%	30%	34%	32%	4%
	Año 6	12%	8%	20%	28%	4%	
	Año 7		13%	10%	3%		
	Año 8			3%			
	Tasa de Graduación	59%	46%	63%	66%	36%	4%

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por área del conocimiento

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ciencias	Matrícula Nueva	15	21	26	26	21	21
	Graduados	9	11	18	17	5	0
	Tasa de Graduación	60%	52%	69%	65%	24%	-
Ciencias Sociales	Matrícula Nueva				2	1	2
	Graduados				1	1	
	Tasa de Graduación				50%	100%	-
Salud	Matrícula Nueva	2	3	4	4	6	3
	Graduados	1		1	3	4	1
	Tasa de Graduación	50%	-	25%	75%	67%	33%

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ciencias	Año 5	47%	29%	31%	27%	19%	
	Año 6	13%	10%	23%	35%	5%	
	Año 7		14%	12%	4%		
	Año 8			4%			
	Tasa de Graduación	60%	52%	69%	65%	24%	-
Ciencias Sociales	Año 5				50%	100%	
	Tasa de Graduación				50%	100%	-
Salud	Año 5	50%		25%	75%	67%	33%
	Tasa de Graduación	50%		25%	75%	67%	33%

c) Por modalidad

- *Tasa de graduación a la fecha, esto es considerando todos los graduados de la cohorte independiente del año de graduación.*

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Presencial	Matrícula Nueva	17	24	30	32	28	26
	Graduados	10	11	19	21	10	1
	Tasa de Graduación	59%	46%	63%	66%	36%	4%

- *Tasa de graduación, detalle por cohorte y años*

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Presencial	Año 5	47%	25%	30%	34%	32%	4%
	Año 6	12%	8%	20%	28%	4%	
	Año 7		13%	10%	3%		
	Año 8			3%			
	Tasa de Graduación	59%	46%	63%	66%	36%	4%

5.3. Tiempo real de graduación magíster/Especialidad Médica u Odontológica.

Magíster / Especialidad Médica u Odontológica

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Promedio (semestres)	7	7	8	7	6	7	5	4

Magíster

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Promedio (semestres)	8	7	8	7	6	7	5	4

Especialidad Médica u Odontológica

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Promedio (semestres)	7	7	7	8	7	7	6	4

a) Por Sede

Magíster / Especialidad Médica u Odontológica

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco	Promedio (semestres)	7	7	8	7	6	7	5	4

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Magíster

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco	Promedio (semestres)	8	7	8	7	6	7	5	4

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

Especialidad Médica u Odontológica

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Temuco		7	7	7	8	7	7	6	4

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por área del conocimiento

Magíster / Especialidad Médica u Odontológica

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Administración y Comercio	Promedio (semestres)		12	10	8	6	7	6	5
Ciencias	Promedio (semestres)	9	6	8	8	8	8	7	
Ciencias Sociales	Promedio (semestres)	7	7	7	6	6	7	5	4
Educación	Promedio (semestres)			8	7	6	6	5	2
Recursos Naturales	Promedio (semestres)			8	7	5		5	5
Salud	Promedio (semestres)	7	7	7	7	7	7	6	4
Tecnología	Promedio (semestres)	6	6	6	4	4	7	5	4

Magíster

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Administración y Comercio	Promedio (semestres)		12	10	8	6	7	6	5
Ciencias	Promedio (semestres)	9	6	8	8	8	8	7	
Ciencias Sociales	Promedio (semestres)	7	7	7	6	6	7	5	4
Educación	Promedio (semestres)			8	7	6	6	5	2
Recursos Naturales	Promedio (semestres)			8	7	5		5	5
Salud	Promedio (semestres)	8	6	7	7	7	6	6	5
Tecnología	Promedio (semestres)	6	6	6	4	4	7	5	4

Especialidad Médica u Odontológica

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Salud		7	7	7	8	7	7	6	4

c) Por modalidad

Magíster / Especialidad Médica u Odontológica

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Promedio (semestres)	7	7	8	7	6	7	5	4

Magíster

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Promedio (semestres)	8	7	8	7	6	7	5	4

Especialidad Médica u Odontológica

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Presencial	Promedio (semestres)	7	7	7	8	7	7	6	4

5.4. Tiempo real de graduación Doctorado.

Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Promedio (semestres)	10	11	11	10	9	6

a) Por Sede

Sede*	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Temuco	Promedio (semestres)	10	11	11	10	9	6

(*) La Universidad de La Frontera no tiene Sedes. Para efectos de la Ficha de Datos Institucional se utiliza el concepto de Sede definido por CNA.

b) Por área del conocimiento

Área	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ciencias	Promedio (semestres)	10	11	11	11	10	
Ciencias Sociales	Promedio (semestres)				10	10	
Salud	Promedio (semestres)	7		9	7	8	6

c) Por modalidad

Modalidad	Cohorte →	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Presencial	Promedio (semestres)	10	11	11	10	9	6

F. DOCENTES POSTGRADO.

6.1. Docentes programas de magíster, especialidades médicas u odontológicas y doctorado

- Se presenta la información de académicos acreditados y con contrato vigente al 10 de enero de 2018. Sólo para la categoría de visitantes no se considera contrato vigente.
- Para la clasificación de Académicos de Claustro, Colaboradores y Visitantes, se utiliza la siguiente clasificación:

Clasificación CNA	Categoría Acred. UFRO	Doctorado	Magíster Académico	Magíster Profesional	Especialidades
Claustro	Claustro	?			
	Núcleo		?	?	
	Profesor Guía de Tesis		?	?	
	Profesor integrante del Claustro	?			
Colaborador	Colaborador	?	?	?	
	Profesor Colaborador	?	?	?	?
	Profesor responsable de Asignatura	?	?	?	?
Visitante	Visitante		?	?	

- Con el criterio de la tabla anterior se genera la tabla solicitada; además si bien la tabla solicita el antecedente por Programa, como Universidad los académicos se acreditan en el Postgrado por tipo, ya sea Doctorado, Magíster Académico, Magíster Profesional o Especialidades Médicas/Odontológica.
- La siguiente tabla considera a los académicos contratados en el Estamento Académico o Directivo.

Tipo Acreditación	Académicos del claustro ²⁷	Académicos colaboradores ²⁸	Académicos visitantes
Doctorado	143	89	-
Magíster Académico	96	87	3
Magíster Profesional	103	55	12
Especialidades	-	45	-

²⁷ Son académicos del claustro, aquellos que se encuentran habilitados para dirigir los procesos de graduación del programa.

²⁸ Son académicos colaboradores, aquellos que dictan clases en el programa.

Total general (*)	342	276	15
-------------------	------------	------------	-----------

(*) El Total es la sumatoria de los académicos por tipo de acreditación; por lo que un académico puede estar en más de una categoría, por lo que el Total no representa el número de académicos.

- Considerando al académico una sola vez según clasificación se tiene:

	Académicos del claustro ²⁹	Académicos colaboradores ³⁰	Académicos visitantes
Número de Académicos	258	239	13

- Considerando solo académicos con contrato en el estamento administrativo y que hacen docencia:

Tipo Acreditación	Académicos del claustro ³¹	Académicos colaboradores ³²
Doctorado	1	-
Magíster Académico	1	1
Magíster Profesional	1	4
Especialidades	-	5
Total general	3	10

6.2. Docentes programas de magíster / especialidades médicas u odontológicas

- Si bien la Ficha solicita el antecedente por Programa, como Universidad los académicos se acreditan en el Postgrado por tipo, ya sea Doctorado, Magíster Académico, Magíster Profesional o Especialidades Médicas, por lo que la información se presenta bajo ese criterio.
- Considerando solo académicos con contrato en el estamento académico y directivo.

Tipo Acreditación	Menos a 22 horas				22-32 horas				33-43 horas				44 - 45 horas			
	Doc.	Mag.	Esp.	Tit.	Doc.	Mag.	Esp.	Tit.	Doc.	Mag.	Esp.	Tit.	Doc.	Mag.	Esp.	Tit.
Magíster Académico	13	13	1	21	1	9	-	2	2	-	-	-	75	32	-	13
Magíster Profesional	4	19	1	23	-	8	-	4	-	3	1	-	59	23	-	10
Especialidades	-	1	30	1	-	1	5	1	1	-	-	2	-	1	1	1
Total general	39	36	34	56	8	21	5	8	3	3	1	2	295	65	1	36

- Considerando solo académicos con contrato en el estamento administrativo y que hacen docencia:

Tipo Acreditación	Menos a 22 horas		22-32 horas			44 - 45 horas	
	Esp.	Tit.	Doc.	Mag.	Tit.	Doc.	
Magíster Académico	-	-	2	-	-	-	
Magíster Profesional	-	-	-	3	-	2	
Especialidades	2	1	-	-	2	-	

²⁹ Son académicos del claustro, aquellos que se encuentran habilitados para dirigir los procesos de graduación del programa.

³⁰ Son académicos colaboradores, aquellos que dictan clases en el programa.

³¹ Son académicos del claustro, aquellos que se encuentran habilitados para dirigir los procesos de graduación del programa.

³² Son académicos colaboradores, aquellos que dictan clases en el programa.

Total general	2	1	2	3	2	3
---------------	---	---	---	---	---	---

6.3.Docentes programas de doctorado

- Considerando solo académicos con contrato en el estamento académico y directivo.

Tipo Acreditación	Menos a 22 horas				22-32 horas				33-43 horas				44 - 45 horas			
	Doc.	Mag	Esp.	Tit.	Doc.	Mag	Esp.	Tit.	Doc.	Mag	Esp.	Tit.	Doc.	Mag	Esp.	Tit.
Doctorado	22	3	2	11	7	3	-	1	-	-	-	-	161	9	-	12

- Considerando solo académicos con contrato en el estamento administrativo y que hacen docencia:

Tipo Acreditación	44 - 45 horas
	Doctor
Doctorado	1



V

INVESTIGACIÓN

V. INVESTIGACIÓN

A. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN.

- Nº total de proyectos de investigación y/o desarrollo y recursos obtenidos en los últimos cinco años (según vigencia del proyecto)
 - Los Montos (M\$) consideran las remesas recibidas en el año respectivo por ese concepto
 - El número de proyectos (N), corresponde al total de proyectos vigentes en el año respectivo

	2013			2014			2015			2016			2017		
	N	Montos (M\$)	Duración	N	Montos (M\$)	Duración	N	Montos (M\$)	Duración	N	Montos (M\$)	Duración	N	Montos (M\$)	Duración
FONDECYT REGULAR	41	1.427.311	2-4 Años	46	1.557.820	2-4 Años	51	1.740.227	2-4 Años	43	1.625.563	2-4 Años	48	1.953.675	2-4 Años
FONDECYT INICIACIÓN	19	451.708	2-3 Años	23	608.905	2-3 Años	39	995.105	2-3 Años	43	1.187.212	2-3 Años	45	1.266.939	2-3 Años
FONDECYT POSTDOCTORADO	17	359.888	2-3 Años	20	417.340	2-3 Años	19	429.503	2-3 Años	24	579.780	2-3 Años	29	748.990	2-3 Años
INACH REGULAR	1	11.658	2 Años	1	11.659	2 Años	-	-	-	2	30.188	3 Años	2	61.317	3 Años
INACH POSTGRADO	2	4.392	2 Años	2	4.392	2 Años	1	3.442	2 Años	3	10.542	2 Años	2	8.000	2 Años
PCI REDES INVESTIGADORES EN ETAPA INICIAL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	132.107	18 Meses
CONAF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	38.240	3 Años	1	21.700	3 Años
FAPESP	-	-	-	4	33.838	2 Años	-	-	-	-	-	-	-	-	-
FAPERJ	-	-	-	-	-	-	6	58.350	2 Años	6	58.350	2 Años	-	-	-
NEXER	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	100.000	3 años
PAI - INSERCIÓN ACADÉMIA	1	16.200	3 Años	1	16.200	3 Años	1	16.200	3 Años	2	84.640	3 Años	2	44.640	3 años

ANILLOS DE INVESTIGACIÓN	1	150.000	3 Años	1	150.000	3 Años	1	150.000	3 Años	1	150.000	3 Años	1	150.000	3 Años
FONDAP		-			-			-		1	32.927	5 años		-	
EXPLORA	1	180.000	3 Años	1	180.000	3 Años	1	180.000	3 Años	1	200.000	3 Años	1	204.000	3 Años
FONDEF	12	437.023	4 años	12	452.885	4 años	12	640.706	2 años	11	428.485	2 años	8	390.016	2 Años
FONIS	3	37.250	2 años	2	22.339	2 años	5	89.081	2 años	1	29.800	2 Años	2	89.927	2 Años
FIA	2	122.387	2 años	2	96.806	2 años	5	89.303	2 años	2	15.619	2 años	3	65.115	2 Años
VIU		-			-		6	60.600	2 años	13	92.000	2 años	8	60.000	1 Año
CORFO	12	519.498	4 años	11	644.998	3 años	10	519.357	3 años	2	269.821	2 años	2	96.278	2 Años
ACHEE				1	9.400	5 meses	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TESIS EN LA INDUSTRIA CONICYT	5	45.000	2 años	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
VINCULACIÓN CIENCIA EMPRESA	2	88.564	2 años	-	-	-	-	-	-	1	44.888	15 meses	3	134.965	1 Año
FONDOS EMPRESA (CONTRATACIÓN I+D)	6	19.045	4 años	7	159.739	4 años	9	72.330	2 años	9	118.475	10 meses	14	84.803	2 Años
TOTAL	125	3.869.924	-	134	4.366.321	-	166	5.044.204	-	166	4.996.530	-	180	5.612.472	-

2. Evolución de la asignación de recursos propios destinados al financiamiento de proyectos internos de investigación (últimos cinco años).

- Los Montos (M\$) corresponden al total de proyectos en ejecución
- El número de proyectos (N), corresponde al total de proyectos ejecutados en el año

	2013			2014			2015			2016			2017		
	N	Montos (M\$)	Duración	N	Montos (M\$)	Duración	N	Montos (M\$)	Duración	N	Montos (M\$)	Duración	N	Montos (M\$)	Duración
DIUFRO	78	90.739	2- 4 años	78	110.587	2- 4 años	88	103.724	2- 4 años	91	128.586	2- 4 años	84	164.136	2-4 Años
PIA NÚCLEOS							2	9.971	2 Años	8	39.754	1 Año	2	5.000	2 Años
APOYO POSTULANTES FONDECYT	2	6.000	1 Año	3	9.000	1 Año	2	6.000	1 Año	2	6.000	1 Año	4	11.500	1 Año
APOYO A LA INSERCIÓN DE ACADÉMICOS	5	10.000	-	8	7.900	-	4	3.800	-	12	10.150	-	5	6.500	1 Año
PIA FACULTADES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.808	2 Años
INVESTIGACIÓN FORMATIVA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	7.085	2 Años
INICIA TU IDEA UFRO-U. ANDES	-	-	-	-	-	-	5	28.774	8 meses	5	30.000	8 meses	-	-	-
IDEAS PARA LA I+D UFRO- U. AUTONOMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	20.000	8 meses	-	-	-
INNOVA UFRO			-	-	-	-		-	-		-	-	5	24.530	9 meses
TOTAL	85	106.739	-	89	127.487	-	101	152.269	-	122	234.490	-	107	223.559	-

Asignaciones e Incentivos Internos

	2013		2014		2015		2016		2017	
	N	Montos (M\$)	N	Montos (M\$)	N	Montos (M\$)	N	Montos (M\$)	N	Montos (M\$)
Productividad Científica	273	155.849	376	216.784	466	260.621	482	315.308	466	302.450
Artículos más Citados	-	-	-	-	9	5.940	9	6.201	9	6.948
Productividad de Libro y Capítulo de Libro	31	10.260	22	3.120	22	5.480	25	6.076	36	5.254
Grupos de Alta Productividad(GAP)	6	26.400	9	39.600	5	22.000	8	40.920	8	40.920
Equipamiento Complementario	18	38.441	15	35.399	19	50.909	25	60.990	27	58.997
Profesores Patrocinantes de Alumnos de Postgrado	20	20.000	14	14.000	24	24.000	26	26.000	21	21.000
Apoyo a Tesis Doctoral	1	1.800	-	-	-	-	-	-	1	1.800
Incentivo Patentes	-	-	-	-	9	5.940	9	6.201	9	3.581
TOTAL	349	252.750	436	308.903	554	374.890	581	455.620	577	440.950

B. PUBLICACIONES INSTITUCIONALES

1. Nº publicaciones en los últimos cinco años (ISI, Scielo y otras con comité editorial reconocido), por área del conocimiento.

- La definición de áreas del conocimiento se realizó según la clasificación OCDE, utilizada por CONICYT. Para ello se utiliza la base del JCR 2016

Área del conocimiento	Tipo de publicación	2013	2014	2015	2016	2017
Área 1: Natural Sciences	WOS (ex ISI)	87	102	123	139	161
	Scopus	126	170	192	203	-
	Scielo	3	4	5	8	2
	Otras*	2	4	1	-	-
Área 2: Engineering and Technology	WOS (ex ISI)	37	42	63	66	79
	Scopus	32	29	41	42	-
	Scielo	5	3	4	2	2
	Otras*	3	7	3	3	-
Área 3: Medical and Health Sciences	WOS (ex ISI)	131	161	201	199	219
	Scopus	170	204	231	236	-
	Scielo	66	123	108	112	89
	Otras*	6	8	2	12	-
Área 4: Agricultural Sciences	WOS (ex ISI)	35	27	47	51	46
	Scopus	41	54	70	69	-
	Scielo	6	10	22	24	15
	Otras	1	-	-	-	-
Área 5: Social Sciences	WOS (ex ISI)	16	17	20	26	29
	Scopus	28	36	55	56	-
	Scielo	4	10	8	11	11
	Otras*	18	19	24	12	-
Área 6: Humanities	WOS (ex ISI)	2	16	10	7	8
	Scopus	13	17	14	19	-
	Scielo	3	10	10	4	7
	Otras*	1	1	1	3	-
Sin área Definida	WOS (ex ISI)	-	-	-	-	-
	Scopus	-	3	1	4	-
	Scielo	-	-	-	-	-
	Otras*	-	-	-	-	-
Total institución **	WOS (ex ISI)	308	365	464	488	542
	Scopus	410	513	604	629	-
	Scielo	87	160	157	161	126
	Otras*	31	39	31	30	-

* Otras publicaciones, fueron consideradas según lo informado y validado de manera interna mediante el sistema de registro de publicaciones científicas.

** Al separar por área del conocimiento, una revista puede estar en más de un área temática, por lo que no se debieran sumar las publicaciones.

En ese contexto la siguiente tabla considera las publicaciones una sola vez.

Tipo de publicación	2013	2014	2015	2016	2017
WOS (ex ISI)	265	322	390	408	450
Scopus	304	376	440	457	-
Scielo	86	159	156	160	124
Otras*	29	37	34	31	-

2. Nº títulos de revistas, gráficas y virtuales, publicadas por la institución en los últimos cinco años, con comité editorial reconocido.

Área del conocimiento	Tipo de publicación	2013	2014	2015	2016	2017
Área 1: Natural Sciences	WoS (ex ISI)	1	1	1	1	1
	Scopus	-	-	-	-	-
	Scielo	-	-	-	-	-
	Otras*	-	-	-	-	-
Área 2: Engineering and Technology	WoS (ex ISI)	-	-	-	-	-
	Scopus	-	-	-	-	-
	Scielo	1	1	1	1	1
	Otras*	1	1	1	1	1
Área 3: Medical and Health Sciences	WOS (ex ISI)	1	1	1	1	1
	Scopus	-	-	-	-	-
	Scielo	-	-	-	-	-
	Otras*	-	-	-	-	-
Área 4: Agricultural Sciences	WoS (ex ISI)	-	-	-	-	-
	Scopus	-	-	-	-	-
	Scielo	-	-	-	-	-
	Otras	-	-	-	-	-
Área 5: Social Sciences	WoS (ex ISI)	-	-	-	-	-
	Scopus	-	-	-	-	-
	Scielo	-	-	-	-	-
	Otras*	2	3	3	3	3
Área 6: Humanities	WoS (ex ISI)	-	-	-	-	-
	Scopus	-	-	-	-	-
	Scielo	-	-	-	-	-
	Otras*	2	2	2	2	-
Total institución **	WoS (ex ISI)	2	2	2	2	2
	Scopus	0	0	0	0	0
	Scielo	1	1	1	1	1
	Otras*	5	6	6	6	6

3. Nº patentes solicitadas y obtenidas en los últimos 5 años.

	2013	2014	2015	2016	2017
Patentes solicitadas	16	0	3	4	-
Patentes obtenidas	0	2	2	3	-

VI

VINCULACIÓN CON EL MEDIO



VI. VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

A. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO VIGENTES.

Nombre del proyecto	Año (desde –hasta)	Descripción	Alcance	Objetivos
Plataforma Social para la creación de iniciativas de I+D+i del Rubro Berries, a través de reutilización y valorización de subproductos con valor agregado	Enero 2018- Diciembre 2018	Este proyecto busca la construcción de línea base e identificación de problemas o brechas existentes en el sector, de una hoja de ruta junto a cartera de perfiles de proyecto, la identificación y configuración de Convenios de colaboración ciencia-empresa y sector público, la formulación de una cartera de proyectos de I+D colaborativo con el comité Técnico y la ejecución de Metodología de Vinculación Ciencia Empresa y de medición de capital social inicial y final del proyecto.	Región de La Araucanía	Diseñar e implementar una Plataforma de vinculación universidad-empresa que permita generar capital social en red a través de un Plan de trabajo colaborativo de investigación aplicada e innovación tecnológica hacia el rubro berries de la región de La Araucanía.
Hub de transferencia para fortalecer la competitividad y capital social del sector frutícola de la región de la Araucanía a través del acceso y uso tecnologías de percepción remota.	Diciembre 2017– Diciembre 2018	El proyecto busca identificar las condiciones actuales que impactan la competitividad del grupo de productores frutícolas objetivo del proyecto, en ámbitos productivos y sociales, analizar las brechas de información y tecnológicas asociadas al manejo productivo del grupo de interés y consensuar una visión compartida que permita abordar en conjunto los desafíos identificados y propicie un desarrollo tecnológico sostenible del grupo objetivo. De esta forma se podrán priorizar perfiles de proyectos que permitan abordar las necesidades y desafíos detectados.	Sector frutícola de la región de La Araucanía.	Identificar y proponer iniciativas de desarrollo tecnológico en el ámbito de la percepción remota que permitan fortalecer la competitividad y capital social del sector frutícola de la región de la Araucanía, a través de una vinculación efectiva con la comunidad científica local e internacional dedicada a la temática.
Desarrollo de una estrategia de vinculación entre las pequeñas y medianas empresas de la Araucanía Andina para contribuir al desarrollo de capital humano y asociatividad en la región	Diciembre 2017- Diciembre 2018	El proyecto busca realizar acciones concertadas en conjunto con las pequeñas y medianas empresas de La Araucanía Andina, para contribuir al desarrollo de capital humano y asociatividad, y a un proceso de vinculación entre el equipo de investigación y las Pymes. De esta manera se espera privilegiar los negocios turísticos, la calidad de la oferta y la vinculación con los mercados demandantes, como una forma de aprovechar la oportunidad que presenta la formación de un territorio marcado por la presencia de una gran cantidad de recursos naturales, con alta potencialidad para el desarrollo turística. El paso de estas oportunidades potenciales a su concreción, ha sido planteado desde los inicios del Proyecto. Para el logro de este objetivo se ha previsto realizar un diagnóstico a las empresas (40 empresas) pertenecientes a la Cámara de Turismo de Melipeuco, donde se puedan identificar los factores tales como la capacidad	Región de La Araucanía	Desarrollar en las pequeñas y medianas empresas de La Araucanía Andina una estrategia de vinculación, que permita comparar en forma cualitativa y cuantitativa su condición actual, permitiendo instalar capacidades individuales y colectivas, potenciando la asociatividad entre los emprendedores para la generación de alianzas estratégicas hacia nuevos mercados.

		empresarial, la asociatividad, el capital humano y las características territoriales.		
Ingeniería de clase mundial en las universidades estatales regionales del centro-sur de Chile	Septiembre 2014- Septiembre 2021	Esta iniciativa pretende sentar las bases para una ingeniería de clase mundial enfocada en la investigación, innovación, desarrollo y emprendimiento en nuestro país. El proyecto es liderado por la Universidad de La Frontera e integrado por la Universidad del Bío-Bío y la Universidad de Talca. El pilar estructural del proyecto lo constituyen dos Hubs interinstitucionales de ámbito específico (uno en Formación en Ingeniería y el otro en Innovación y Transferencia) los que se componen de sendos Nodos en cada institución. La MacroFacultad consolidará su rol como agente de cambio para el desarrollo regional y nacional, en un contexto de sustentabilidad económica, social y ambiental, realizando aportes al desarrollo de la zona centro-sur de país, centrándose en los siguientes ejes estratégicos: Gobernanza y Sinergia, Capital Humano y Gestión del Cambio, I+D aplicada y vínculo industria, Comercialización de Tecnología y Emprendimiento, Alianzas Internacionales, Armonización Curricular y Posgrados Tecnológicos.	Zona Centro Sur del Chile	Implementar un ambiente inter-regional de incentivo al desarrollo basado en I+D+i-e pertinente, relevante y articulado con las estrategias de desarrollo de las regiones de la Araucanía, del Bío Bío y del Maule. Formar capital humano para el desarrollo de la sociedad global. Propender a una gestión del cambio efectiva que favorezca la gobernanza y la sostenibilidad del proyecto. Consolidar alianzas y vínculos con el medio de manera constructiva para el desarrollo macro - regional.
Modelo interdisciplinario de gestión articuladora para el desarrollo humano territorial equilibrado en comunas piloto de la región de la Araucanía (UNETE)	Diciembre 2013- Diciembre 2017	Universidad es Territorio (UNETE) es un esfuerzo conjunto por buscar aprendizajes que permitan aportar al diseño de un modelo interdisciplinario de vinculación para el desarrollo, que posibilite la generación de beneficios bidireccionales (Universidad -Entorno), con alianzas de largo plazo a nivel local (municipios), cuyo objetivo final es aportar al mejoramiento de las condiciones de desarrollo humano y territorial de las comunas pilotos de Carahue, Angol y Nueva Imperial de la Región de La Araucanía.	Comunas de Angol y Carahue de la Región de La Araucanía	Objetivo general del convenio de desempeño: desarrollar y evaluar un modelo interdisciplinario de gestión articuladora para el desarrollo humano territorial equilibrado en comunas piloto de la región de la Araucanía, con foco en las problemáticas y oportunidades prioritarias en las comunas con una vinculación efectiva y permanente entre actores de diferente naturaleza, universitaria - pública – privada, en los ámbitos de salud, educación y economía.
Proyecto Asociativo Regional “Región de La Araucanía” Código ER16/009	Marzo 2016- Marzo 2019	El proyecto PAR Explora la Araucanía código ER16/009 es una iniciativa perteneciente al programa nacional de Educación no formal en Ciencia y Tecnología (Programa Explora), creado por la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica, CONICYT cuya misión es contribuir a la creación de una cultura científica y tecnológica en la comunidad, particularmente en	Región de La Araucanía	Promover la participación masiva de la comunidad regional en acciones de divulgación de la ciencia y la tecnología, desarrollar habilidades científicas en los

		<p>quienes se encuentran en edad escolar, mediante acciones de educación no formal con objeto de desarrollar la capacidad de apropiación de los beneficios de estas áreas.</p> <p>Su objetivo es desarrollar la capacidad de apropiación de los beneficios de la Ciencia y Tecnología por parte de la comunidad y, en particular, de niñas, niños y jóvenes en edad escolar, fomentando la cultura científica del país como un instrumento para mejorar la calidad de vida de la población. Sus objetivos específicos son: desarrollar acciones que potencien la comunicación entre la comunidad científica y tecnológica, la comunidad educativa y el público en general, divulgar los beneficios y avances de la ciencia y la tecnología, aumentar el número de personas que incrementan su valoración de la ciencia y la tecnología como resultado de participar en acciones de educación no formal y ejecutar acciones destinadas al fortalecimiento de las capacidades regionales para la divulgación y valoración de la ciencia y tecnología.</p>		<p>estudiantes, en acciones de valoración y generar redes intra e interinstitucionales de carácter público-privado, para procurar una mayor colaboración y cobertura territorial en la región</p>
Fortalecimiento de redes y vinculación Ciencia- Empresa con foco en el packaging para el aumento de la competitividad de las MYPES Gourmet	Diciembre 2016 – Noviembre 2017	<p>Este proyecto busca conocer y analizar la trayectoria del capital social existente en los actores relacionados a los productos gourmet de La Araucanía con un método que permita su monitoreo y evaluación constante, establecer una línea de base a partir del diseño y aplicación un instrumento de diagnóstico a las MYPES del sector agroindustrial gourmet de la región, con foco en la identificación de oportunidades, fortalezas, amenazas y/o debilidades que estas presentan en la utilización de soluciones de packaging, analizar la información obtenida a partir de la aplicación del instrumento de diagnóstico, identificando las brechas existentes en la industria gourmet de la región en términos de la utilización de soluciones de packaging y la generación y/o fortalecimiento del capital social y elaborar estrategias conjuntas tendientes al cierre de brechas identificadas, las cuales se materialicen en la construcción de una hoja de ruta consensuada que permita avanzar en la solución de problemas, desde la perspectiva de la ciencia, tecnología e innovación, y que redunde en el incremento de la competitividad y desarrollo tecnológico de las MYPES agroindustriales gourmet de la región.</p>	Región de La Araucanía	Fortalecer la vinculación ciencia-empresa para dar respuesta a las necesidades y oportunidades relativas al packaging de productos gourmet, que permita incrementar la competitividad de las MYPES de la Región de La Araucanía.
Fortalecimiento del capital social de los productores de ovinos de la Araucanía, a través del desarrollo tecnológico de productos cárnicos saludables y su comercialización	Diciembre 2015- Marzo 2017	<p>El proyecto buscará actualizar el estudio de mercado y consumidores realizado en el primer proyecto de VCE a fin de evaluar nuevas formas de comercialización de carne y charcutería ovina. Asimismo, se evaluará el diseño de la oferta de nuevos productos con características saludables. En cuanto a las actividades de vinculación, se crearán vínculos a través de</p>	Región de La Araucanía	Elaborar productos cárnicos ovinos con un alto estándar en su calidad nutricional y organoléptica, mediante la vinculación entre los actores que les permita ingresar a

		reuniones y visitas con todos los actores de la cadena de la carne ovina para la ampliación de redes de colaboración. Se buscarán convenios específicos con entidades públicas y privadas para el fortalecimiento de las asociaciones de ganaderos, además de la transferencia de conocimientos y procesos tecnológicos al sector primario e industrial (PYMES) de la cadena de la carne ovina. Entre los resultados esperados del proyecto, está la fabricación de productos innovadores del sector agroalimentario de la región de La Araucanía, la búsqueda de nuevos canales de comercialización y distribución de productos ovinos saludables, el desarrollo envases interactivos según demanda de los consumidores actuales, y la formación de un sello de origen y calidad saludable de productos del sector agropecuario de la región.		nuevos mercados y fortalecer el desarrollo y competitividad de la cadena de valor de la carne ovina regional
Red para la innovación en la industria del raps y otros cereales: vinculación ciencia-empresa en la Universidad de La Frontera	Diciembre 2015- Agosto 2017	La generación de una red para la innovación en la industria del raps y otros cereales, nace con la finalidad de generar una vinculación ciencia-empresa para aportar desde la academia a los problemas de la región. Se establecerá una hoja de ruta para la colaboración a través de actividades de vinculación entre la Universidad de La Frontera y las instituciones participantes. Los resultados concretos del proyecto apuntan a desarrollar un análisis de oportunidades, fortalezas, amenazas y /o debilidades en el sector agroindustrial de la industria del raps y otros cereales. . Los investigadores de la Universidad de La Frontera presentan amplia trayectoria en búsqueda de productos de valor agregado a partir de cereales, aprovechamiento integral de materias primas, revalorización de residuos e innovación en el sector productivo.	Industria del raps y otros cereales de la Región de La Araucanía	Constituir una red para la innovación en la industria del raps y otros cereales en la Universidad de La Frontera.
Elaboración de cecinas artesanales en la Región de La Araucanía reducidas en sodio y ácidos grasos saturados y enriquecidas con fibra dietaria obtenida de avena	Marzo 2017- Marzo 2020	El objetivo de esta propuesta es elaborar cecinas (paté, longaniza y salchichas), con bajo contenido de grasa saturada, colesterol y sodio, utilizando como sustitutos de grasa productos agrarios regionales (fibra dietaria de avena y aceite de canola), preservando la calidad tecnológica y sensorial de las cecinas. Se espera obtener cecinas más saludables a lo disponible actualmente en el mercado, reducidas en nutrientes críticos, con mejor composición de ácidos grasos insaturados y con aporte de fibra dietaria, la cual proporciona beneficios para la salud aparte de su valor nutricional. Esta propuesta, aparte de la generación cecinas saludables, promueve la incorporación de productos agrarios en el desarrollo de alimentos saludables. Por otra parte, debido a que	Comunas de Temuco, Angol y Loncoche de la Región de La Araucanía	Elaborar cecinas con bajo contenido de grasa de origen animal y sodio, utilizando como sustitutos de grasa productos agrarios regionales (fibra de avena y aceite de canola), preservando la calidad tecnológica y sensorial de las cecinas.

		este tipo de producto no existe en el mercado nacional, se abre una alternativa en el mercado cárnico con orientación a lo saludable, entregando ventajas competitivas a las fábricas de cecinas, lo que puede potenciar la demanda y comercialización por este tipo de alimentos, creando valor en la cadena productiva. Finalmente, se espera contribuir a la problemática de la salud en nuestro país y aportar al desarrollo de la industria de alimentos saludables.		
Desarrollo científico-tecnológico para la elaboración de Charcutería Premium con propiedad industrial en las Fábricas de Cecinas de La Araucanía	Diciembre 2017- Diciembre 2019	La presente iniciativa propone diversificar la producción de las Fábricas de Cecinas de la Región de La Araucanía, a través del desarrollo de una línea de elaboración de Charcutería Premium (productos crudos, crudos-curados y paté), bajo un recurso de propiedad industrial (Indicación Geográfica-IG), basado en la experiencia de la elaboración de productos de charcutería en España. Mediante esta iniciativa, se fomentará la asociatividad de las Fábricas Regionales para una mejor coordinación y transferencia de tecnologías. Además, contribuirá a elevar el conocimiento, las capacidades y el nivel de los recursos humanos, de las Fábricas de Cecinas Regionales que participan en la propuesta, por medio de la Escuela de charcutería, talleres, cursos de capacitación y seminarios internacionales con expertos en este tema y en Propiedad Industrial. Las actividades permitirán mejorar el desempeño y productividad de las Fábricas de Cecinas Regionales, a través de la innovación en productos.	Región de La Araucanía	Desarrollo científico-tecnológico para la elaboración de Charcutería Premium con propiedad industrial en las Fábricas de Cecinas de La Araucanía
Fortalecimiento del capital social de los productores ovinos de La Araucanía, a través del desarrollo tecnológico de productos cárnicos saludables y su comercialización	Diciembre 2015- Diciembre 2017	El proyecto buscará actualizar el estudio de mercado y consumidores realizado en el primer proyecto de VCE a fin de evaluar nuevas formas de comercialización de carne y charcutería ovina. Asimismo, se evaluará el diseño de la oferta de nuevos productos con características saludables. En cuanto a las actividades de vinculación, se crearán vínculos a través de reuniones y visitas con todos los actores de la cadena de la carne ovina para la ampliación de redes de colaboración. Se buscarán convenios específicos con entidades públicas y privadas para el fortalecimiento de las asociaciones de ganaderos, además de la transferencia de conocimientos y procesos tecnológicos al sector primario e industrial (PYMES) de la cadena de la carne ovina.	Región de La Araucanía	Elaborar productos cárnicos ovinos con un alto estándar en su calidad nutricional y organoléptica, mediante la vinculación entre los actores que les permita ingresar a nuevos mercados y fortalecer el desarrollo y competitividad de la cadena de valor de la carne ovina regional.
Fortalecimiento a los líderes del futuro desde la Frontera	2016 – 2017			
Reforzamiento de la visibilidad internacional y de la productividad de los programas		La propuesta contempla el establecimiento de programas de movilidad estudiantil para incorporar a estudiantes tesisistas, investigadores y académicos a experiencias de investigación		Potenciar la visibilidad internacional, la calidad y pertinencia de los Programas

de doctorado adscritos al núcleo de desarrollo científico y tecnológico BIOREN de la Universidad de La Frontera.		conjunta en laboratorios de universidades extranjeras en líneas de desarrollo académico que estén en la frontera del conocimiento, para proyectar desde ahí su articulación con el desarrollo y la innovación. Con esta estrategia se espera además reforzar los vínculos conducentes al reforzamiento de las dobles titulaciones y potenciar el trabajo conjunto con investigadores para incrementar de manera notable la productividad científica y la transferencia tecnológica en proyectos de I+D+I, lo que conlleva a una mejor atención a las demandas de desarrollo. Todo lo anterior se acompaña de una mejor atención a las condiciones de trabajo de los estudiantes expresada en la inversión en habilitación de espacios de trabajo fuera de laboratorios.		de Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales y Doctorado en Ciencias mención Biología Celular y Molecular Aplicada, con el fin de mejorar los índices de competitividad en el área de los Biorecursos, y que a través de la profundización de la internacionalización de sus actividades, refuercen los perfiles de egreso de investigadores con capacidad de innovación productiva y resolución de problemas, en áreas de alto impacto científico-tecnológico a nivel regional y nacional.
"Sistema de apoyo a la toma de Decisiones para la cosecha de frutas basado en internet de las cosas"	2017—2019 (res 0955)		Regiones del Maule, Biobío y La Araucanía	Desarrollar un sistema de apoyo a la toma de decisiones para el proceso de cosecha de frutas en base a la captura de información en tiempo real de las condiciones físicas (temperatura, vibraciones y peso) a la que es sometida la fruta en los canastos de cosecha.
"Evaluación de perfil de Virulencia y resistencia a antibióticos en Helycobacter Pylori como determinantes de la severidad de lesiones gástricas y eventual falla terapéutica"	2017—2019 (res 0956)	helicobacter pylori es considerado un importante carcinógeno debido a su participación en la aparición de lesiones neoplásicas asociadas a adenocarcinoma gástrico. varios estudios proponen a h. pylori como el principal agente etiológico de diversas patologías como gastritis crónica y úlcera péptica, representando un importante problema de salud pública en Chile por su alta prevalencia de infección (>70%). cepas de h. pylori tienen variado potencial patogénico relacionado a factores de virulencia que aumentan el riesgo de lesiones gástricas y mecanismos de resistencia antibiótica que dificultan su erradicación. esta investigación busca determinar la prevalencia de lesiones gástricas en pacientes portadores de h. pylori y la incidencia de factores de virulencia de h. pylori en pacientes de la región de la Araucanía con distinta sintomatología gástrica, además de determinar su comportamiento frente a los actuales esquemas de tratamiento. Se propone un estudio de casos y controles anidado en un	nacional	Evaluar el perfil de virulencia y de resistencia antibiótica en cepas de helicobacter pylori de pacientes portadores de la región de la Araucanía con el fin de determinar su relación con diferentes grados de lesión gástrica y eventuales fallas terapéuticas. Identificar los factores de virulencia presentes en h. pylori aislados de pacientes de la región de la Araucanía sometidos a endoscopia digestiva alta.

		<p>estudio de prevalencia de lesiones gástricas en pacientes portadores de h. pylori. Se seleccionarán pacientes del hospital hernán henríquez aravena y de la clínica alemana de temuco, con sintomatología dispéptica e indicación médica de endoscopia digestiva alta y test de ureasa. los pacientes serán divididos según presencia (casos) y ausencia (controles) de lesiones gástricas en la evaluación endoscópica, hasta completar 405 aislamientos de h. pylori (1:2 para casos y controles). h. pylori será cultivado a partir de una muestra de mucosa gástrica, para posteriormente evaluar presencia de genes de virulencia y susceptibilidad antibiótica. Serán realizados análisis estadísticos para prevalencia de resistencia a antibióticos y factores de virulencia, así como la asociación de factores de virulencia con severidad de la lesión. Variables biodemográficas, clínicas y hábitos de vida serán también evaluadas. Los resultados de este proyecto contribuirán para alcanzar las metas sanitarias del minal (2011-2020) que consideran la erradicación de h. pylori como estrategia de control de factores de riesgo de cáncer.</p>		<p>Determinar la severidad de la lesión gástrica y su asociación con el perfil de virulencia identificado en las cepas aisladas de pacientes de la región de la araucanía.</p> <p>Determinar el perfil de resistencia antimicrobiana de h. pylori frente a los antibióticos utilizados para la erradicación de la infección y su asociación con refractariedad al tratamiento en pacientes portadores de h. pylori en la región de la araucanía.</p> <p>Evaluar si la asociación entre perfil de virulencia y severidad de lesiones gástricas, así como entre perfil de resistencia y falla terapéutica, dependen de características clínicas y biodemográficas de los pacientes</p>
<p>"Evaluación de impactos en salud derivados de proyectos de recuperación de barrios: Modelos y orientaciones prácticas para su implementación en Chile"</p>	2017—2019	<p>La urbanización de las ciudades, la desigualdad de oportunidades y acceso a recursos entre barrios disponen un contexto residencial que condiciona la vida de las personas, y por ende la salud de las mismas. la literatura describe que las mejoras en el espacio público pueden beneficiar la salud de las personas, a través de la modificación de determinantes sociales como fortalecimiento de la cohesión social, acceso a servicios, recreación, oportunidades de empleo, disminución del crimen y economía local.</p> <p>en chile, el programa de recuperación de barrios del ministerio de vivienda y urbanismo busca la recuperación física y social de barrios en las distintas regiones del país. Si bien son evaluados diferentes dominios de la calidad de vida residencial en los sectores que interviene, la dimensión salud no ha sido incorporada entre sus ejes de trabajo. En términos de evidencia, no existe en chile ni latinoamérica una aproximación a la evaluación de impactos en salud de las personas que acceden a</p>	Nacional	<p>Construir un modelo conceptual y metodológico para la evaluación de impactos en salud en procesos de recuperación de barrios chilenos que buscan incrementar la calidad de vida de su población.</p> <p>Identificar y caracterizar los tipos de intervención urbana y su relación con determinantes sociales y fenómenos de salud, a partir de la evidencia internacional vinculada a la evaluación de impactos en salud (eis) en</p>

		<p>este tipo de intervenciones de recuperación de barrios. En este marco, se presenta como necesaria la construcción de un marco conceptual y operativo que permita una evaluación de impactos en salud (eis) para ese tipo de intervenciones.</p> <p>El objetivo principal de este estudio es construir un modelo conceptual y metodológico para la implementación de una evaluación de impactos en salud en procesos de recuperación de barrios chilenos que buscan incrementar la calidad de vida de su población. para responder a este objetivo, se propone la intergración de diferentes métodos: a) revisión de literatura en eis en el contexto de una regeneración urbana; b) identificación y caracterización de casos, mediante el análisis de información referencial de las áreas en estudio y del programa de recuperación de barrios del minvu; c) metodología cualitativa de grupos focales y entrevistas individuales en profundidad provenientes de residentes de barrios/sectores que hayan concluido proyectos de regeneración urbana en el marco del programa de recuperación de barrios (minvu); d) el estudio de casos-barrio para la construcción de un modelo relacional de impactos en salud; e) técnicas de grupos de discusión con residentes de los barrios seleccionados y expertos en planificación urbana y sanitaria locales y nacionales.</p> <p>Este proyecto ofrece una herramienta práctica con sustento teórico y territorial para la evaluación de impactos en salud en relación a intervenciones de transformación urbana, lo que se enmarca claramente en el lineamiento de fonis que dice relación con “medir impacto en salud de políticas públicas emanadas de otros sectores del estado”.</p>		<p>contextos de transformación urbana.</p> <p>Seleccionar los barrios y caracterizarlos de acuerdo a su perfil de salud comunal, composición sociodemográfica, atributos residenciales y tipo de intervención realizada por el programa de recuperación de barrios.</p> <p>Explorar las percepciones, significados y atribuciones de los residentes con respecto a la salud y su relación con aspectos de la vida personal y colectiva en el contexto de la experiencia de transformación urbana originada por el programa de recuperación de barrios.</p> <p>Construir un modelo que contemple los mecanismos por los cuales un proceso de regeneración urbana tiene el potencial de influenciar determinantes y fenómenos de salud en la población chilena.</p> <p>Construir un cuerpo de orientaciones teóricas, metodológicas y prácticas que permita validar el modelo de determinantes y fenómenos de salud vinculados al proceso de transformación urbana, para diseñar los componentes de una eis, su implementación práctica y operativa desde un enfoque intersectorial.</p>
"Diseño de un repelente de	2017—2018	aegorhinus superciliosus (guérin) y aegorhinus nodipennis	Nacional	Diseñar un repelente de

<p>insectos en base a productos naturales destinados a la fruticultura"</p>		<p>(hope) (coleoptera: curculionidae) son dos insectos nativos del sur de Chile. Ellos son las principales plagas asociadas con el cultivo del arándano, el avellano europeo y otros frutales en la región. Actualmente, el principal método de control son los insecticidas de origen sintético, los cuales causan daño al ambiente y a organismos no objetivos. Por otra parte, las constantes aplicaciones hechas en cada temporada pueden originar desarrollo de resistencia. Es por ello que proporcionar una alternativa de origen natural que permita disminuir la población de ambos gorgojos, que sea más amigable con el ambiente, biodegradable y que no dañe a mamíferos y organismos no objetivos, se transforma en una valiosa herramienta para agricultores de la región y del país. Muchos aceites esenciales obtenidos desde plantas aromáticas, han mostrado un amplio espectro de actividad frente a insectos plaga y son reconocidos como una importante fuente de recursos naturales bioactivos. Similar a los insecticidas tradicionales, los compuestos de los aceites esenciales ejercen su actividad a través de efectos neurotóxicos involucrando varios mecanismos de acción, siendo una real alternativa para el control de insectos. A partir de mi tesis doctoral, identifiqué aceites esenciales y compuestos bioactivos que ejercen un efecto repelente sobre estos insectos, es por ello que se pretende desarrollar un repelente de origen natural que sea capaz de disminuir las poblaciones de especies aegorhinus en huertos frutales de la zona sur de Chile, que no cause efectos perjudiciales a la salud humana ni al ambiente y que cumpla los factores de calidad especificados por los consumidores. Diseñar un repelente de origen natural que sea capaz de disminuir las poblaciones de especies aegorhinus en huertos frutales de la zona sur de Chile, que no cause efectos perjudiciales a la salud humana ni al ambiente y que cumpla los factores de calidad especificados por los consumidores.</p>		<p>origen natural que sea capaz de disminuir las poblaciones de especies aegorhinus en huertos frutales de la zona sur de Chile, que no cause efectos perjudiciales a la salud humana ni al ambiente y que cumpla los factores de calidad especificados por los consumidores.</p> <p>Realizar un estudio de mercado para determinar la aceptación del repelente natural, tendencias del consumidor y las posibilidades de venta del producto.</p> <ol style="list-style-type: none"> determinar a través de la experimentación los componentes y parámetros de producción del producto para repeler estos insectos. diseñar el proceso de elaboración del producto, describiendo cada etapa a escala de laboratorio. evaluar el proceso de producción y el producto obtenido, así como la factibilidad económica de su desarrollo.
<p>Proyecto "Efecto radioprotector de un novedoso sistema inyectable de dosis graduable para la administración de un factor de crecimiento dual contra el daño y deterioro de glándulas salivales tras la irradiación gamma en la región cabeza y cuello"</p>	<p>2017—2019 (res 0958)</p>	<p>La saliva cumple un rol crucial en la mantención de la salud oral. Esto se hace claro cuando la cantidad y calidad de la saliva se reduce, a menudo debido a fármacos, síndrome de Sjögren o especialmente radioterapias ionizantes para el tratamiento de tumores de cabeza y cuello, donde las glándulas salivales quedan dentro del campo de radiación. La hiposalivación produce síntomas de boca seca o xerostomía, causa dificultad para masticar, deglutir y hablar, cambios en el gusto, aceleración de la aparición de caries dentales, úlceras bucales, sensación de ardor y enfermedades periodontales. Aunque estos síntomas pueden ser aliviados temporalmente con un régimen intensivo</p>	<p>Nacional</p>	<p>El objetivo general de este proyecto de investigación de 24 meses es caracterizar las propiedades fisicoquímicas, mecánicas, farmacocinéticas y biológicas de nuevas nanocápsulas núcleo-capa para la entrega localizada, secuencial, predecible (medida / controlada / sintonizable) y segura de</p>

		<p>de cuidado casero o profesional, muchos pacientes son incapaces de mantener el rigor necesario para que el tratamiento sea eficaz. Incluso, muchos pacientes afectados por la disfunción de las glándulas salivales deciden terminar la radioterapia (y el cuidado del cáncer), ya que sufren de malnutrición y una disminución de su calidad de vida, principalmente debido a la hiposalivación. SOLUCIÓN: Se espera el desarrollo de un nuevo material que permita prevenir y proteger la función de las glándulas salivales a largo plazo, en los pacientes afectados por la disfunción de sus glándulas salivales debido a la radioterapia. PROPUESTA: Basados en nuestros resultados, nuestra hipótesis es que tanto la seguridad y la eficacia de un control de factores de transcripción (EGF desde el núcleo y bFGF desde la cubierta, en dosis de ng/mL) liberados gradualmente en el tiempo y de administración exógena mejorar significativamente usando un sistema de entrega localizado y de liberación continua contra el daño y disfunción de la glándula salival inducido por radiación mediante la activación/inhibición de la vía de señalización Wnt/Beta-catenina. El objetivo principal de esta 2016 propuesta revisada es evaluar las características físico-químicas, mecánicas, farmacocinéticas, biológicas, efectos locales y radioprotectores (a corto y largo plazo) de las nanopartículas de núcleo y cubierta para la entrega secuencial de EGF y bFGF en glándulas salivales irradiadas. Nuestra meta es acumular información suficiente y fiable para avanzar hacia la clínica y mercado. El sistema nanométrico propuesto para la entrega directa, localizada, controlada y sostenida de dos factores de crecimiento secuenciales en una dosis baja, segura, barata y efectiva, no había sido descrito anteriormente, lo que vuelve a esta propuesta novedosa e innovadora, teniendo en cuenta al especialista, usuario final y el mercado Chileno y mundial, como se describen en el modelo de negocios. Se prevé, que este desarrollo tecnológico y avance científico de una terapia basada en dos proteínas, biocompatible y biodegradable, compuesto por componentes naturales aprobados por la FDA, abrir nuevas fronteras para la biotecnología en Chile y el mundo.</p>	<p>rhEGF (de: núcleo) y rhbFGF (de: shell), en dosificaciones bajas, para la radioprotección de glándulas salivales murinas irradiadas con rayos gamma. La presente propuesta investigará los efectos de una inyección directa y simple de "reservorio"; en términos de tasa de flujo salival, contenido salival y calidad, localización (a corto y largo plazo) de efecto y subproductos en el sitio de aplicación. Los mecanismos celulares subyacentes serán evaluados en términos de activación / inhibición de la vía de señalización Wnt / Beta-catenina (a través de la inhibición cuantitativa de la apoptosis y el mantenimiento de poblaciones salivales de células madre / progenitoras), dentro de las glándulas salivales submandibulares murinas expuestas a radiación, 1 día, después de la administración. Esperamos realizar los estudios detallados que proporcionarían evidencia de apoyo (prueba de concepto y datos preclínicos) suficiente para el avance en los ensayos clínicos para la prevención de la hiposalivación, la xerostomía y el daño inducido por la radiación y la disfunción de la saliva irradiada. glándulas en pacientes con cáncer de cabeza y cuello. El objetivo global de este proyecto de investigación de 24 meses es</p>
--	--	--	--

				<p>acumular suficiente evidencia adecuada para el avance en los ensayos clínicos frente a un novedoso sistema de administración dual de fármacos sintonizable y efectivo que preserve la actividad biológica de la carga (en baja dosificaciones seguras y eficaces) y proporciona una liberación a baja ráfaga, lineal, sostenida (durante largos períodos de tiempo), localizada y personalizable (posibilidad de personalización, caso por caso) después de una administración única, directa y mínimamente invasiva (solución inyectable). para la prevención del daño de las glándulas salivales y el desarrollo consiguiente de hiposalivación y xerostomía</p>
<p>Proyecto "Producción de pellet para sistemas de combustión domiciliaria a partir de residuos agrícolas torrefactados: una promisorio para la generación de nuevos negocios en el centro sur de Chile"</p>	<p>2017—2018 (res 0960)</p>	<p>En Chile, el uso de leña para combustión a nivel domiciliario está asociado a dos problemas ambientales que afectan a las ciudades del centro y sur del país: la degradación y pérdida de bosque nativo y la contaminación atmosférica en áreas urbanas. Hay 10 millones de personas en el país expuestas habitualmente a concentraciones de $PM_{2.5}$ superior a la norma (MMA, 2011). Esto reafirma que existe la necesidad de encontrar nuevos recursos energéticos renovables de altos estándares de calidad, con el fin de reducir la contaminación generada por el uso de leña húmeda como combustible. Una alternativa son las biomásas no leñosas, específicamente los residuos agrícolas, ya que existen en abundancia, poseen alto potencial energético y no compiten con la industria alimentaria en términos de uso de suelo y recursos hídricos. Los residuos agrícolas son concentrados en las regiones del centro sur del país, principalmente en la Araucanía, el Biobío, O'Higgins y el Maule, en donde son eliminados a través de quemadas agrícolas generando un importante impacto ambiental. De acuerdo al INE (2015) la superficie sembrada con cereales en Chile es de</p>	<p>ZONA SUR de CHILE</p>	<p>Desarrollar un negocio de base tecnológica a partir de pellet de residuos agrícolas torrefactados, con foco en aumentar la oferta de pellet disponible para el sector domiciliario, con un impacto ambiental, económico y social significativo para la región de la Araucanía y el centro sur de Chile.</p> <p>Desarrollar y evaluar las propiedades de pellet producidos en base a distintas proporciones de residuos agrícolas torrefactados.</p>

		<p>aproximadamente 536.478 hectáreas (2014/2015), de las cuales la mitad corresponde a residuos agrícolas. a pesar de las ventajas de estos residuos para ser usados como biocombustibles, estos presentan desventajas relacionadas con baja densidad energética, bajo poder calorífico, características hidrofílicas y heterogeneidad en su composición. una alternativa para solucionar estas falencias es la tecnología denominada torrefacción, la cual corresponde a un proceso térmico realizado a temperaturas moderadas en ambiente inerte, que permite densificar la biomasa, incrementar su poder calorífico y generar un producto hidrofóbico, homogéneo y de fácil almacenamiento y transporte. El producto que propone el presente proyecto es un tipo de biocombustible sólido de alta densidad energética denominado pellet, el cual es generado a partir de la torrefacción de residuos agrícolas. Convencionalmente, el pellet para combustión es un biocombustible sólido con forma de cilindro comprimido, que comúnmente es producido en base a aserrín de madera proveniente de la industria forestal. sin embargo, es posible utilizar otras biomásas como materia prima si estas son sometidas a un tratamiento previo que las acondicione para su utilización. los usuarios de estos pellet son los hogares de las comunas de talca, maule, chillán, temuco y padre las casas, los cuales están ejecutando acciones relacionadas a planes de descontaminación ambiental. así, se estima que el mercado objetivo de la presente propuesta alcanzaría las 7.500 toneladas anuales. los beneficios ambientales, económicos y sociales de la presente iniciativa son la reducción de gases de efecto invernadero por la reducción en deforestación, combustión de leña y quema de residuos agrícolas, y disminución de la contaminación atmosférica en las ciudades de Chile contribuyendo a la disminución de enfermedades respiratorias. lo anterior repercute finalmente en una reducción del gasto público en salud. Adicionalmente, se generaría una nueva fuente de negocios-ingresos para agricultores de la zona centro sur del país, y para emprendedores y empresarios, gracias a la revalorización de residuos agrícolas; una nueva fuente de empleo-ingresos para la región, asociada a la mano de obra requerida desde la recolección hasta el procesamiento de estos residuos.</p>		<p>Analizar y determinar las emisiones y eficiencia de combustión de acuerdo a la normativa ambiental vigente.</p> <p>Seleccionar el tipo de pellet y el método de producción que presente mayor potencial comercial.</p> <p>Diseñar e implementar una estrategia para la generación de un negocio de base tecnológica en base a pellet de residuos agrícolas torrefactados.</p>
"Generación de un sistema de cultivo modular basado en tecnología de eficiencia energética y control automático para la producción de hortalizas"	2017—2018 (res 0961)	la producción de hortalizas en Chile y particularmente en la región de la Araucanía ha ido evolucionando en el último tiempo, por una parte se ha avanzado en la introducción de nuevas tecnologías a los cultivos tradicionales, sistemas de riego para suplir deficiencias hídricas en zonas con déficit de agua, mejores genéticas con características de mayor rendimiento y resistentes	Región de la Araucanía	diseñar y configurar un sistema de producción de hortalizas en invernadero basado en control automatizado y tecnología de alta eficiencia energética.

		<p>a plagas propias o introducidas, rotacion de los suelos y diversificacion de los cultivos han hecho que la agricultura de tempporada se haya desarrollado hasta alcanzar estandares muy competitivoss con respecto a otras potencias agrarias en el mundo, logrando desarrollar una economia muy competitiva en el sector.</p> <p>por otra parte en nuestro país existe un incremento sostenido en la demanda de alimentos para consumo fresco dado que existen tendencias de consumo de productos más saludables, productos verdes y listos para consumir (procomer, 2015) donde los invernaderos presentan un sistema de producción atractiva con respecto a los cultivos tradicionales. por otra parte el desarrollo tecnológico relaconado con invernaderos no está a la par de las tendencias de las potencias agroalimentarias europeas.</p> <p>como respuestas a estas necesidades y desafios se propone un invernadero prototipo apto para la producción de hortalizas, capaz de manejar la atmósfera del cultivo. el invernadero será en tecnología y extensión diseñado para pequeños productores agrícolas de la región de la araucanía entregando a ellos una solución que permita mejorar sus cultivos en términos cualitativos y cuantitativos. este invernadero contará con sistemas de control automático para manejar los parámetros relevantes del cultivo (temperatura y humedad relativa) además tendrá una cubierta con características térmicas para minimizar las pérdidas de calor y sistemas de calefacción basados en energías renovables (biomasa).</p>		<p>para la producción de hortalizas en la región de la araucania.</p> <p>conocer los requerimientos energéticos para la producción de hortalizas en un sistema de clima controlado.</p> <p>revisar el estado del arte de las tecnologías disponibles para el diseño del ambiente productivo asociado a la producción de hortalizas.</p> <p>proteger los conocimientos generados a traves de la inscripción de propiedad intelectual (en caso de pertinencia)</p>
"encapsulado como inductor del crecimiento de lechuga (Lactuca sativa L) basado en compuestos orgánicos volátiles"	2017—2018	<p>la producción y calidad de alimentos ha sido un tema de debate debido a los problemas de alimentación y nutrición en la población a nivel mundial, lo cual requiere una rápida solución debido a que se espera un aumento de la población humana en los próximos años alcanzando 9 billones al 2050. la aplicación de los productos químicos en los cultivos ha sido una forma de incrementar el rendimiento hortícola, sin embargo han causado graves problemas de contaminación ambiental a nivel de agua, suelo y aire. por otra parte, su acumulación en hortalizas de hojas puede tener carácter cancerígeno (ejemplo: lechuga). métodos alternativos actualmente se basan en la aplicación de enmiendas orgánicas e inoculantes microbianos, sin embargo la lenta mineralización de nutrientes encontrados en formas no disponibles para su absorción en plantas en fertilizantes orgánicos y la eficiencia de los microorganismos aplicados en</p>	Nacional	<p>evaluar la aplicación de encapsulados de compuestos orgánicos volátiles en plantas de lactuca sativa (lechuga) producidas bajo condiciones de invernadero</p> <p>evaluar la eficiencia del encapsulamiento para la liberación controlada de compuestos orgánicos volátiles para inducir el crecimiento en plantas de lactuca sativa (lechuga)</p>

		<p>suelo han sido las principales dificultades para su masificación. por lo expuesto anteriormente, se plantea la aplicación de un producto que se caracterice por su efectividad en el aumento de producción de alimentos y su sustentabilidad con el medio ambiente. el nuevo producto basado en el encapsulamiento de compuestos orgánicos volátiles se caracteriza químicamente por su (a) bajo peso molecular (<300 g/mol), (b) gran presión de vapor bajo condiciones ambientales normales (0.01 kpa a 20°C) y (c) naturaleza lipofílica, presentando ventajas comparativas por sus propiedades químicas y efectos biológicos. dentro de las propiedades químicas de gran importancia son su propiedad lipofílica, que impide su rápida lixiviación a través del riego con agua. por otra parte, su conformación química permite su rápida biodegradabilidad en el ambiente, por lo cual no se produce su acumulación en el ambiente. respecto a sus propiedades biológicas, este tipo de compuestos induce el crecimiento después de la germinación de la semilla en un periodo de 7-10 días a través de la inducción de señales fisiológicas, permitiendo el incremento de la longitud: radical (aumentando su fortaleza y fijación al sustrato) y foliar (aumentando la vigorosidad foliar). el producto planteado es una solución innovadora debido a que no existe actualmente en el mercado un producto basado en la aplicación de un encapsulado de compuestos orgánicos volátiles que logre aumentar el crecimiento a través de la inducción de mecanismos fisiológicos y no a través del suministro de productos químicos como es el fertilizante y hormonas, por lo cual se destaca el encapsulado como método alternativo y/o complementario a lo existente en la actualidad. este producto esta dirigido a usuarios del área agrícola que produzcan hortalizas a nivel de venta de plántulas y/o almacigo, como también se asocia a productores que realicen su cultivo en sistemas altamente innovadores (por ejemplo: cultivo hidropónico de lechugas). económicamente permite disminuir los costos asociados a la aplicación de fertilizantes químicos y las pérdidas económicas relacionadas a la adaptación de plántulas por trasplante. a nivel social permitiría a los entes que involucran el sector agrícola como: distribuidores de insumos agrícolas, productores y personal de mano de obra a capacitarse en la aplicación de tecnologías innovadoras. finalmente, su aplicación incrementaría la competitividad y productividad fomentando la tecnificación</p>		<p>determinar el efecto del encapsulado de compuestos orgánicos volátiles en parámetros de crecimiento de lactuca sativa (lechuga) bajo condiciones de invernadero</p>
<p>"development of a convergent beam of x-photon prototype adaptable to a clinac for application in radiotherapy and</p>	<p>2016—2018 (res 1059)</p>	<p>Más de 8 millones de personas mueren de cáncer cada año, y este número aumenta a una tasa aproximada del 1% anual. El cincuenta por ciento de los tratamientos exitosos se basan en la terapia de radiación. ¿Hay alrededor de 40 mil casos de cáncer</p>	<p>Global</p>	<p>Desarrollar un prototipo de laboratorio para el desarrollo de una nueva técnica de radioterapia externa RTHC</p>

<p>radiosurgery</p>		<p>por año en Chile con una tasa de mortalidad de alrededor de 17 mil personas? 0.2% de los casos en todo el mundo. Se han desarrollado varias técnicas de radiación en el proceso de búsqueda para mejorar el tratamiento del cáncer mediante la radioterapia y la reducción del tiempo y los daños colaterales. Sin embargo, los tiempos de tratamiento y el daño al tejido sano siguen siendo importantes en muchos casos. Teniendo en cuenta que el cáncer es una de las principales causas de muerte en el mundo y que la radioterapia es uno de los tratamientos más utilizados en la lucha contra ella, el problema es relevante, ya que afecta la calidad de vida de un gran número de pacientes que se someten a un tratamiento de radioterapia actual. Desde el descubrimiento de los rayos X en 1895 hasta el presente, la emisión del haz de radiación, en cualquier rango de energía, es esencialmente divergente, y su intensidad disminuye a lo largo de la distancia de acuerdo con la Ley de la Cuadrícula Inversa. Hasta ahora, todos los haces de rayos X empleados en la terapia de radiación son divergentes. A pesar de este rasgo negativo y la atenuación ambiental, la concentración de dosis en el tumor se logra mediante radioterapia externa mediante la aplicación de varios campos de radiación, que se interceptan en el área del tumor. Sin embargo, los recuentos de dosis en las áreas circundantes pueden ser significativos y en algunos casos son más altos de lo que es tolerable. Esto, junto con efectos colaterales serios e indeseables, puede prohibir el uso de radioterapia. El uso de las técnicas de radioterapia con fotones más recientes permite disminuir notablemente los recuentos de dosis en tejidos y órganos cercanos al área de interés en relación con la dosis en el tumor. Sin embargo, a pesar del importante progreso que se está logrando, los efectos colaterales causados por el actual método de aplicación de radiación no pueden descartarse por completo. Además, no es posible tratar todos los tumores, ya que algunos tienen poca sensibilidad a la radiación y otros son de difícil acceso o están en riesgo órganos muy cercanos. El problema del tratamiento del cáncer con radioterapia se puede abordar de manera mucho más eficaz cuando el depósito de la dosis está muy concentrado en el área del tumor. De esta manera, los órganos circundantes reciben una pequeña dosis, lo que produce una mayor eficacia radiobiológica. Una técnica que tiene una mayor eficacia radiobiológica y concentra el depósito de dosis en el tumor es una que usa hadrones, conocida como hadronterapia. Sin embargo, el costo del equipo (> \$ 50M USD) es prohibitivo para la mayoría de los países, incluido Chile, y la aplicación del</p>	<p>(radioterapia de haz convergente) basada en un haz convergente de fotones de alta energía adaptables a un acelerador lineal para uso clínico (CLINAC) capaz de concentrar la dosis en el tumor con dosis muy baja en el tejido circundante y / u órganos en riesgo.</p>
---------------------	--	---	--

		tratamiento es extremadamente costosa. La gran mayoría de los daños colaterales incurridos en la radioterapia externa pueden representar un riesgo grave para los tejidos y órganos sanos. Sin embargo, este no es el caso con los tratamientos más costosos, que no están disponibles en nuestro país debido a su precio.		
Diseño de biofertilizantes en base a hongos micorrizicos arbusculares nativos del sur de Chile para su utilización en la agricultura	2016—Vigente (res 1060)	Los hongos micorrizicos arbusculares (HMA) son microorganismos benéficos asociados al 80% de las plantas, generando una asociación simbiótica llamada micorriza arbuscular (MA) basada en el intercambio de nutrientes. En esta asociación la planta transfiere al hongo compuestos carbonados originados en la fotosíntesis. Por su parte, el hongo moviliza nutrientes desde el suelo a la planta y aumenta el volumen de absorción de agua mediante la prolongación de su micelio capaz de extenderse donde las raíces no pueden acceder. Benefician a diversas especies de plantas entre ellas las plantas de interés agrícola (cereales, frutales, hortalizas, ornamentales) e incluso ayudan en la restauración ecológica de suelos degradados y contaminados. Esta propuesta tiene como objetivo desarrollar un biofertilizante a base de HMA autóctonos de suelos de Chile para ser comercializado como producto comercial. Para esto, se realizarán las siguientes actividades: i) Aislamiento, ii) Selección de matrices inertes para cultivar los HMA, iii) Diseño de biofertilizante como producto. En primera instancia la tesis doctoral verificó que estos hongos tienen efectos benéficos en cuanto al crecimiento en el trigo, no obstante también en pruebas paralelas se obtuvieron iguales resultados en hortalizas y por literatura se sabe de su efecto benéfico en frutales. Por lo anteriormente expuesto, en una primera fase de escalamiento, se generará un biofertilizante dirigido a la producción de frutales ya que existe un mercado mayor de estos en Chile, principalmente asociado a la fruticultura de exportación.	Nacional	<p>Diseñar un prototipo de biofertilizante</p> <p>Realizar pruebas de concepto y/o evaluación del desempeño</p> <p>Formalizar la empresa de base tecnológica</p> <p>Desarrollar muestras del producto.</p> <p>Realizar la gestión de protección mediante propiedad intelectual de la tecnología</p>
Producción de un biofertilizante en base a biocarbón proveniente de pirólisis de residuos agro-industriales	2016—Vigente (res 1062)	A nivel mundial existe una problemática asociada a la generación de gases de efecto invernadero (GEI), una de las industrias que contribuyen a esto es la agroindustria, destacando la industria avícola que no sólo genera GEI, sino que también genera otros contaminantes asociados al uso de los residuos de ésta como fertilizantes. Por otra parte la industria de los fertilizantes también produce problemas de contaminación y GEI, que aportan significativamente a la huella de carbono de la agroindustria. Sin embargo, es posible generar una solución que mitigue ambos problemas revalorizando los residuos producidos por la industria avícola a través de la producción de un biofertilizante que no provoque o minimice los problemas asociados a la contaminación ambiental. Dado lo anterior, en este proyecto se plantean dos líneas de trabajo, la primera	Nacional	<p>Diseñar el proceso de obtención del biofertilizante</p> <p>Evaluar y validar el efecto de la utilización del bioproducto</p> <p>Realizar un estudio de patentabilidad para la tecnología</p>

		<p>pirolizando el estiércol de gallina para la obtención de un biofertilizante y la segunda línea de trabajo plantea la extracción de proteínas desde los residuos avícolas, obteniendo la proteína solubilizada y un subproducto que luego será pirolizado, el cual se impregna con las proteínas extraídas para obtener una segunda versión del biofertilizante. Si bien este desarrollo no está desarrollado completamente, diversos autores concuerdan en que el biocarbón producido de residuos animales posee características de enmienda para el suelo y que es posible utilizar éste como soporte para diversas aplicaciones. Por otra parte, los costos del biofertilizante llegan a \$387/kg y su precio en el mercado es de \$700/kg, por lo que se estima que con una captura de mercado conservadora el volumen de ventas sería de 255 millones de pesos anuales. El modelo de negocios está basado en alianzas estratégicas con la Universidad de La Frontera y empresas de las regiones de La Araucanía y el Bio-Bio, generando una cadena de valor que va desde los proveedores (industria avícola), hasta los consumidores finales (productores de trigo). Finalmente lo que se espera con este proyecto es validar este producto, optimizando las condiciones de producción y promover la creación de una empresa de base tecnológica, que lleve a competir un producto regional en un mercado complejo como es el de los fertilizantes.</p>		
<p>Generación de un servicio dirigido al productor de arándano, basado en la optimización de la utilización de enmienda calcárea para potenciar el contenido antioxidante del fruto</p>	<p>2016—Vigente (res 1065)</p>	<p>La producción de arándanos ha experimentado un gran desarrollo en la zona centro-sur del país, en donde los suelos se caracterizan por presentar una alta acidez y en consecuencia altos niveles de aluminio fitotóxico (Al³⁺) para las plantas, lo que genera consecuencias en la calidad del fruto exportado, y por ende una pérdida económica importante en las exportaciones de arándanos de nuestro país equivalente aproximadamente a 23 y 140 millones de US\$ por temporada. (CREAS, 2015) Debido a esta problemática, la Universidad de la Frontera (UFRO) durante los últimos años ha llevado a cabo estudios sobre la toxicidad de aluminio en genotipos de arándano cultivados en Chile. Es en este sentido que, Reyes-Díaz et al. (2009 y 2010), ha realizado estudios acerca del estrés producido por el aluminio, a corto y largo plazo, sobre la fisiología y características bioquímicas de diferentes cultivares de arándanos altos. Encontrando como resultados que el arándano, posee una tolerancia media al aluminio. Así, el emprendimiento tiene como finalidad el ofrecer un servicio personalizado para los productores exportadores de arándanos que mejore la calidad del fruto con una mayor duración post venta en el mercado mundial, ofreciendo un servicio que potencie la calidad del fruto</p>	<p>Nacional</p>	<p>Realizar pruebas de concepto y validación técnica De la enmienda</p> <p>Realizar pruebas de concepto y validación técnica del algoritmo</p> <p>Gestionar la propiedad intelectual asociada al desarrollo</p> <p>Formalizar la empresa de base tecnológica</p> <p>Validar el modelo de negocios generado.</p>

		<p>mediante la entrega de información con monitoreo del fruto a través de una herramienta de simulación concebido y seguimiento en terreno, para apoyar la toma de decisiones en el rubro de producción de arándanos basada en la optimización de la dosis de la enmienda potenciando la firmeza, calidad y antioxidantes del fruto. De este modo, se pretende, utilizando un manejo agronómico y algorítmico, detectar y disminuir las condiciones adversas que podrían afectar la calidad del fruto del arándano, para potenciar el contenido de antioxidantes y de calcio del mismo, mejorando el tiempo de vida post venta. Se pretende desarrollar un primer prototipo funcional, el cual será probado en terreno durante los meses de cosecha del 2016. Este prototipo podrá ser validado a mayor escala en una siguiente iteración del proyecto. Para lo anterior se cuenta con el apoyo Carlos Klein, productor y exportador de arándano, para instalar ensayos en sus predios, validación del algoritmo, posterior cosecha y análisis de la fruta. Para la evaluación económica se está considerando que el emprendimiento haya escalado y desarrollado un servicio de consultoría y entrega de información con monitoreo del fruto a través de una plataforma web que permita evidenciar la información de la situación actual de la calidad del fruto a partir de un diagnóstico, una posterior recomendación y capacitación de aplicaciones de enmienda de Sulfato de Calcio que incrementen la calidad del fruto, acorde a las condiciones de suelo de las hectáreas del sur de Chile. Así, considerando una evaluación a 3 años, con ingresos para el primer año de \$33 MM, los indicadores financieros resultantes son un VAN de 38 MM y una TIR de 52%.</p>		
<p>Establecimiento de una planta bioprocesadora de consorcios microbianos para la mitigación del impacto de los plaguicidas en la fruticultura de exportación</p>	<p>2016—Vigente (res 1067)</p>	<p>El incremento de la población así como la creciente demanda a nivel mundial por alimentos ha hecho que la actividad agrícola intente mejorar sus rendimientos a través del uso de diferentes métodos. Los plaguicidas surgen como una opción para mejorar los rendimientos en cultivos y garantizar altas tasas de producción en la actividad agrícola y evitar que estos se ven afectados negativamente. En Chile existe escasa normativa con respecto a la disposición de los residuos de la aplicación de plaguicidas, es así como envases, indumentaria, aspersores, aguas residuales, que están contaminados con plaguicidas deben ser tratadas como residuos peligrosos o simplemente no tratadas, generando riesgo para la salud de las personas y el medio ambiente por los efectos nocivos de estos compuestos. Los agentes biológicos han surgido en los últimos años como una alternativa al tratamiento químico en diversas áreas, es así como se ha encontrado que existen microorganismos capaces de degradar plaguicidas que de otra forma serían recalcitrantes en</p>	<p>Nacional</p>	<p>Establecer una planta piloto para bioproducción de consorcios microbianos</p> <p>Validar el proceso productivo</p> <p>Realizar gestión de propiedad intelectual</p> <p>Constituir una empresa de base tecnológica</p> <p>Validación comercial del prototipo</p> <p>Realizar difusión tecnológica y atracción de clientes</p>

		<p>el medio ambiente. El presente proyecto pretende generar un producto comercial en base a un inoculante biológico (IB) bacteriano que permita tratar los residuos provenientes del proceso de aplicación de plaguicidas. Para lograr esto se plantea realizar las pruebas necesarias para validar la tecnología desarrollada en el contexto de una tesis de doctorado, y posteriormente instalar un piloto en terreno que permita verificar su usabilidad en condiciones reales. Actualmente este tipo de tecnología no existe en Chile ni el mundo por lo que lograr desarrollar el producto nos posicionaría como líderes en el mercado. Adicionalmente se pretende proteger el conocimiento generado por medio de estrategias de propiedad intelectual y realizar una atracción de clientes para poder comercializar este producto de forma exitosa.</p>		
<p>Desarrollo de un prototipo de áridos reciclados que permiten su empleo en materiales de construcción como bases y subbases de carreteras, hormigones y asfaltos</p>	<p>2016—2017 (res 1757)</p>	<p>Siguiendo la tendencia mundial, el presente proyecto propone aprovechar la oportunidad presentada por los residuos de hormigones de construcción y realizar un prototipo de áridos reciclados de alta calidad que permita demostrar la posibilidad de reutilizar estos residuos en materiales de construcción que cumplen con la normativa vigente. Para realizar este objetivo es necesario enfrentar riesgos tecnológicos que permitan mejorar las propiedades de los áridos reciclados sin dañar la estructura interna de estos, siendo necesario complementar la tecnología existente para el chancado de áridos con mecanismos que permitan disminuir las debilidades de los áridos reciclados. Por otra parte, se analizarán los límites de reutilización de este nuevo producto dentro de cada uno de los materiales analizados (bases y subbases de carreteras, hormigones y asfaltos) de modo de garantizar el cumplimiento normativo de estos materiales. Por último, se investigará la utilización del material fino (menor a 0,5 mm) como filler en capas asfálticas, dando una alternativa de aumentar la valoración de esta fracción. Lo anterior, permitirá implementar en las fases siguientes, la tecnología necesaria dentro de la empresa asociada y comercializar un nuevo producto competitivo en el mercado. Las oportunidades presentadas por este proyecto están asociadas al área económica y medio ambiente. Las oportunidades económicas se refieren a la reducción de costos de materias primas en materiales de construcción, generación de un nuevo mercado y nuevos puestos de trabajo cualificado, entre otros. La oportunidad de mejora del medio ambiente tiene relación con la reducción de impacto en vertederos, reducción de la necesidad de extracción y disminución del impacto medioambiental de nuevas construcciones. Por último, la incorporación de un</p>		<p>Objetivo general Desarrollar un prototipo de áridos reciclados de alta calidad obtenidos de escombros de Hormigón Objetivos específicos Objetivo específico 1: Mejorar el proceso de chancado para obtener áridos reciclados de alta calidad Objetivo específico 2: Producir áridos reciclados gruesos que cumplan los requisitos normativos para ser reutilizados en materiales de construcción. Objetivo específico 3: Estudiar una alternativa de reutilización de áridos finos como reemplazo de filler de aportación en mezclas asfálticas. Objetivo específico 4: Evaluar las posibilidades de protección intelectual para los resultados I+D obtenidos en el proyecto.</p>

		<p>producto reciclado dentro de las empresas asociadas es una oportunidad en términos de imagen de marca y responsabilidad social corporativa. La alta actividad del sector de la construcción en nuestro país permite tener un buen nicho donde comercializar el nuevo producto. Por otro lado, uno de los principales usos de los áridos reciclados internacionalmente son las bases y subbases de carretera, sectores en los que Chile invierte constantemente y donde sólo el 20% de la red vial esta pavimentada.</p>		
<p>Desarrollo de un Hidrogel termoresponsivo para preservación alveolar"</p>	<p>2016—2017 (res 2543)</p>	<p>En la actualidad, el manejo implantológico del paciente desdentado parcial o total es un tratamiento rutinario con altas tasas de éxito. Gran parte del éxito depende de la estabilidad primaria del implante en el hueso, para lo cual es indispensable contar con una adecuada cantidad y calidad de reborde óseo residual. Numerosas condiciones pueden afectar la disponibilidad y volumen de dicho reborde. Dentro de las más prevalentes se encuentra la pérdida de hueso por reabsorción fisiológica post-exodoncia; proceso biológico natural/fisiológico que se desencadena posterior a extracción de un diente y que conduce a la reabsorción del hueso alveolar en hasta $3,79\pm 0,23$mm de ancho y $1,24\pm 0,11$ mm de altura. La reabsorción fisiológica post-exodoncia puede evitarse/limitarse mediante técnicas quirúrgicas de preservación alveolar. Dichos procedimientos rellenan el alveolo con distintos materiales para <u>preservar y/o prevenir el colapso de sus paredes y favorecer/acelerar la regeneración ósea</u>. El presente proyecto se orienta a desarrollar un producto (Hidrogel) para preservación alveolar es decir, un biomaterial para rellenar el orificio del alveolo post extracción dental. El producto será termoresponsivo por lo que una vez inyectado en el alveolo (rellenándolo), gelificará adhiriéndose a la encía (lo que le dará estabilidad y evitará su desprendimiento/desalojo involuntario) y estimulará la regeneración ósea. La tecnología se basa en el uso/mezcla de materiales poliméricos aprobados/aceptados por la FDA por lo que el compuesto resultante tendrá alta resistencia y propiedades mecánicas que le permitan estabilidad en el tiempo en el medio oral. Por otro lado, uno de sus compuestos poseerá la propiedad de estimular la regeneración ósea, favoreciendo así la cicatrización del alveolo a la vez que estabilizará el nivel óseo y prevendrá la reabsorción fisiológica post-exodoncia. Además, este procedimiento es <u>minimamente invasivo</u>, y se realiza <u>al mismo tiempo de la cirugía de extracción dentaria</u>, por lo que <u>evita costos de una nueva cirugía y otro postoperatorio para el paciente</u>. La tecnología propuesta permitirá solucionar el problema de aquellos pacientes a los</p>	<p>Global</p>	<p>Objetivo general Evaluar el potencial osteogénico de un hidrogel de alginato, quitosán y celulosa con miras a su potencial aplicación para preservación alveolar y prevención de la incidencia de alveolitis.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Preparar y caracterizar el Hidrogel de alginato, quitosán y celulosa. 2.- Evaluar viabilidad/citotoxicidad, proliferación y potencial osteogénico <i>in vitro</i> del hidrogel usando células pre-osteoblásticas y fibroblastos. 3.- Implementar el modelo animal (defecto óseo de tamaño crítico en calvaria de rata) y evaluar el potencial osteogénico y biocompatibilidad <i>in vivo</i> del hidrogel.

		<p><i>cuales se les extraen piezas dentarias pero que por motivos económicos; no cuentan con los recursos para la instalación inmediata de un implante dental.</i> Con el hidrogel propuesto, será posible preservar el reborde óseo de dichos pacientes para la instalación futura de implantes, previniendo infecciones, mitigando el dolor post-exodoncia y manteniendo la estética de las encías. El investigador a cargo ha realizado pruebas preliminares de la tecnología antes de su llegada a la UANDES, validando los resultados de la tecnología a nivel preclínico. Si bien existe competencia, no directa, con esta tecnología en el mercado éstos son incompletos puesto que no generan estimulación de la regeneración ósea</p>		
<p>Desarrollo de un kit instrumental quirúrgico para la realización de endodoncia dental sin colgajo mediante una guía quirúrgica tridimensional endoscópicamente asistida: proyecto piloto"</p>	<p>2016—2017 (res 2544)</p>	<p>La exodoncia dental sin colgajo se ha convertido en un procedimiento quirúrgico cada vez más importante en cirugía oral e implantológica. Existen importantes ventajas que hacen que la cirugía sin colgajo sea atractiva tanto para el cirujano dentista como para nuestros paciente tales como: 1) mínimo trauma de los tejidos blandos, 2) rápida cicatrización, 3) preservación de la vascularización ósea a través de la mantención del periostio y 4) reducción de la incomodidad intra y post-operatoria del paciente. La extracción dental sigue siendo hasta ahora una intervención de rutina en la práctica odontológica con efectos secundarios tales como: 1) destrucción del ligamento periodontal, 2) trauma mecánico del hueso alveolar circundante, 3) solución de continuidad de forma circunferencial que requiere cicatrización secundaria y 4) pérdida irreversible de tejido blando y duro alveolar en los caso donde se requiere osteotomía bucal.</p> <p>Basado en la experiencia preliminar de nuestro grupo de trabajo clínico, el objetivo del presente proyecto es el desarrollo de un nuevo concepto que permita realizar un prototipo consistente en el desarrollo de un kit de instrumental quirúrgico para la realización de extracciones dentarias sin colgajo mediante una guía quirúrgica de alta precisión confeccionada a partir de la información obtenida de una Tomografía Computarizada Tridimensional Cone Beam (CTCB) del mismo paciente con asistencia endoscópica para controlar la ejecución intra-operatoria del procedimiento. De esta forma se puede minimizar el riesgo de daño en relación a estructuras anatómicas críticas como el nervio alveolar inferior, nervio lingual, evitar fracturas de las paredes óseas alveolares, desplazamiento de fragmentos radiculares al seno maxilar, mantención de la integridad del periostio y minimizar de forma considerable las secuelas post-operatorias en el caso de extracciones dentales complejas</p>	<p>Nacional</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Crear un nuevo kit quirúrgico (guía quirúrgica tridimensional, sondas de medición intra-alveolar y caliper ajustable) para el tratamiento de de la extracción dental con diferentes niveles de complejidad en la rutina clínica dental y en la enseñanza universitaria de pre y post-grado.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>- Realizar una prueba piloto para evaluar la eficacia y eficiencia de un nuevo diseño de sondas de medición intra-alveolar en combinación con sistemas de alta magnificación (endoscopios) en relación a: Precisión del sondaje en la medición de la dimensión intra-aveolar , facilidad de identificación de defectos óseos como deshicencias o fenestraciones y restos radiculares.</p>

		<p>(dientes impactados o anquilosados) que requieren de la realización de un colgajo mucoperiostico y de una osteotomía bucal mediante una técnica de extracción quirúrgica convencional. Como resultado del presente estudio piloto esperamos crear un nuevo kit de instrumental quirúrgico (que consiste en una guía quirúrgica tridimensional que puede ser calibrada con la ayuda de una Tomografía Computarizada Cone Beam, sondas de medición intra-alveolar y un caliper ajustable), para la realización de exodoncias dentales con diferentes niveles de complejidad quirúrgica de forma mínimamente invasiva, disminuyendo los actuales inconvenientes para el paciente durante la rutina clínica de este tipo de procedimientos. Además servirá como una herramienta para la docencia de pre y postgrado en odontología</p>		<p>- Evaluar propectivamente el post-operatorio a ñps 3 y 6 meses mediante Tomografía Computarizada Tridimensional (CBTC), radiografías periapicales y exámenes clínicos seriados para determinar la efectividad de esta nueva técnica quirúrgica mediante los siguientes parámetros: 1) Integridad de las tablas óseas bucal y lingual, 2) Recesión del tejido blando crestal, 3) Morbilidad.</p> <p>- Generación de un prototipo inicial que sirva como una guía quirúrgica multi-propósito que permita una calibración con sistemas imagenológicos tridimensionales para la ejecución de diferentes accesos quirúrgicos de precisión en la rutina de la extracción dental de diferente complejidad.</p>
<p>Proyecto "Diseño de un dispositivo clínico de anclaje intraóseo para uso odontológico en anomalías dentomaxilofaciales con un enfoque ortopédico y ortodóncico"</p>	<p>2016—2017 (res 2545)</p>	<p>Los dispositivos temporales de anclaje (del inglés TAD) son un conjunto de aditamentos instalados en forma transitoria en los huesos maxilares que permiten la aplicación de fuerzas ortodóncicas con un punto de apoyo estable diferente de las piezas dentarias que forman parte de un sistema de fuerzas ortodóncico (Cope 2005). Tienen la capacidad de permitir el diseño de un sistema estáticamente determinado, favoreciendo el control de las fuerzas ortodóncicas, generando una terapia más simple y efectiva (Reynders, 2016). Es por esta razón que son una valiosa herramienta clínica, tanto en ortodoncia convencional como para el tratamiento de anomalías complejas en adultos con periodonto disminuido. A pesar de internacionales que los comercializan, aún muchos clínicos son reticentes a su uso debido su tasa de falla relativamente alta. La revisión sistemática desde enero de 2009 a 2015, sumó 390 títulos y 71 resúmenes. El análisis de texto completo de 34</p>	<p>Nacional</p>	<p>Objetivo general Diseñar un sistema de dispositivos de anclaje temporal (TAD) generado en Chile y evaluar sus características biomecánicas utilizando modelos de elemento finito. Objetivos específicos: 1. Desarrollar el diseño de la porción intraósea de minitornillo autorroscante y autopercorante roscado y fresado. 2. Diseñar un sistema de aditamentos para conectar con la porción endósea del TAD (Tornillo,</p>

	<p>artículos, redujo a 27 estudios que cumplían los criterios de inclusión. En el meta-análisis, la tasa de fracaso de Onplants® fue del 17,2% (IC del 95%: 5,9 a 35,8%), el 10,5% de los implantes palatinos (IC del 95%: 6,1 a 18,1%), el 16,4% de mini tornillos (IC del 95%: 13,4 a 20,1%) y el 7,3% para miniplacas (IC del 95%: 5.4 a 9.9%). Las miniplacas e implantes de paladar, cuando se agrupan, mostraron un 1,92 veces (IC del 95%: 1,06 a 2,78) menor tasa de fracaso clínico que minitornillos (Schätzle et al, 2016). Por otra parte variables asociadas a costos, y a variables técnicas relativas al aprendizaje en la instalación y aplicación de fuerzas indirectas con TADs hacen que exista una reticencia a su uso (Reynders, 2016). Habiendo de distintos tipos, los más frecuentemente utilizados son los denominados minitornillos por sobre las miniplacas (Oyonarte 2007, Hong 2016), dado su tamaño pequeño, a la multiplicidad de sitios anatómicos receptores potenciales en la cavidad oral, su relativo bajo costo, y a su versatilidad en términos de aplicabilidad clínica pues las miniplacas deben ser instaladas en pabellón quirúrgico, mediadas de una intervención quirúrgica (Cornelis et al, 2008). Ello aumenta el costo y la morbilidad asociada al procedimiento de utilización de anclaje esquelético. Su uso, sin embargo, permite la ejecución de intervenciones ortopédicas que los minitornillos no pueden lograr. Así, ambos sistemas de TAD's resultan ser complementarios. Clínicamente se han utilizado diseños derivados de los tornillos de fijación rígida utilizados en cirugía máxilofacial (Kanomi 1997), los que han evolucionado a minitornillos contemporáneos con diseños autoroscantes y auto perforantes, con diversas cabezas que el clínico debe seleccionar según su aplicación clínica (Yi et al, 2106). Su versatilidad clínica la ha dado la posibilidad de utilizarlos tanto a nivel interradicular como en posiciones extra-alveolares, como lo son el paladar duro y el área infrazigomática en la maxila y el reborde óseo marginal sobre la línea oblicua externa en la mandíbula, así como el borde anterior de la rama mandibular (Tzeng et al, 2016). Las últimas tres posiciones anatómicas requieren de un aumento del tamaño de los microtornillos. Se propone desarrollar un sistema de anclaje ortodóncico temporal, abordando el desafío de generar un diseño versátil que otorgue la posibilidad de tener un minitornillo auto perforante, con la incorporación de distintos cabezales y combinando su uso con miniplacas que no requieran de instalación a colgajo quirúrgico. Las propiedades mecánicas del sistema serán evaluadas mediante análisis de elemento finito (Albogha multifuncionalidad, abordando tanto aspectos</p>	<p>Botón, Bracket y Placa). 3. Determinar el efecto intrínseco de la carga y la longitud de la porción intraósea sobre la deformación del TAD y el hueso peri-implantario, según aleación y según aditamento de transmisión de fuerza en términos de carga/deflexión.</p>
--	---	---

		<p>ortodóncicos como ortopédicos, a un menor costo que los sistemas actuales disponibles. Así, el re-diseño de un TAD logrará ofrecer al ortodoncista un TAD mejorado con mayor potencial terapéutico. El objetivo será desarrollar virtualmente los prototipos de un sistema de TAD completo que ponga al alcance del ortodoncista latinoamericano y mundial las ventajas del anclaje esquelético con la versatilidad de un procedimiento quirúrgico de inserción simplificado. Ello permitirá patentar o licenciar esta nueva tecnología para su comercialización con las compañías pertinentes del área que estén produciendo dispositivos de anclaje temporal para uso clínico. A la fecha no hay solicitud de patente para microtornillos en Chile. (www.lens.org, http://patentscope.wipo.int/). Sin embargo en Estados Unidos y Korea hay muchas patentes. Destacamos Scheffler y Jefferson (https://www.lens.org/lens/patent/US_2015_0313659_A1) que diseñaron una tapa para un implante de ortodoncia que comprende un cuerpo y un miembro receptor acoplado al cuerpo. El cuerpo incluye una abertura y una cavidad configurada para recibir una porción del implante de ortodoncia. El elemento receptor está configurado para retener una parte de un componente de ortodoncia de manera que cuando el implante de ortodoncia es recibido en la cavidad del cuerpo, las fuerzas pueden ser transmitidas entre el componente de ortodoncia y el implante de ortodoncia a través de la tapa, el que luego asignaron a ORMCO Corporation, una compañía americana. Además, este proyecto permitirá la identificación de socios comerciales para colaborar en la producción del mini-implante e identificar a los clientes potenciales y aumentar la actual cuota de mercado. que hay muchos diseños y compañías</p>		
--	--	--	--	--

B. CONVENIOS VIGENTES.

Nombre del Convenio	Año (Desde-hasta)	Descripción y Objetivos en resolución interna o exenta	Alcance	País	Tipo
Convenio de colaboración con La Universidad Osnabrück	2000--Vigente	251	Pregrado, académicos e investigadores de Ciencias Sociales	Alemania	Internacional
Convenio con la Universidade Federal de Santa Catarina	2003--Vigente	286	Estudiantes de pregrado y postgrado, académicos y directivos de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio de colaboración con la Universidad de Castilla la Mancha	2005--Vigente	483	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio general con la Universidade Estadual de Campinas	1991--Vigente	582	Estudiantes, investigación y académicos de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio con la Universidad del Comahue	s/i--Vigente	591	Estudiantes de pregrado, postgrado y académicos de todas las áreas	Argentina	Internacional
Acuerdo de intercambio estudiantil y colaboración con la Universidad de Karlsruhe	2007--Vigente	653	Estudiantes de pregrado, postgrado e investigadores de todas las áreas	Alemania	Internacional
Convenio con la Universidad de Santiago de Compostela	s/i--Vigente	655	Estudiantes de postgrado, investigadores y académicos de Cultura	España	Internacional
Acuerdo marco con la Universidad de Napoli Federico II	2007--Vigente	662	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores, académicos de Ciencias Agropecuarias	Italia	Internacional
Convenio General con el Centro de Investigación y Estudios Superiores en Antropología Social de México	2008--Vigente	676	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores y académicos de Antropología	México	Internacional
Convenio con la Universidad de Hirosaki	2002--Vigente	684	Estudiantes pregrado y graduados, investigadores, académicos y administrativos de todas las áreas	Japón	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad Nacional de Salta	2007--Vigente	685	Estudiantes pregrado, postgrado y académicos de todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio de Cooperación con la Corporación Universidad de la Costa	2014--2020	942	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Colombia	Internacional
Convenio específico de intercambio con la Corporación Universidad de la Costa	2014--2019	943	Estudiantes de pregrado, postgrado y académicos de Psicología y Núcleo de Ciencias Sociales	Colombia	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidade Católica Dom Bosco	2014--2019	977	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Brasil	Internacional

Convenio de cooperación con la Universidade Federal do Paraná	2014--2019	979	Estudiantes, investigadores, académicos y personal administrativo de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio Marco con la Universidad de Cádiz	2011--Vigente	982	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores de todas las áreas	España	Internacional
Convenio con la Universidad de Almería	2001--Vigente	1040	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio de cooperación con el Instituto Andaluz de Tecnología, IAT	2016--Vigente	1078	Dictar un diplomado en Inteligencia competitiva y Gestión de la ciencia, Tecnología e Innovación para el Turismo de todas las áreas	España	Internacional
Convenio con la Universidad de Granada, Doctorado Recursos Naturales	2012--Vigente	1102	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores de Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales	España	Internacional
Convenio de cooperación con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO	2009--Vigente	1219	Investigación y académicos de educación en general, políticas, reformas educativas y gestión directiva	Argentina	Internacional
Acuerdo de cooperación con la University of Managment and Economics	2017--2022	1251	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	Lituania	Internacional
Convenio con la Empresa Brasileña de Pesquisa Agropecuaria (EMBRAPA)	2012--2017	1252	Investigadores de Agricultura y Recursos Naturales	Brasil	Internacional
Convenio específico de intercambio con la Universidad de Jinan	2015--2020	1282	Estudiantes pregrado, postgrado y académicos de Facultad de Medicina	China	Internacional
Acuerdo de cooperación con la Universidade Federal de Sao Paulo	2013--2018	1312	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Brasil	Internacional
Acuerdo académico internacional con la Universidade Federal de Sao Paulo	2013--2018	1313	Estudiantes de doctorado de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Kôln	2015--2020	1323	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Alemania	Internacional
Convenio Marco de cooperación con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas	2016--2021	1336	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Colombia	Internacional
Acuerdo con la Universidad de Bologna	2015--2020	1342	Estudiantes, investigadores y académicos de la Facultad de Ciencias Agropecuarias	Italia	Internacional
Memorándum de entendimiento con la Universitatea Babeş-Bolyai	2016--Vigente	1343	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	Rumania	Internacional
Convenio de movilidad académica con la Universidad	2016--2021	1344	Estudiantes y docentes de todas las áreas	Colombia	Internacional

Distrital Francisco José de Caldas					
Convenio con la Universidad de Valencia	2001--Vigente	1346	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores de jurídico, económico, científico y humanístico	España	Internacional
Acuerdo de cooperación con la Universidad Do Río Grande do Norte	2014--2019	1463	Estudiantes, investigadores, académicos y técnicos administrativos de todas las áreas	Brasil	Internacional
Acuerdo de colaboración con la Universidad de Sevilla, Facultad de Educación y Humanidades	2004--Vigente	1494	Estudiantes postgrado, investigadores y académicos de la Facultad de Educación y Humanidades	España	Internacional
Acuerdo de colaboración con la Universidad de Lleida Específico	2011--Vigente	1496	Estudiantes de pregrado y postgrado de Kinesiología y Enfermería	España	Internacional
Convenio de colaboración con la Asociación de Estudios Canadienses	2008--Vigente	1517	Egresados, académicos e investigadores de todas las áreas	Otros Organismos	Internacional
Acuerdo Marco con la Universidad Nacional de Lanús	2009--Vigente	1534	Estudiantes, académicos e investigadores de todas las áreas	Argentina	Internacional
Acuerdo de colaboración con la Universidad de Lleida, Facultad de Medicina	2016--Vigente	1586	Estudiantes de pregrado y postgrado de la Facultad de Medicina	España	Internacional
Acuerdo de cooperación con la Universidad de Kuopio Innovation INCUBATEC	2013--Vigente	1595	Investigación de transferencia de tecnologías, INCUBATEC	Finlandia	Internacional
Convenio con la Universidad de Ciencias Aplicadas de Suiza Occidental	2005--Vigente	1636	Pregrado de todas las áreas	Suiza	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad Friedrich Schiller Jena	2003--Vigente	1661	Pregrado, postgrado, académicos e investigación de Ciencias Sociales	Alemania	Internacional
Convenio con la Universidad de Cuenca	2006--Vigente	1715	Estudiantes pregrado y postgrado, investigación y académicos de Modelado y Control de Procesos Industriales, FICA	Ecuador	Internacional
Convenio específico de intercambio docentes con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	2017--2022	1784	Académicos, investigadores y administrativos de todas las áreas	México	Internacional
Acuerdo específico de intercambio estudiantil con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	2017--2022	1785	Estudiantes de pregrado de todas las áreas	México	Internacional
Convenio específico de intercambio con la Universidad de Jaén	2016--2021	1786	Estudiantes de pregrado y postgrado, académicos de BIOREN	España	Internacional

Convenio de cooperación internacional con la Universidad Pedagógica Lucerna	2017--2022	1787	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Suiza	Internacional
Convenio de cooperación cultural, educacional y científico con la Universidad de Monterrey (UDEM)	2016--2021	1790	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	México	Internacional
Convenio de cooperación internacional con la Universidad de Jaén	2016--2021	1791	Estudiantes postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Memorándum de entendimiento con la Duale Hochschule Baden-Württemberg (DHBW)	2016--2021	1794	Pregrado, académicos e investigadores de todas las áreas	Alemania	Internacional
Convenio con la Facultad ENIAC, Guarulhos	2017--2022	1798	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores, académicos y administrativos de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio específico con la Universidad Politécnica de Catalunya	2016--2020	1801	Docentes e investigadores de todas las áreas	España	Internacional
Convenio específico con la Universidad Politécnica de Catalunya	2016--2020	1802	Estudiantes de pregrado y postgrado de todas las áreas	España	Internacional
Convenio específico Marco con la Universidad Politécnica de Catalunya (intercambio de académicos e investigadores)	2016--2020	1803	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio con el Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana Juan Marinello	2004--Vigente	1804	Estudiantes, investigadores y académicos del Departamento de Lenguas, Literatura y Comunicación	Cuba	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Barcelona	1998--Vigente	1804	Estudiantes postgrado, investigadores y académicos de Facultad de Medicina	España	Internacional
Convenio Marco de cooperación con la Universidad de Guayaquil	2016--2021	1849	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores, funcionarios y académicos de todas las áreas	Ecuador	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Sonora	2014--2019	1850	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	México	Internacional
Convenio de cooperación con el Instituto de Estudios Políticos de Rennes	2006--Vigente	1961	Estudiantes, investigadores y docentes de todas las áreas	Francia	Internacional
Convenio con la Universidad de Nariño	2005--Vigente	1980	Estudiantes y académicos de todas las áreas	Colombia	Internacional
Convenio Marco de cooperación académica con el Consejo de Rectores de las Universidades Brasileñas (c/ CRUCH) -	2005--Vigente	1981	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	Brasil	Internacional

(Intercambio pre y postgrado)					
Acuerdo general de Cooperación académica con la Universidad Nacional de Tres de Febrero	2009--Vigente	2026	Postgrado, académicos e investigación de política, administración y gestión de la educación	Argentina	Internacional
Convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica Nacional de Córdoba	2010--Vigente	2029	Estudiantes pregrado, postgrado, investigación y académicos de todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio específico con la Universidad Autónoma de Barcelona. Carrera de Sociología, Fac. Educ. Cs. Soc. y Humanidades	2010--Vigente	2032	Estudiantes de pregrado y postgrado de la carrera de Sociología	España	Internacional
Convenio con la Universidad de Carabobo	2002--Vigente	2116	Estudiantes postgrado, investigadores y académicos de áreas de epidemiología clínica y bioestadística (Podría incluir otras)	Venezuela	Internacional
Acuerdo institucional de cooperación con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	2014--Vigente	2137	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	México	Internacional
Convenio de Cooperación con la Universidad de Colima	2015--2020	2151	Estudiantes, investigadores y académicos de Todas las áreas	México	Internacional
Convenio específico con el Centro de Logopedia, Psicología Clínica y Psicopedagogía ORTOFON	2014--2019	2258	Estudiantes internos y profesionales de Fonoaudiología	España	Internacional
Convenio de cooperación con el Centro de Logopedia, Psicología Clínica y Psicopedagogía ORTOFON	2014--2019	2259	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	España	Internacional
Memorándum de entendimiento con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria	2014--2019	2260	Estudiantes, investigadores y personal técnico de todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio de cooperación internacional con la Universidad del Valle	2017--2022	2341	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Colombia	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Tuscia	2017--2022	2342	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Italia	Internacional
Convenio de colaboración académica con el Instituto de Psicología de la Universidad de Sao Paulo	2014--2019	2385	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores, académicos y personal técnico administrativo de Psicología	Brasil	Internacional

Convenio con la USP Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (doctorado en Cs. Morfológicas)	2017--2022	2385	Estudiantes de postgrado de Ciencias Morfológicas	Brasil	Internacional
Convenio específico con la Universidad del Sur	2015--2025	2388	Estudiantes postgrado, investigadores y académicos del Departamento de Ciencias Sociales	Argentina	Internacional
Convenio específico con la Universidad de Mid Sweden	2015--2020	2390	Estudiantes pregrado, postgrado y académicos de Departamento de Salud Pública y Departamento de Trabajo Social	Suecia	Internacional
Convenio con la Universidad de Oslo	2001--Vigente	2392	Estudiantes, investigadores y académicos de Lingüística, música y antropología	Noruega	Internacional
Convenio con la Universidad de Poitiers	2008--Vigente	2405	Estudiantes e investigadores de todas las áreas	Francia	Internacional
Convenio específico con la Universidad Autónoma de Barcelona Departamento de Ciencias Básicas	2009--Vigente	2474	Estudiantes de pregrado y postgrado de Departamento de Ciencias Básicas	España	Internacional
Memorando de acuerdo con la Universidad de Huelva	2015--2020	2546	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio Marco de cooperación cultural con la Universidad de Granada	2017--2018	2597	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores, académicos y funcionarios de Formación y desarrollo cultural	España	Internacional
Acuerdo Marco de cooperación con la Universidad Nacional de San Luis	2008--Vigente	2624	Investigación, estudiantes y académicos de todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio específico de intercambio académico y estudiantil con la Universidad del Comahue	2017--2022	2652	Estudiantes de pregrado, postgrado y académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales	Argentina	Internacional
Convenio con la Universidad Middlebury College	2006--Vigente	2664	Estudiantes, investigación y académicos de todas las áreas	EEUU	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Buenos Aires	1996--Vigente	2668	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigación, académicos y técnicos de todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad Nacional de Tucumán	1998--Vigente	2669	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores, académicos, técnicos y estudiantes de todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio general de cooperación con la Universidade Estadual Paulista	1996--Vigente	2670	Estudiantes, investigación y académicos de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio Marco de colaboración con la Universidad de Córdoba	2001--Vigente	2671	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio de intercambio	2006--Vigente	2672	Estudiantes de pregrado, académicos e	Alemania	Internacional

académico con la Universidad Freie de Berlín			investigadores de Odontología		
Convenio con la Unitech Institute of Technology	2004--Vigente	2673	Estudiantes, investigadores y académicos pregrado, postgrado, académicos y directivos.	Nueva Zelanda	Internacional
Convenio con la Universidad de Brigham Young	1992--Vigente	2674	Investigación de Ciencias Agropecuarias	EEUU	Internacional
Convenio con la Universidad de Lleida	2005--Vigente	2675	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio con la Universidad de Wright State Facultad de Ingeniería y Administración	1996--Vigente	2677	Estudiantes pregrado y postgrado, investigación y académicos de la Facultad de Ingeniería y Ciencias	EEUU	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidade de Porto	2013--2018	2685	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Portugal	Internacional
Convenio Marco de cooperación con la Universidad Nacional de Quilmes	2006--Vigente	2730	Investigación, estudiantes y académicos de todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad First Nations	2009--Vigente	2769	Estudiantes y académicos de todas las áreas	Canadá	Internacional
Memorándum de entendimiento con el Centro Para el Desarrollo y Medio Ambiente, Instituto de Geografía y la Cátedra UNESCO de Patrimonio Cultural y Natural Para el Desarrollo Sustentable del Montañismo, Universidad de Berna	2017--Vigente	2770	Estudiantes pregrado, postgrado y académicos de alguna área de Ciencias Sociales (Sustentabilidad, cambio climático, mitigación e hidrología, gestión áreas protegidas, turismo sustentable, eficiencia energética, soberanía alimentaria, temática indígena)	Suiza	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad Central del Ecuador	2014--2019	2821	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Ecuador	Internacional
Acuerdo de intercambio con la Universidad Miguel Hernández de Elche	2014--Vigente	2827	Estudiantes de postgrado de FICA	España	Internacional
Acuerdo Específico con la Universidad Miguel Hernández de Elche	2014--Vigente	2828	Investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Acuerdo de cooperación con la Fundacao Carlos Gahas Filho de Amparo a Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro	2014--2019	2829	Investigación de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio con la Universidad de Niza Facultad de Medicina	2007--Vigente	2838	Estudiantes, investigadores y académicos de Facultad de Medicina	Francia	Internacional
Convenio específico con la	2007--Vigente	2869	Estudiantes de pregrado y postgrado,	España	Internacional

Universidad de Girona Facultad de Medicina			investigadores y académicos de Enfermería		
Convenio de colaboración con la Universidad de Deusto	2007--Vigente	2877	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio marco de cooperación con el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina, CIESPAL	2016--2021	2909	Académicos, estudiantes e investigadores de todas las áreas	Ecuador	Internacional
Renovación convenio con la Universidad del Norte (renovación)	2016--2021	2943	Estudiantes, investigadores, académicos, personal de administración y servicios de todas las áreas	Colombia	Internacional
Convenio de cooperación internacional con la Universidad de Riveirao Preto, UNAERP	2017--Vigente	2953	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	Brasil	Internacional
Protocolo general de actuaciones con la Universidad de Almería	2017--Vigente	2955	Docencia e investigación conjunta de todas las áreas	España	Internacional
Convenio académico con la USP Fac. de Zootecnia e Ingeniería de Alimentos	2013--2018	2956	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores, académicos y personal técnico administrativo de Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales	Brasil	Internacional
Convenio académico con la USP Instituto de Matemática y Estadística	2014--2019	2993	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores, académicos y personal técnico administrativo de Departamento de Matemática y Estadística	Brasil	Internacional
Convenio específico con la Universidad de Almería	2017--2021	2998	Estudiantes de pregrado y postgrado, académicos y personal de Ingeniería, Ciencias, Trabajo Social, Biotecnología, Psicología y Derecho	España	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad Andina del Cusco	2013--2018	3023	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Perú	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad Mid Sweden	2015--2020	3025	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Suecia	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Giessen - Centro de Biología de la Reproducción	2015--2020	3027	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de Facultad de Medicina/ CEGIN	Alemania	Internacional
Acuerdo específico con la Universidad de Sevilla	2015--Vigente	3030	Estudiantes de postgrado, investigadores y académicos de Departamento de Ciencias Sociales	España	Internacional
Memorándum ejecutivo I con la Faculty of Bioscience Engineering Universidad de K. U. Leuven	2017--2021	3034	Estudiantes de postgrado de Ciencias, ingeniería y tecnología	Bélgica	Internacional
Acuerdo de cooperación con la Faculty of Bioscience Engineering	2017--2021	3035	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las	Bélgica	Internacional

Universidad de K. U. Leuven			áreas		
Convenio de colaboración con La Universidad de Huelva	2012--Vigente	3177	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio específico de cooperación con la Universidade de Porto	2017--2022	3209	Estudiantes de postgrado en área de ciencias de la comunicación de Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, Núcleo de Ciencias Sociales y Departamento de Psicología	Portugal	Internacional
Convenio de Cooperación con el Institute for Multidisciplinary Research of University of Belgrade	2017--2022	3210	Estudiantes, académicos e investigadores de todas las áreas	Serbia	Internacional
Convenio académico internacional con La USP, doble titulación de doctorado, convenio de cooperación académica para coorientación de tesis de estudiantes de doctorado	2017--Vigente	3223	Estudiantes de doctorado y magíster en Educación de la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación internacional con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2014--2019	3246	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Ecuador	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Regina, Saskatchewan	2012--2017	3254	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Canadá	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Vaasa	2009--Vigente	3279	Estudiantes pregrado, postgrado y doctorado, investigadores y académicos de todas las áreas	Finlandia	Internacional
Acuerdo de intercambio con la Universidad de Vaasa	2009--Vigente	3280	Estudiantes y académicos de todas las áreas	Finlandia	Internacional
Convenio con la Universidad de Poitiers Euromime	2008--Vigente	3338	Académicos e investigadores de tecnologías educativas	Francia	Internacional
Acuerdo específico para intercambio de estudiantes universitarios y personal académico con la University of Groningen	2017--2020	3355	Estudiantes pregrado y postgrado y académicos de Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades y Núcleo de Ciencias Sociales	Países Bajos	Internacional
Convenio con la Universidad de Granada Doctorado Recursos Naturales cotutela	2017--Vigente	3356	Estudiantes de postgrado de Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales	España	Internacional
Convenio de cooperación con la Tianjin Agricultural University	2017--2022	3360	Estudiantes pregrado, postgrado y académicos de todas las áreas	China	Internacional

Convenio de Cooperación con la Universidad Nacional de Río Negro	2009--2019	3409	Estudiantes, académicos, administrativos e investigadores de todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio cooperación con la Universidade Do Minho	2015--2020	3417	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Portugal	Internacional
Convenio de cooperación con la Fundación de Amparo a Perquisa do Estado de Sao Paulo	2013--2018	3440	Investigación de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio Marco de colaboración con la Universidad de Guayaquil	2012--Vigente	3472	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Ecuador	Internacional
Convenio con la USP Facultad de Medicina Veterinaria e Zootecnia	2013--2018	3519	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores, académicos y personal técnico administrativo de Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales	Brasil	Internacional
Convenio de colaboración con el Instituto de Estudios Peruanos	2015--2017	3540	Investigación de inclusión y educación financiera	Perú	Internacional
Convenio específico de colaboración con la Universidad de Castilla la Mancha	2017--2020	3542	Estudiantes, académicos e investigadores de todas las áreas	España	Internacional
Acuerdo general de cooperación con la Universidade Paulista, UNIP	2017--Vigente	3556	Estudiantes de pre y post grado para prácticas, investigación de todas las áreas	Brasil	Internacional
Acuerdo de cooperación con la Université de Neuchatel	2017--Vigente	3557	Estudiantes postgrado, investigadores y académicos de áreas de letras, Humanidades, Ciencias Sociales y Educación.	Suiza	Internacional
Acta complementaria con la Universidad Nacional de Quilmes, Fac. Educación y Humanidades	2010--Vigente	3618	Estudiantes, académicos, personal de administración y servicios de Facultad de Educación y Humanidades	Argentina	Internacional
Convenio de colaboración con la Universidad Friedrich Schiller Jena	2007--Vigente	3619	Estudiantes de pregrado, postgrado, académicos e investigadores de todas las áreas	Alemania	Internacional
Convenio con la Universidad Pierre y Marie Curie París VI (cotutela)	2017--2020	3668	Estudiantes de postgrado de Doctorado en Ciencias de Recursos Naturales	Francia	Internacional
Convenio académico internacional con la USP, Faculdade de direito de Riveirao Preto, Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales	2017--Vigente	3670	Estudiantes pregrado y postgrado, investigación y académicos de Facultad de Ciencia Jurídicas y Empresariales, Derecho	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Arkansas Fort Smith	2016--2021	3846	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	EEUU	Internacional
Convenio de cooperación con la	2014--2019	3891	Estudiantes, investigadores, académicos y	Argentina	Internacional

Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires			directivos de todas las áreas		
Convenio de cooperación con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	2014--2019	3892	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Nicaragua	Internacional
Convenio de cooperación con el Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas, CIEMAT	2014--2019	3893	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores, académicos y directivos de Energías Medioambientales y Tecnológicas	España	Internacional
Acuerdo de cooperación con la USP Instituto de Ciencias Biomédicas	2014--Vigente	3902	Estudiantes, investigadores y académicos de Facultad de Medicina	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación con la Universidad de Jinan	2014--2019	3913	Estudiantes, investigación y académicos de todas las áreas	China	Internacional
Convenio Específico con la Universidad Nacional de Río Negro	2014--2019	3915	Estudiantes de pregrado, postgrado y académicos de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	Argentina	Internacional
Convenio específico con la Universidad Pública de Navarra	2014--Vigente	3930	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de Ciencias Agrarias y Agroalimentarias	España	Internacional
Protocolo de colaboración con el Centro Nacional de Energías Renovables	2012--Vigente	3943	Investigadores y profesionales de energías renovables	España	Internacional
Colaboración específica con el Centro Nacional de Energías Renovables	2012--Vigente	3944	Investigadores de energías renovables	España	Internacional
Convenio Marco con la Universidad Miguel Hernández de Elche	2012--Vigente	3945	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	España	Internacional
Memorándum con la Università Cattolica de Sacro Cuore	2017--2022	4000	Estudiantes, investigación, académicos y administrativos de todas las áreas	Italia	Internacional
Memorando de entendimiento con la Rothamsted Research Ltd	2013--2018	4026	Investigación de FICA	Inglaterra	Internacional
Acuerdo de cooperación con la Universidade Estadual de Campinas	2013--Vigente	4028	Estudiantes pregrado y postgrado, investigación, académicos y personal técnico administrativo de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio específico con la Universidad Central del Ecuador, área de Ciencias Médicas	2014--2018	4035	Estudiantes doctorado de Ciencias Médicas	Ecuador	Internacional
Convenio específico con la Universidad Central del Ecuador, área de Ciencias Morfológicas	2014--2018	4036	Estudiantes doctorado de Ciencias Morfológicas	Ecuador	Internacional
Convenio académico con la USP	2016--2021	4037	Estudiantes de postgrado, investigadores,	Brasil	Internacional

Facultad de Economía, Administración y Contabilidad			académicos y personal técnico administrativo de Economía, Administración y Contabilidad		
Convenio específico con la Universidad Central de Ecuador, área de Ciencias de Recursos Naturales	2014--Vigente	4037	Estudiantes doctorado de Ciencias de Recursos Naturales	Ecuador	Internacional
Convenio específico de intercambio con la Universidad de Arkansas Fort Smith Áreas específicas	2016--2021	4038	Estudiantes pregrado y postgrado, investigación y académicos. Facultades de Ingeniería y Ciencias; Facultad de Educación, ciencias Sociales y Humanidades; Facultad de Ciencias Agropecuarias; Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales.	EEUU	Internacional
Convenio de colaboración con la Universidad Veracruzana	2016--2021	4039	Académicos e investigadores de todas las áreas	México	Internacional
Acuerdo de colaboración con la TKNKA (Gobierno Vasco)	2016--2021	4051	Estudiantes de pregrado y postgrado, académicos de educación técnica profesional y Desarrollo Sostenible	España	Internacional
Convenio Académico con La USP Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	2016--2021	4052	Estudiantes de programas de doctorado	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad Autónoma Metropolitana de los estados unidos de México	2016--2020	4063	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	México	Internacional
Convenio específico con La Universidad Autónoma Metropolitana de los estados unidos de México	2016--Vigente	4064	Alumnos de licenciatura y postgrado de todas las áreas	México	Internacional
Convenio de colaboración con La Universidad Autónoma de Barcelona	2005--Vigente	4071	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigación, académicos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio con La Fundación Universidade Estadual de Ceará	2014--2019	4083	Investigación y Postgrado de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio específico con La Universidad Autónoma de Barcelona Magíster Cs. Morfológicas	2009--Vigente	4089	Estudiantes de pregrado y postgrado de Magíster en Ciencias, mención Morfología	España	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad de Maastricht	2015--2020	4120	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores de Facultad de Facultad de Medicina	Países Bajos	Internacional
Convenio Académico con La USP Instituto Estudios Avanzados, Cátedra Bernardo O'Higgins	2013--2018	4122	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores, académicos y personal técnico administrativo de Núcleo	Brasil	Internacional

(Ciencias Sociales y Humanidades)			Científico Tecnológico de Ciencias Sociales y Humanidades		
Convenio de Cooperación con La Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote	2017--2022	4131	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Perú	Internacional
Convenio Académico con La Universidad de Sao Paulo (Facultad de Ciencias Farmacéuticas)	2014--2019	4432	Estudiantes doctorado de Doctorados área de la salud	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad de Tampere	2013--2018	4543	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Finlandia	Internacional
Convenio Internacional de Cooperación con La Università Cattolica de Sacro Cuore	2017--2019	4572	Doctorado y Magíster en Ciencias de Recursos Naturales de Facultad de Ingeniería y Ciencias	Italia	Internacional
Acuerdo de Cooperación con La Dillard University	2015--2020	4610	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	EEUU	Internacional
Convenio Marco de cooperación cultural y científica con La Universidad de Sapienza	2017--2022	4658	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Italia	Internacional
Convenio Marco de Cooperación con La Universidad Heilongjiang (RP)	2017--2022	4659	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	China	Internacional
Acuerdo de cooperación con La Universidad del Estado de Río de Janeiro	2012--Vigente	4695	Estudiantes pregrado y postgrado, investigación, académicos y personal técnico administrativo de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio específico colaboración con La Universidad Central de Ecuador, área de Ciencias de Recursos Naturales	2016--Vigente	4736	Estudiante doctorado de Ciencias de Recursos Naturales	Ecuador	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad Degli Studi di Perugia (UNIPG)	2016--2021	4741	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Italia	Internacional
Convenio de Cooperación con La Haute Ecole Leonard de Vinci, Parnasse	2016--2021	4749	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Bélgica	Internacional
Protocolo para alumna doctorado con La Universidad de Napoli Federico II	2017--2022	4754	Estudiante de postgrado de Facultad de Ingeniería	Italia	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga	2012--2017	4838	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de Todas las áreas	Colombia	Internacional
Acuerdo de cooperación con La	2012--2017	4844	Estudiantes, investigadores, académicos y	Brasil	Internacional

USP Facultad de Odontología, Odontopediatría			personal técnico administrativo de Facultad de Odontología		
Convenio de Asociación con La AUIP Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado	2016--Vigente	4967	Estudiantes de postgrado, investigadores y académicos de Todas las áreas	España	Internacional
Convenio específico con La Universidad de Extremadura	2013--2018	5000	Estudiantes de pregrado y postgrado, académicos de Magíster Desarrollo Humano Local y Regional	España	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad de Extremadura	2013--2018	5003	Estudiantes de pregrado y postgrado, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	España	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad de Colonia - Clínica de Obstetricia y Ginecología	2014--2019	5283	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de Obstetricia y Ginecología	Alemania	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad Centroamericana	2014--2019	5284	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Nicaragua	Internacional
Acuerdo de Cooperación con La Universidad de Florida	2014--2019	5330	Estudiantes, investigación y académicos de Sustentabilidad ambiental e Ingeniería/ CEGET	EEUU	Internacional
Convenio de cooperación con La Faculty of Bioscience Engineering Universidad de K. U. Leuven	2016--2021	5400	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Bélgica	Internacional
Convenio específico con La Faculty of Bioscience Engineering Univ. de K. U. Leuven Intercambio Acad. y Est.	2016--2021	5401	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores y académicos de Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales	Bélgica	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidade Federal de Pernambuco	2016--2021	5403	Académicos, directivos, estudiantes e investigadores de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación internacional con La Universidad de Cuenca	2016--2021	5409	Académicos, directivos, estudiantes e investigadores de todas las áreas	Ecuador	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidade Federal de Santa Catarina	2016--2021	5634	Estudiantes, investigadores, académicos y personal administrativo de todas las áreas	Brasil	Internacional
Aditivo Específico con La Universidade Federal de Santa Catarina	2016--2021	5635	Estudiantes, investigadores, académicos y personal administrativo de BIOREN	Brasil	Internacional
Acuerdo de cooperación con La Universidad de Florencia Facultad de Educación y Humanidades - Depto. de Psicología	2016--Vigente	5636	Estudiantes, investigadores y académicos de Departamento de Psicología	Italia	Internacional
Convenio Marco con La Fundación Salvadoreña para el	2016--2018	5639	Investigadores y docentes de todas las áreas	El Salvador	Internacional

Desarrollo Económico y Social , FUSADES					
Marco de cooperación con La Universidad de Piura	2016--2021	5760	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de Todas las áreas	Perú	Internacional
Convenio de cooperación internacional con La Tecnológico de Antioquía	2016--2021	5762	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	Colombia	Internacional
Convenio específico con La Universidad de Deusto	2016--2021	5766	Estudiantes de postgrado y académicos de Departamento de Psicología	España	Internacional
Convenio marco con La Instituto de los Estudios Interdisciplinarios de la Montaña	2014--2019	5997	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	Austria	Internacional
Convenio Marco con La ONIRIS	2015--2018	6325	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Francia	Internacional
Convenio con La Universidad de Poitiers	2015--2018	6326	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Francia	Internacional
Convenio marco con La University of Ontario Institute of Technology	2015--2020	6333	Estudiantes pregrado y postgrado, investigadores y académicos de todas las áreas	Canadá	Internacional
Convenio Académico con La Universidad de Caldas	2016--2021	6403	Estudiantes Programa de Magíster de Trabajo Social	Colombia	Internacional
Memorándum de Entendimiento con La Centro Mundial de Datos de Microorganismos WDCM	2016--2021	6415	Investigadores de Área de Biorecursos, BIOREN	China	Internacional
Convenio de Cooperación con La Fundação Educacional de Brusque - Febe	2016--2021	6416	Estudiantes, académicos, investigadores y directivos de todas las áreas	Brasil	Internacional
Convenio específico con La Universidad Nacional Autónoma de México Intercambio de Estudiantes	2016--2019	6420	Estudiantes y docentes del programa de Departamento de Psicología	México	Internacional
Convenio de cooperación con La Trinity College	2015--2020	6440	Estudiantes, investigadores, académicos y directivos de todas las áreas	EEUU	Internacional
Convenio de colaboración con La Universidad de Quebec	2016--2021	6441	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores, funcionarios y académicos de todas las áreas	Canadá	Internacional
Convenio de cooperación con La University of Groningen	2016--2021	6684	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las área	Países Bajos	Internacional
Convenio de cooperación con La Agencia de Salud Pública de Barcelona	2016--2021	6943	Estudiantes de pregrado y postgrado, académicos de Salud	España	Internacional
Convenio de Cooperación con La Universidad Industrial de	2016--2021	7138	Estudiantes, investigadores y académicos de todas las áreas	Colombia	Internacional

Santander					
Acuerdo de Cooperación con La Universidad Alpen-Adrian Klagenfurt	2016--2021	7406	Estudiantes pregrado, académicos y administrativos de todas las áreas	Austria	Internacional
Convenio específico con La Universidade de Porto	2016--2021	7714	Estudiantes de postgrado y académicos de Departamento de ciencias de la comunicación e información	Portugal	Internacional
Convenio de Coejecución con el Universidad de Talca	2017--2020	0736	VRAC; Ejecución de Programa Centros de Extensionismo tecnológico	Chile	Nacional
Convenio de cooperación con el Universidade Católica Dom Bosco, Brasil	2014--2019	0977	VRAC, Establecer Bases generales para la cooperación académica	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación con el Universidade General Do Paraná	2014--2019	0979	VRAC, Intercambio académico y administrativo	Brasil	Internacional
Convenio de Desempeño con el Ministerio de Educación	2016--Vigente	1072	Coordinación de Formación Continua ;Convenio entre la UFRO - Ministerio de Educación, capacitar a coordinadores y encargados CRA, mediante curso: administración de bibliotecas escolares, abies 2.0	Chile	Nacional
Convenio de Cooperación con el Instituto Andaluz de Tecnología – IAT	2016--Vigente	1078	Instituto de Desarrollo Local y Regional (IDER); Diplomado en Inteligencia Competitiva y Gestión de la Ciencia Tecnología e Innovación para el Turismo en la Región de O'Higgins", Gestión de la Ciencia Tecnología e Innovación para el Turismo en la Región de O'Higgins.	Chile	Nacional
Convenio Marco de Cooperación y Colaboración con el Dirección de Aeropuertos del Ministerio de Obras Públicas	2017--2020	1130	VRAC; Proyecto de formación de recursos humanos calificados, fomento y difusión de actividades en el ámbito de ingeniería e intercambio de información	Chile	Nacional
Convenio de Cooperación con el ISM University of Managment and Economics, Lituania	2017--2022	1251	VRAC; Proyecto de intercambio y cooperación académica	Lituania	Internacional
Convenio de Financiamiento con el Subsecretaría de Economía y Empresas de Menor Tamaño	2015--2025	1285	Rectoría; "Instituto Milenio pata la Investigación en Depresión y Personalidad	Chile	Nacional
Acuerdo de cooperación con el Universidade Federal Do Rio Grande Do Norte	2014--2019	1463	VRAC, Cooperación mutua entre la UFRN y la UFRO	Brasil	Internacional
Convenio con el Ministerio de Educación	2012--2018	1488	UCI MECESUP; Financiar acciones de fortalecimiento en el ámbito de infraestructura y apoyo docente para el aprendizaje estudiantil de pregrado	Chile	Nacional
Convenio Marco de Cooperación	2017--indefinida	1767	VRAC; Proyecto de cooperación recíproca	Chile	Nacional

con el Corporación Cultural Giuseppe Verdi			para la realización de actividades culturales y académicas		
Convenio Marco de Cooperación Académica con el Universidad Politécnica de Catalunya, España	2016--2020	1783	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica	España	Internacional
Convenio específico de intercambio docente con el Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México	2016--2021	1784	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica	México	Internacional
Convenio específico de intercambio estudiantil con el Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México	2016--2021	1785	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica	México	Internacional
Convenio específico de intercambio de académicos y estudiantes con el Universidad de Jaén, España	2017--2022	1786	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica	España	Internacional
Convenio de cooperación internacional con el Universidad Pedagógica Lucerna, Suiza	2017--2022	1787	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica en las áreas de enseñanza, investigación y difusión del conocimiento y la cultura	Suiza	Internacional
Convenio de colaboración internacional con el Universidad de Vic, Universidad Central de Cataluña, España	2017--2022	1789	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica	España	Internacional
Convenio de cooperación cultural, educacional y científica con el Universidad de Monterrey	2017--2022	1790	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica	México	Internacional
Convenio de cooperación internacional con el Universidad de Jaén, España	2017--2022	1791	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica	España	Internacional
Convenio de entendimiento con el Duale Hochschule Baden-Wurttemberg	2017--2022	1794	VRAC, Proyecto de intercambio educacional y cooperación académica	Alemania	Internacional
Convenio Marco de Cooperación y Colaboración con el Dirección de Aeropuertos del Ministerio de Obras Públicas	2017--2020	1795	VRAC; Convenio destinado a contribuir al mejoramiento de la gestión técnica de ambas instituciones	Chile	Nacional
Convenio de cooperación internacional con el Facultad de ENIAC, Guarulhos, Brasil	2017--2022	1798	VRAC, Proyecto de intercambio y cooperación académica en las áreas de enseñanza, investigación y difusión del conocimiento y la cultura	Brasil	Internacional
Convenio específico de	2016--2020	1801	VRAC, Programa destinado a posibilitar e	España	Internacional

intercambio de personal docente e investigador con el Universidad Politécnica de Catalunya, España			instituir el intercambio de docentes e investigadores		
Convenio específico de intercambio de estudiantes con el Universidad Politécnica de Catalunya, España	2016--2020	1802	VRAC, Programa destinado a facilitar el intercambio estudiantil	España	Internacional
Convenio Marco de colaboración con el Universidad de Santiago de Guayaquil, Ecuador	2016--vigente	1849	Directora de Cooperación Internacional; Promover y fomentar actividades científicas, académicas y culturales	Chile	Nacional
Convenio docente con el Servicio de Salud Araucanía Sur	2016--2022	1851	Facultad de Medicina; Programa de formación de especialistas	Chile	Nacional
Convenio con la Municipalidad de Vilcún	2014--2024	1946	VRAC; Prácticas asistenciales docentes del área de la salud	Chile	Nacional
Convenio con la Universidad de Napoli Federico II	2014--2017	1948	VRAC, Actividades de cooperación en Ciencia del suelo y bioquímica agrícola	Italia	Internacional
Convenio de Subsidio con el Servicio Nacional de Geología y Minería	2015--Vigente	1966	Rectoría; apoyo y control de funcionamiento de la red de vigilancia volcánica	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la SEREMI de Salud	2015--2018	2143	Rectoría; Respuesta regional integrada a la prevención del VIH/SIDA y las enfermedades de transmisión sexual	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con el Secretaria Regional Ministerial de Educación de La Araucanía	2015--indefinido	2146	Rectoría; desarrollo del Programa de Educación Intercultural Bilingüe (PEIB) de la SEREMI de Educación y otros de sus programa	Chile	Nacional
Convenio de prestación de servicio con el prevención y rehabilitación de consumo de drogas y alcohol (SENDA)	2015--2017	2146	Facultad de Medicina ;Convenio de prestación de servicios	Chile	Nacional
Convenio con el Secretaria Regional Ministerial de Bienes Nacionales de la Región de La Araucanía	2013--2017	2150	Rectoría; Entre la Secretaria Regional Ministerial de Bienes Nacionales de La Araucanía y la Universidad de La Frontera, convenio de colaboración conjunta respecto del uso, administración, conservación y protección del inmueble Rucamanque.	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con el Procesix Chile S.A.	2015--2018	2156	Dec. Fac. Ing. y Ciencias; Practicas, trabajos de título y prácticas profesionales controladas.	Chile	Nacional
Convenio de Subsidio con el Corporación de Fomento de La Producción	2015--2020	2163	Direc. Innov. Y Transf. TecF Isrozbah 6.1,d;Administracion de Fondo de subsidio capital semilla de asignación flexible para emprendimiento de desarrollo	Chile	Nacional

Convenio específico de cooperación con el centro de logopedia , psicología clínica y psicopedagogía ORTOFON	2014--2019	2258	VRAC, Cooperación en el fomento del conocimiento para estudiantes internos y/o profesionales fonoaudiólogos	Chile	Nacional
Convenio de Cooperación internacional con el centro de logopedia , psicología clínica y psicopedagogía ORTOFON	2014--2019	2259	VRAC, Establecer las bases del convenio 2258	Chile	Nacional
memorando de entendimiento con el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria	2014--2019	2260	VRAC, Establecer relaciones cooperativas entre INTA Y UFRO	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con el Instituto Politécnico da Guarda	2014--2019	2261	VRAC, Profundizar, fortalecer e incrementar las relaciones académicas y científicas entre Portugal y Chile	Portugal	Internacional
Convenio con el Pontificia Universidad Católica de Valparaíso	2015--indefinido	2273	Dir. Cooperación Internacional ; Fortalecimiento de la marca sectorial 'Learn Chile'	Chile	Nacional
Convenio de ejecución con el Consejo Nacional de la Cultura y Las Artes	2015--indefinido	2297	Coord. Formación Continua ;El proyecto folio N° 70109 titulado obras completas de Federico Gana	Chile	Nacional
Convenio de cooperación internacional con el Universidad del Valle, Cali, Colombia	2017--2022	2341	VRAC, Convenio de intercambio académico y estudiantil	Colombia	Internacional
Convenio de cooperación internacional con el Universidad de Toscana, Italia	2017--2022	2342	VRAC, Convenio de intercambio académico y estudiantil	Italia	Internacional
Convenio de prestación de servicios con el Fieldbeat Spa	2015--2017	2344	VRAC; Proyecto de prestación de servicios, subsidio semilla de asignación flexible innovación	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con la Corporación de Fomento de La Producción	2015--2024	2373	Rectoría; subsidio semilla de asignación flexible para el apoyo de emprendimientos de innovación	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con la Fundación Mustakis.	2015--2019	2376	Dir. Proy. Asociativo explora Araucanía; promover la educación, arte y cultura entre la juventud.	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Fundación Madre Admirable	2017--2017	2381	Dirección de Vinculación con el Medio; Programa de inducción universitaria a alumnos de la fundación Madre Admirable	Chile	Nacional
Convenio con el Fac. Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Sao Paulo, Brasil	2017--2022	2385	VRAC, Programa de cooperación académica	Brasil	Internacional
Convenio de transferencia con la	2017--2017	2386	VRAC; Proyecto de robótica avanzada	Chile	Nacional

Municipalidad de Carahue			destinado a fortalecer las capacidades de alumnos de Carahue		
Convenio con la Universidad de Chile S.A	2015--2017	2392	VRAC; Proyecto "Desarrollo de curso inserción laboral E-Learning"	Chile	Nacional
Convenio con la JUNAEB	2017--2018	2627	VRAC; Realización de una serie de actividades en el marco de programa "Habilidades para la vida"	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con Fundación Integra	2015--2033	2630	Direc. Desarrollo Estudiantil; implementar un proyecto de educación correspondiente a un jardín infantil	Chile	Nacional
Convenio de intercambios con el Universidad Nacional de Comahue, Argentina	2017--2022	2652	VRAC, Proyecto de colaboración e intercambio docente y estudiantil	Argentina	Internacional
Convenio de colaboración con Fundación Soñadores	2017--2022	2654	VRAC; Proyecto destinado a fortalecer vínculos de Cooperación hacia el fomento productivo de pequeñas y medianas empresas	Chile	Nacional
Convenio con la Municipalidad de Collipulli	2017--2019	2656	VRAC; Colaboración interinstitucional para el desarrollo del Programa Internado Rural Interdisciplinario (PIRI)	Chile	Nacional
Convenio de movilidad con la Universidad Metropolitana de Cs. de La Educación	2017--2021	2661	VRAC; Proyecto de intercambio y movilidad estudiantil	Chile	Nacional
Convenio con la Municipalidad de Carahue	2015--Indefinido	2663	Secretaría Salud Pública ;Universidad de La Frontera otorgara una beca anual de arancel de carrera	Chile	Nacional
Convenio con el Centro interuniversitario de Desarrollo	2013--Vigente	2674	Rectoría; Aprobó convenio suscrito entre el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA) y la Universidad de La Frontera.	Chile	Nacional
Convenio con el Ministerio de Educación	2015--Indefinido	2674	Inst. de Agroindustria ; Modificar el convenio aprobado par Decreto Exento N° 476	Chile	Nacional
Convenio con la CONICYT	2015--Indefinido	2676	Inst. de Agroindustria ; Ejecución de la IX Convocatoria de proyectos de diplomados regionales en temas vinculados con ciencia, tecnología e innovación, regiones de Atacama, O'Higgins, Bio-Bío y La Araucanía	Chile	Nacional
Convenio docente con la Municipalidad de Angol	2015--2018	2679	Secretaría Salud Pública; Prácticas de salud pública comunitaria"	Chile	Nacional
Convenio de ejecución y trasferecia de fondos con el Servicio Nacional de la Mujer y la Equidad de Género, Dirección Regional Araucanía	2017--2017	2754	VRAC; Programa de conocimientos y trasferecia de información a mujeres emprendedoras de la región de La Araucanía	Chile	Nacional

Convenio de colaboración con la Municipalidad de Loncoche	2017--2017	2769	UFRO medios; Difusión de Información	Chile	Nacional
Memorándum de entendimiento con el Centro para el desarrollo y medio ambiente/ Instituto de Geografía/ Universidad de Berna	2017--2018	2770	VRAC, Desarrollo de proyectos de investigación en conjunto	Suiza	Internacional
Modificación de convenio de cooperación con el Facultad de Medicina Universidad de Chile	2017--2017	2794	VRAC; Aporte de dinero para proyecto	Chile	Nacional
Convenio de prestación de servicios con el Servicio de Salud Araucanía norte	2017--2017	2796	VRAC; Programa de títulos de especialidades	Chile	Nacional
Convenio de donación con el Laboratorio Saval	2017--renovación automática cada 1 año	2798	VRAC; Financiamiento de proyectos de investigación	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con la Municipalidad de Pucón	2017--2017	2801	Bienestar estudiantil; Concepto de uso de clínica dental móvil y clínica dental	Chile	Nacional
Convenio de cooperación internacional con el Universidad Central del Ecuador	2014--2019	2821	VRAC, Cooperación académica entre las partes	Ecuador	Internacional
acuerdo de intercambio con el Universidad Miguel Hernández de Elche	2014--2019	2827	Promover el intercambio de estudiantes de postgrado en ingeniería	España	Internacional
Acuerdo de cooperación con el Fundacao Carlos Chagas Filho de Amparo A Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro	2014--2019	2829	VRAC, Implementar la cooperación científica y tecnológica entre investigadores de Chile y el Estado de Rio de Janeiro	Brasil	Internacional
Convenio de subsidio con el Comité Innova Chile	2014--2017	2842	VRAC; Proyecto tecnología portátil para Análisis de sueldo	Chile	Nacional
Convenio de cooperación con el Centro de formación técnica Teodoro Wickel Kluwen	2012--Indefinido	2845	Facultad de Medicina ;Cooperación y asistencia recíproca en toda materia que favorezca la formación técnica de nivel superior	Chile	Nacional
Marco de Cooperación Internacional con el Centro internacional de estudios superiores de comunicación para América Latina (CIESPAL)	2016--2021	2909	Cooperación Internacional, marco de cooperación internacional entre UFRO - CIESPAL	Chile	Nacional
Convenio con el Servicio de Salud Araucanía Sur	2016--vigente	2913	Facultad de Medicina ;Modificación de convenio	Chile	Nacional
Convenio de Cooperación Internacional con el Universidad del Norte	2016--2021	2943	Cooperación Internacional, Marco de cooperación internacional entre UFRO - Universidad del Norte Colombia	Colombia	Internacional
Convenio académico	2014--2019	2956	VRAC, Intercambio de docentes,	Brasil	Internacional

internacional con el Universidad de Sao Paulo			investigadores y estudiantes y miembros del equipo técnico administrativo		
Convenio académico internacional con el Universidad de Sao Paulo	2014--2019	2993	Cooperación académica para intercambio	Brasil	Internacional
Modificación Convenio con el Secretaría regional ministerial de vivienda y urbanismo región de La Araucanía	2012--Vigente	2996	Dirección de extensión y formación continua; Ejecución del plan de gestión social y fase III barrio Pichicautín	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con la Fundación Centro Tecnológico Avanzado de Energías Renovables	2015--2018	3019	Dec. Fac. Ing. y Cs; Convenio general de cooperación tecnológica en el campo de la energía, proyectos energéticos, formación técnica y universitaria	Chile	Nacional
Convenio con la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena	2012--2017	3087	Vicerrectoría de Investigación y Postgrado; Establecer las bases generales para la cooperación académica entre la CONADI y la UFRO en las áreas de la enseñanza, la investigación y la difusión del conocimiento y la cultura	Chile	Nacional
Convenio con el Servicio Nacional del Consumido	2012--Indefinido	3093	Departamento de Psicología/ Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades; Acuerdo de colaboración amplia para el desarrollo de proyectos y/o programas orientados a ciudadanos/as en tanto consumidores/ras para que adquieran conocimientos destrezas y actitudes que les lleven a ser conscientes de sus derechos y obligaciones	Chile	Nacional
Convenio específico con la Universidad de Guayaquil	2014--2017	3151	VRAC, Colaboración para la formación doctoral	Ecuador	Internacional
Convenio con el Municipalidad de Curarrehue	2014--2017	3217	VRAC; Promover la colaboración de las partes	Chile	Nacional
Convenio con las Hermanas Misioneras Franciscanas de Purulon	2014--2017	3243	VRAC; Promover la colaboración de las partes	Chile	Nacional
Convenio de cooperación internacional con la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí	2014--2019	3246	VRAC, Establecer Bases generales para la cooperación académica	Ecuador	Internacional
Convenio de Subsidio con la Ilustre Municipalidad De Collipulli	2012--Indefinido	3291	Departamento de Salud Pública de la Universidad de La Frontera/ Facultad de Medicina; Apoyo al funcionamiento del centro interdisciplinario para el desarrollo local programa internado rural comuna de Collipulli.	Chile	Nacional
Convenio de cooperación con la	2014--2024	3471	VRAC; Trabajo de investigación	Chile	Nacional

Municipalidad de Temuco			colaborativa		
Convenio de colaboración con la Universidad de Guayaquil UG	2014--2018	3472	, Formación investigación cooperación asesoramiento intercambio y actividades culturales y de extensión universitaria	Ecuador	Internacional
Convenio de Especialización con la Municipalidad de Padre Las Casas	2015--2017	3510	Rectoría; Especialidad de Medicina Interna	Chile	Nacional
Convenio Marco de Colaboración con el Superintendencia de Salud	2012--Misma duración que convenio al que accede	3575	Facultad de Medicina ;Compartir e intercambiar la información que posee en sus archivos sobre los profesionales de la medicina y/o la odontología que hubieren sido titulados, certificados u obtenidos un grado académico, según corresponda en esta casa de estudios superiores referidos a alguna de las especialidades o subespecialidades contemplados en el citado reglamento de certificación de las especialidades o subespecialidades de los prestadores individuales de salud aprobado por decreto supremo N°57	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con la Corporación de Fomento a la Producción	2016--2018	3631	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica; Convenio de subsidio de consolidación de oficinas de transferencia y licenciamiento	Chile	Nacional
Convenio de Servicios con la Corporación Red Universitaria Nacional (REUNA)	2016--vigente	3632	Facultad de Ingeniería y Ciencias; Convenio de servicios	Chile	Nacional
Convenio con la Ilustre Municipalidad de Nueva Imperial, Corporación Autónoma de Derecho Público	2016--vigente	3633	Instituto de Desarrollo Local y Regional (IDER);Desarrollar y evaluar un modelo interdisciplinario de gestión articuladora para el desarrollo humano territorial equilibrado en comunas piloto de la región de La Araucanía	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con el Corporación de Fomento a la Producción	2016--vigente	3636	Innovación y Transferencia Tecnológica; Modificación convenio UFRO - corporación de fomento de la producción (CORFO) implementación plan estratégico nueva ingeniería 2030	Chile	Nacional
Convenio de cooperación con la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena	2013--Vigente	3772	Dirección Académica de Postgrado; Universidad de La Frontera y la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI), convenio de becas para postgrado.	Chile	Nacional
Convenio de cooperación	2014--2019	3891	Depto. Ciencias Sociales, cooperación	Argentina	Internacional

internacional con la Universidad Nacional del Centro de La Provincia de Buenos Aires (UNCPBA)			internacional Chile Argentina		
Convenio de cooperación internacional con la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (UNAN)	2014--2019	3892	Depto. De Ingeniería de Sistemas, cooperación internacional Chile Nicaragua	Nicaragua	Internacional
Convenio de colaboración con el Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad de Sao Paulo (ICB USP)	2014--2019	3902	Fac. Med, cooperación internacional Chile Brasil	Brasil	Internacional
Convenio de cooperación internacional con la Universidad de Jinan	2014--2019	3913	VRAC , programa de intercambio internacional y relación cooperativa	China	Internacional
Convenio de Intercambio con la Universidad Nacional de Río Negro (UNRN)	2014--2019	3915	VRAC , intercambio de alumnos de pre y post grado y académicos	Brasil	Internacional
Convenio con la Corporación de Fomento de La Producción	2015--indefinido	4032	Dir. Innov. Y Transf. Tee; modificación convenio	Chile	Nacional
Convenio de colaboración académica y tecnológica internacional con la Universidad Central de Ecuador (UCE)	2014--2018	4035	VRAC , Cursos doctorales en ciencias médicas para profesionales de la Universidad Central de Ecuador	Ecuador	Internacional
Convenio de colaboración académica y tecnológica internacional con la Universidad Central de Ecuador (UCE)	2014--2018	4036	VRAC , Cursos doctorales en Morfología para profesionales de la Universidad Central de Ecuador	Ecuador	Internacional
Convenio de colaboración A académica y tecnológica internacional con la Universidad Central de Ecuador (UCE)	2014--2018	4037	VRAC , Cursos doctorales en Recursos Naturales para profesionales de la Universidad Central de Ecuador	Ecuador	Internacional
Convenio de cooperación Internacional con la Universidad de Salamanca	2014--2017	4038	VRAC , Intercambio de alumnos de pre y post grado y académicos	España	Internacional
Convenio memorando con la Fundación para el Desarrollo Frutícola	2015--2020	4068	Dir. Innovación y Transf. Tecnológica ; Memorando de Acuerdo suscrito entre la Fundación para el Desarrollo Frutícola y la Universidad de La Frontera	Chile	Nacional
Convenio internacional con la Fundación Universidade Estadual Do Caera (FUNECE)	2014--2018	4083	VRAC , Intercambio y cooperación académica entre ambas universidades	Brasil	Internacional
Convenio de Colaboración con la Asociación de Universidades Malleco Norte	2015--2017	4122	Facultad Ingeniería y Ciencias; bases generales para la colaboración entre las partes, estudios del recurso hídrico	Chile	Nacional

Convenio con el Corporación de Fomento de La Producción	2015--indefinido	4123	Dir. Innov. y Transf. Tee. ;"programa de apoyo al entorno para el emprendimiento y la innovación	Chile	Nacional
Convenio de colaboración académica y tecnológica internacional con el Universidad Central de Ecuador (UCE)	2014--2018	4183	VRAC , Cursos doctorales en ciencias exactas e ingeniería para profesionales de la Universidad Central de Ecuador	Ecuador	Internacional
Convenio de prestación de servicios con el Servicio de Salud Bio-Bío	2014--2017	4279	Extensión y Formación Continua; Programa de formación de título de especialistas	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con el organismo técnico de capacitación, Reanimación limitada	2015--2020	4340	Dec. Facultad de Medicina; bases generales para la colaboración académica entre las partes	Chile	Nacional
Convenio Docente Asistencial con el Servicio de Salud Aysén	2014--2017	4427	VRAC ;Trabajo colaborativo entre Hospital Jorge Ibar y PIRI UFRO	Chile	Nacional
Convenio de Subsidio con el Comité Innova Chile	2014--2020	4439	VRAC; Plan estratégico nueva ingeniería para 2030	Chile	Nacional
Convenio con el Servicio De Salud Araucanía Sur	2012--Vigente	4466	Rectoría; Coordinación y colaboración para ejecución de acuerdo inserto en relación docente asistencial remodelación auditorium hospital	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con EMPREDIEM SPA	2015--indefinido	4578	Dir. Finanza y Recursos Humanos; Fomentar y promover el emprendimiento social	Chile	Nacional
Convenio de agenciamiento con el Centros entre el Servicio de Cooperación Técnica	2015--Vigente	4593	Dir. Innov. y Transf. Tec. ;promover el crecimiento, la productividad, las utilidades-rentabilidad y la innovación en Las empresas	Chile	Nacional
Convenio de agenciamiento con el Centros entre el Servicio de Cooperación Técnica	2015--Vigente	4594	Dir. Innov. y Transf. Tec. ;Concurso público para operadores de Centros de Desarrollo de Negocios,	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con Fundación de Desarrollo Educacional y Tecnológico La Araucanía	2016--2017	4735	Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades; Convenio de colaboración UFRO - FUDEA proyecto diplomado de formación para supervisores provinciales del Ministerio de Educación	Chile	Nacional
Convenio específico de Colaboración con la Universidad Central del Ecuador	2016--vigente	4736	Cooperación Internacional, Adenda al convenio específico de colaboración académica UFRO - Universidad Central del Ecuador	Ecuador	Internacional
Convenio de colaboración con la SEREMI salud/ Universidad Santo	2016--2019	4738	Facultad de Medicina ;Convenio de colaboración para dar a conocer el	Chile	Nacional

Tomas/ Universidad Mayor/ Universidad Católica de Temuco/Universidad Autónoma de Chile/ Universidad Arturo Prat de Victoria			impacto de la tuberculosis como problema de salud pública en la región de La Araucanía, suscrito entre la UFRO - SEREMI de salud- Universidad Santo Tomas - Universidad Mayor- Universidad Autónoma de Chile - Universidad Católica de Temuco y Universidad Arturo Prat sede Victoria		
Convenio de Colaboración con la Fundación Chile descentralizado ... desarrollado	2016--vigente	4739	Instituto de Desarrollo Local y Regional (IDER);Convenio de colaboración entre la UFRO - Fundación Chile descentralizado ... Desarrollado	Chile	Nacional
Convenio con la UNIPG	2016--2021	4741	Dir. Cooperación Internacional, Convenio de cooperación entre la UFRO - Universidad Degli Studi Di Perugia (unipg) Italia	Italia	Internacional
Convenio de participación con Javier Enrique Cárcamo Silvicultura y Servicios Conexos	2016--2018	4743	Dir. Innovación y Transferencia Tecnológica; Convenio de participación entre la UFRO - Javier Enrique Guerra Cárcamo silvicultura y servicios conexos, proyecto CORFO 13idl-2-23500	Chile	Nacional
Convenio de participación con Inversiones y servicios forestales agrícolas ganaderos y afines González Ltda.	2016--2018	4744	Dir. Innovación y Transferencia Tecnológica; Convenio de participación entre la UFRO - inversiones y servicios forestales agrícola ganaderos y afines González y Jiménez	Chile	Nacional
Convenio específico de Colaboración con la Universidad de Talca	2016--2021	4747	Investigación y Postgrado; Convenio específico de cooperación entre la UFRO - Universidad de Talca	Chile	Nacional
Convenio de cooperación internacional con el Haute Ecole Leonard da Vinci - Parnasse - Issei, Brussels - Belgiums	2016--2021	4749	Cooperación Internacional, Convenio de cooperación internacional entre la UFRO - Haute Ecole Leonard da Vinci - Parnasse - Issei, Brussels - Bélgica.	Bélgica	Internacional
Convenio de Colaboración con la Universidad Mayor	2016--2017	4766	proyecto asociativo EXPLORA - Araucanía; Convenio de colaboración UFRO - Universidad Mayor de Temuco, proyecto asociativo regional explora región de La Araucanía año 2016	Chile	Nacional
Convenio con el Comité Innova	2015--Vigente	4822	Dir. de Innov. y Transf. Tecnológica ;modificación convenio	Chile	Nacional
Convenio de Coejecución con el Instituto de Investigaciones Agropecuarias (INIA)	2014--2017	5016	VRAC; Tecnología para análisis de suelo	Chile	Nacional
Convenio con la Subdirección Nacional de Temuco de la	2016--2017	5035	Facultad de Medicina ;Convenio UFRO - Subdirección Nacional de Temuco de la	Chile	Nacional

Corporación Nacional de Desarrollo Indígena			Corporación Nacional de Desarrollo Indígena (CONADI) programa de fortalecimiento de capacidades para la incidencia en salud pública e indígena de la formación especializada de personas mapuche de la Región de la Araucanía año 2016		
Convenio con la Universidad de Chile	2016--2017	5040	Centro de Innovación Profesional ;Modificación de convenio de desarrollo de curso de inserción laboral e-learning entre la universidad y universidad chile s.a.	Chile	Nacional
Convenio de cooperación Internacional con la Universidad de Los Andes	2014--2019	5279	VRAC; Cooperación entre universidades	Chile	Nacional
Convenio de colaboración Internacional con la Universidad de Colonia	2014--2019	5283	Centro de Biomedicina, colaboración entre universidades	Alemania	Internacional
Convenio de colaboración internacional con el Universidad Centroamericana	2014--2019	5284	Centro de cooperación internacional, colaboración entre universidades. Intercambios y proyectos	Nicaragua	Internacional
Convenio de cooperación con Joint Alma Observatory	2014--Indefinida	5285	VRAC, Actividades Colaborativas entre ambas instituciones	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con el EMPREDIEM SPA	2014--2015 (Renovación anual)	5297	INCUBATEC; Becas para alumnos y profesores	Chile	Nacional
Convenio de acuerdo de cooperación con la University Of Florida	2014--2019	5330	CEGET Co, Colaboración entre Universidades	EEUU	Internacional
Convenio ejecución y transferencia con el Servicio Nacional de la Mujer	2015--Indefinido	5470	Coordinación de Formación Continua; Escuelas regionales de emprendimiento en la región de La Araucanía	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Fundación de Desarrollo Educacional y Tecnológico La Araucanía	2015--Vigente	5488	Dir. de Análisis y Desarrollo Inst.;II Congreso Chileno de Berries,	Chile	Nacional
Convenio con la Corporación Nacional de Desarrollo Indígena	2015--Vigente	5489	Instituto de Estudios Indígenas ;modificación convenio	Chile	Nacional
Convenio marco asistencial docente con la Sociedad Proayuda del Niño Lisiado/Instituto TELETON Chile	2014--2019	5500	Coordinación de Campos Clínicos; cooperación, coordinación e interacción de las partes	Chile	Nacional
Convenio de Subsidio con el Comité Innova Chile/CORFO	2014--2017	5502	VRAC; Incubadora de desarrollo de negocios en La Araucanía	Chile	Nacional

Convenio de colaboración con la Universidad Autónoma de Chile.	2015--2020	5702	Dir. Análisis y Desarrollo Inst. ;desarrollar el intercambio académico y cultural entre las dos instituciones mediante la asistencia mutua en áreas de educación, investigación, innovación, transferencia tecnológica, otros	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Universidad de Magallanes	2015--2019	5703	Dir. Desarrollo de Análisis y Des. Inst ;ejecutar y evaluar programas y acciones tendientes a la colaboración,	Chile	Nacional
Convenio subsidio con la Corporación de Fomento de La Producción	2015--2017	5952	Dir. Desarrollo de Análisis y Des. Inst ;modificación convenio	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Fundación Amancay	2014--2020	5983	VRAC; Operación de incubadoras	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con el Corporación de Fomento de La Producción (CORFO)	2014--2017	5984	VRAC; Consolidación y sustentabilidad del programa nacional de incubadoras	Chile	Nacional
Convenio de cooperación y colaboración con la Corte de apelaciones de Temuco	2014--2017	5985	VRAC; Elaboración de repertorio de jurisprudencia que aborde temáticas y discusiones jurídicas	Chile	Nacional
Contrato de aporte con la Universidad de Chile	2014--2019	5992	VRAC; Laboratorio nacional de computación de alto rendimiento	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Facultad Latinoamericana en Ciencias Sociales	2014--2017	5993	VRAC, Fomento a la investigación	Costa Rica	Internacional
Convenio marco de cooperación con el Instituto de los Estudios Interdisciplinarios de la Montaña	2014--2019	5997	VRAC, Intercambio colaborativo entre centros	Austria	Internacional
Convenio con la Universidad Central de Ecuador (UCE)	2014--2018	5998	VRAC, Intercambio de experiencias y conocimientos científicos. Doctorado en Psicología	Ecuador	Internacional
Convenio con el Ministerio de Educación	2014--2019	6034	VRAC; Competencias en Inglés con énfasis en integración	Chile	Nacional
Convenio subsidio con el Comité Innova Chile.	2015--2018	6324	Dir. Análisis y Desarrollo Inst. ;Bienes públicos estratégicos para la competitividad	Chile	Nacional
Convenio prestación de servicios: con el Servicio de Salud Araucanía Sur.	2015--2018	6327	Dir. Análisis y Desarrollo Inst. ;Formación en programas título de Especialista entre el servicio de Salud Araucanía Sur	Chile	Nacional
Convenio subsidio con la Comisión Nacional de Investigación Científica Y Tecnológica	2015--2017	6518	Dir. Análisis y Desarrollo Inst. ;desarrollo habilidades digitales	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con la Corporación de Fomento a la	2016--2017	6930	INCUBATEC ;Convenio subsidio entre la UFRO y la Corporación de Fomento de La	Chile	Nacional

Producción			Producción, denominado \"consorcio de aceleración incubatec-UFRO - inmomentu\", código 16aese-61871		
Convenio de cooperación con la Cámara de Comercio, Turismo, servicio e industria Mapuche de la Araucanía a.g.	2016--2020	6939	Instituto de Desarrollo Local y Regional (IDER); Convenio de cooperación entre la UFRO y la cámara de comercio, turismo, servicios e industria mapuche de la Araucanía a.g	Chile	Nacional
Convenio de cooperación Internacional con la Agencia de Salud Pública de Barcelona	2016--2021	6943	Facultad de Medicina , Convenio de cooperación internacional entre la UFRO y la agencia de salud pública de Barcelona, España	España	Internacional
Convenio de participación con el Complejo Hospitalario San José	2016--2017	6946	Innovación y Transferencia Tecnológica; Convenio de participación entre la UFRO y complejo hospitalario San José, en el marco del proyecto FONIS sa14d0005	Chile	Nacional
Convenio de prestación de servicio con el Servicio de Salud Magallanes	2016--2018	6949	Facultad de Medicina; Convenio de pres. Serv. De programa de formación de título de sub especialista entre la UFRO y el servicio de salud de Magallanes	Chile	Nacional
Convenio con el Servicio de Salud del Reloncaví	2016--2018	6950	Facultad de Medicina ; Convenio de formación descentralizada de especialistas entre la UFRO y el servicio de salud del Reloncaví	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con la Comisión Nacional de Investigación Científica Y Tecnológica (CONICYT)	2016--2017	6954	Seguimiento de Proyectos Institucionales; Convenio subsidio para el financiamiento de proyectos de equipamiento científico y tecnológico mediano FONDEQUIP, entre la UFRO y CONICYT	Chile	Nacional
Convenio con la Universidad Austral de Chile.	2016--2018	7136	BIOREN; Convenio específico de Cooperación nacional entre la UFRO (BIOREN) y la Universidad Austral de Chile	Chile	Nacional
Convenio con el Ministerio de Educación	2016--2017	7341	Rectoría; Convenio entre la UFRO y el ministerio de educación, proyectos destinados para el fortalecimiento y articulación de la educación técnico profesional, denominado - aprendizaje activo: instalación de nuevas formas de enseñar y aprender para la formación técnica profesional en la economía de la innovación	Chile	Nacional
Convenio de transferencia con el Ministerio de Educación	2016--2017	7342	Rectoría; Convenio de transferencia de recursos, para el proyecto estudio de diseño e ingeniería de detalles para los	Chile	Nacional

			centro de formación técnica estatales, suscrito entre la UFRO y el ministerio de educación		
Convenio con el Ministerio de Educación	2016--2017	7343	Rectoría; Convenio de transferencia de recursos, para el proyecto de diseño y desarrollo curricular e instruccional de programas de estudios de los centro de formación técnica estatales, en la región de la Araucanía, suscrito entre la UFRO y el ministerio de educación	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Subsecretaría Regional Ministerial de Salud de la región de La Araucanía	2016--2018	7712	Rectoría; Convenio de colaboración mutua entre la UFRO, Secretaria Regional Ministerial de Salud de la Araucanía y la Universidad Católica de Temuco	Chile	Nacional
Convenio de Cooperación Internacional con la Universidade Do Porto (Portugal)	2016--Vigente	7714	Cooperación Internacional, convenio específico de Cooperación entre la UFRO y universidade do porto, Portugal	Portugal	Internacional
Convenio colaboración con el Dirección de Aeropuertos del Ministerio de Obras Públicas	2015--Indefinido	882/	Rectoría; formación de recursos humanos calificados, el fomento y difusión de actividades en el ámbito de la ingeniería	Chile	Nacional
Convenio específico con La Universidad Nacional de Córdoba	2010--Vigente	sin resolución	Estudiantes, investigadores y académicos de Todas las áreas	Argentina	Internacional
Convenio de cooperación con La Universidad Católica de Santa María	2015--2017	sin resolución	Estudiantes de pregrado, postgrado, investigadores y académicos de Todas las áreas	Perú	Internacional
Convenio académico específico de doble titulación de magíster y doctorado, Convenio específico añadido al convenio de cooperación internacional con La Universidad do Amazonas	2017--2022		Doctorado y Magíster en Ciencias de Recursos Naturales de Facultad de Ingeniería	Brasil	Internacional
Acuerdo de transparencia de materiales con la Texas Tech University	2017--2017		Facultad de Ingeniería y Ciencias	EEUU	Internacional
Convenio de colaboración con La Universidad Central de Cataluña (VIC)	2016--2021			España	Internacional
Convenio productos artesanales bosques de quetroleufu EIRL	2017--2017	109	Realizar un estudio para investigar y desarrollar un nuevo producto, "sour arrayan", con características organolépticas y de oxidación apropiadas y vida útil superior a un año".	Chile	Nacional
Convenio Servicios Fredy Alejandro Donoso E.I.R.L	2017--2017	s/n	Estudio de diagnóstico para determinar las brechas de innovación agraria de la región de La Araucanía	Chile	Nacional

Convenio SOFO-CORFO	2017--2017	6413	Anexo 5: contrato año 2 nodo de agroindustria gourmet de la región de La Araucanía, nº de la operación 15nodo-48390-1	Chile	Nacional
Convenio con el Ministerio de Educación	2016--2017	0216	División de seguimientos de proyectos institucionales; Programa inclusivo de acceso y acompañamiento para estudiantes en situación de discapacidad	Chile	Nacional
Convenio con el Ministerio de Educación	2016--2017	0218	División de seguimientos de proyectos institucionales; Vida saludable y desarrollo integral: mejoramiento de hábitos de estudio	Chile	Nacional
Convenio de Subsidio con el CORFO	2017--2017	0336	VRAC; Programa de apoyo al entorno para el emprendimiento y la innovación	Chile	Nacional
Convenio de prestación de servicios con el Servicio de salud Araucanía Sur	2017--2017	0338	VRAC; Diplomado en derechos humanos, políticas públicas	Chile	Nacional
Convenio de colaboración - Concurso atracción de capital humano avanzado del extranjero con el CONICYT	2017--2019	0415	VRAC; Concurso atracción de capital humano avanzado del extranjero	Chile	Nacional
Convenio de Coejecución con el CR Searchlight SPA	2017--2017	0483	VRAC; Coejecución de programa plataforma dinámica de datos y códigos abiertos para smart cities	Chile	Nacional
Convenio de Cooperación con el Ministerio de Educación	2013--2018	0536	Desarrollo Institucional; Fortalecimiento de capacidades institucionales para la ampliación de capitales sociales y culturales de estudiantes vulnerables; avanzando hacia la equidad en el aprendizaje	Chile	Nacional
Convenio con el Ministerio de Educación	2017--2017	0699	VRAC; Convenio "Germinando Semillas" - Línea de Proyectos de emprendimiento estudiantil	Chile	Nacional
Modificación convenio con el Ministerio de Educación	2017--2018	0700	VRAC; Proyecto de vida saludable y desarrollo integral, mejoramiento de hábitat de estudio	Chile	Nacional
Modificación convenio con el Ministerio de Educación	2017--2020	0701	VRAC; Programa inclusivo de acceso y acompañamiento para estudiantes en situación de discapacidad	Chile	Nacional
Modificación convenio con el Ministerio de Educación	2017--2017	0727	VRAC; Proyecto de fortalecimiento de las Ciencias Sociales y Humanidades en La Universidad de La Frontera	Chile	Nacional
Prorroga Convenio de prestación	2017--2017	0731	VRAC; Programa de especialización	Chile	Nacional

de servicios con el Servicios de Salud Antofagasta, Ñuble, Concepción, Biobío, Araucanía Norte y Araucanía Sur			dirigido a Médicos Cirujanos		
Convenio de prestación de servicios con el Servicio de salud Araucanía Sur	2017--2019	0732	VRAC; Programa de Título de Especialización	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con el OTIC Proforma	2017--2017	0735	VRAC; Proyecto consistente en diseñar e instalar un observatorio laboral en la región de La Araucanía	Chile	Nacional
Convenio de transferencia con el Municipalidad de Nueva Imperial	2017--2017	1793	PROENTA; Programa destinado a potenciar habilidades extracurriculares en niños como creatividad, pensamiento crítico y razonamiento científico	Chile	Nacional
Convenio de prestación de servicios con el Hospital Doctor Hernán Henríquez Aravena	2017--2018	1797	VRAC; Programa de formación subespecialidad en Neonatología	Chile	Nacional
Convenio de prestación con el Servicio de Salud Araucanía Norte	2014--2017	1956	VRAC; Programa de título de especialistas en pediatría.	Chile	Nacional
Convenio con la Fundación Chile	2014---hasta acabar proyecto-	1950	VRAC; Proyecto de desarrollo de manejo de información ambiental	Chile	Nacional
Convenio de prestación de servicios con el Toben Spa	2017--2017	2255	VRAC; Proyecto "Administración de fondo subsidio semilla de asignación flexible INCUBATEC-UFRO"	Chile	Nacional
Convenio de transferencia con el Municipalidad de Pitrufquén	2017--2017	2343	PROENTA; Programa destinado a potenciar habilidades extracurriculares en niños como creatividad, pensamiento crítico y razonamiento científico	Chile	Nacional
Modificación convenio de cooperación con el Comité Innova Chile	2016--2017	2345	VRAC; Proyecto "Innovación en productos y procesos basados en I+D (prototipo)	Chile	Nacional
Convenio Concurso con la CONICYT	2017--2019	2349	VRAC; Concurso "Atracción de capital humano avanzado en el extranjero"	Chile	Nacional
Convenio con la CONICYT	2017--2019	2405	VRAC; Concurso "Atracción de capital humano avanzado en el extranjero"	Chile	Nacional
Convenio de participación con la Veterinaria y comercial Metrenco	2014--2017	2468	VRAC; Proyecto desarrollo de un producto tópico en base a miel de ulmo	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Municipalidad de Galvarino	2017--2017	2651	VRAC; Proyecto "Modelamientos pilotos para selección e implementación de filtros para minerales en solución de abasto en agua"	Chile	Nacional
Convenio de transferencia con la Municipalidad de Perquenco	2017--2017	2653	PROENTA; Programa de carácter extracurricular y escolar destinado a promover la creatividad, pensamiento	Chile	Nacional

			crítico y razonamiento científico en niños y niñas		
Convenio de adquisición con el Servicio de Salud Araucanía Sur	2017--2017	2657	VRAC; Proyecto "Hospital al día en Psiquiatría" abarcando diversas materias en este ámbito	Chile	Nacional
Convenio con Fundación del Magisterio de La Araucanía	2017--2017	2658	Vinculación con el Medio; Proyecto para desarrollar un programa de inducción y preparación universitaria	Chile	Nacional
Convenio de Participación con el Ministerio de Educación y Universidad de Chile	2016--2017	2659	Facultad de Cs. Sociales de la U. de Chile; Proyecto "Sistemas de diagnóstico y selección para favorecer la permanencia en la educación superior de estudiantes provenientes de establecimientos altamente vulnerables"	Chile	Nacional
Modificación contrato con Surbtc Spa	2017--2018	2383	VRAC; Proyecto "Subsidio semilla asignación flexible para el apoyo de emprendimientos de innovación"	Chile	Nacional
Convenio con la Municipalidad de Temuco	2017--2017	2741	PROENTA; Colaboración en materias de capacitación y perfeccionamientos a estudiantes de colegios municipales de la comuna de Temuco	Chile	Nacional
Convenio de cooperación con la Municipalidad de Victoria	2017--2018	2742	PROENTA; Proyecto de cooperación para ofrecer oportunidades educativas especiales a niños, niñas y jóvenes con talentos académicos de la comuna de Victoria	Chile	Nacional
Modificación de convenio de cooperación con la CONADI	2017--2017	2763	VRAC; Proyecto "la conversación con los antiguos"	Chile	Nacional
Convenio de participación con Desarrollo Campestre Limitado LTDA	2014--2017	2825	VRAC; Desarrollo de un producto tópico en base a miel de ulmo	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con la Municipalidad de Galvarino	2015--Vigente	2906	PROENTA-UFRO ; "Ofrecer oportunidades educativas especiales a niños, niñas y jóvenes con talentos académicos",	Chile	Nacional
Modificación Convenio con la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica	2012--Vigente	2958	Programa Explora Universidad de La Frontera; Proyecto de gestión de coordinadores regionales, exposiciones itinerantes, semana nacional de ciencias y la tecnología, congreso escolares regionales e implementación de TCC - región de La Araucanía año 2011-2012	Chile	Nacional
Convenio concurso con el Comisión Nacional De	2015--2017	4678	Dirección. Cooperación Internacional ; "Uso de metagenómica para el estudio de	Chile	Nacional

Investigación Científica Y Tecnológica (CONICYT)			la diversidad bacteriana asociada a plantas",		
Convenio de Colaboración con la Municipalidad de Perquenco	2016--2017	4737	PROENTA UFRO; Convenio de colaboración UFRO - municipalidad de Perquenco (PROENTA-UFRO)	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Municipalidad de Teodoro Schmidt	2016--2017	4763	PROENTA; Convenio de colaboración UFRO - municipalidad de Teodoro Schmidt. (PROENTA-UFRO)	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con la Ilustre Municipalidad de Nueva Imperial	2016--2017	4764	PROENTA; Convenio de colaboración UFRO - Municipalidad de Nueva Imperial (PROENTA-UFRO)	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con la Municipalidad de Pitrufquén	2016--2017	4765	PROENTA; Convenio de colaboración UFRO - Municipalidad de Pitrufquén (PROENTA-UFRO)	Chile	Nacional
Convenio de Colaboración con la Escuela Particular N° 519 San Bernardo-Padre Las Casas	2016--2017	4748	PROENTA; Convenio de colaboración entre la UFRO - colegio San Bernardo de la comuna de Padre Las Casas (PROENTA UFRO)	Chile	Nacional
Convenio de colaboración con la Instituto De Investigaciones Agropecuarias INIA	2015--Indefinido	5018	Instituto Agroindustria; Tecnología para potenciar el cultivo de quínoa	Chile	Nacional
Convenio con la Comisión Nacional de Investigación Científica Y Tecnológica (CONICYT)	2016--2018	7512	Investigación y Postgrado; Convenio concurso atracción de capital humano avanzado del extranjero convocatoria 2015, modalidad mec UFRO y CONICYT, proyecto inadaptación social e intervención aportes desde la investigación	Chile	Nacional
Convenio con la Comisión Nacional de Investigación Científica Y Tecnológica (CONICYT)	2016--Vigente	7545	Investigación y Postgrado; Modificación convenio entre la UFRO y Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT) atracción capital humano avanzado del extranjero modalidad mec	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con la Comisión Nacional De Investigación Científica Y Tecnológica (CONICYT)	2015--2017	874/	Dirección de innovación y transferencia tecnológica; XI Concurso Nacional de Proyectos de Investigación y Desarrollo en Salud, FONIS	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con la Comisión Nacional de Investigación Científica Y Tecnológica (CONICYT)	2015--2017	875/	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica; XI Concurso Nacional de Proyectos de Investigación y Desarrollo en Salud, FONIS	Chile	Nacional
Convenio de subsidio con la Comisión Nacional de Investigación Científica Y	2015--2017	876/	Dirección de innovación y transferencia tecnológica; Evaluación de costo-utilidad de la rehabilitación cardiaca en Chile	Chile	Nacional

Tecnológica (CONICYT)					
Convenio de subsidio con la Comisión Nacional de Investigación Científica Y Tecnológica (CONICYT)	2015--2017	878/	Dirección de Innovación y Transferencia Tecnológica; Medición del compromiso del niño, niña y adolescente con sus estudios para la promoción de trayectorias educativas exitosas	Chile	Nacional
Convenio de Subsidio con la Comisión Nacional de Investigación Científica Y Tecnológica (CONICYT)	2015--2017	906/	Dirección de Innovación y Transferencia tecnológica; Cuestionario internacional de actividad física: validez y confiabilidad del instrumento en población chilena	Chile	Nacional

C. INDICADORES DISPONIBLES (IMPACTO/COBERTURA).

Indicadores asociados a proyectos específicos:

Nombre del proyecto	Indicador	2013	2014	2015	2016	2017
Modelo interdisciplinario de gestión articuladora para el desarrollo humano territorial equilibrado en comunas piloto de la región de La Araucanía	1.1.1 Modelo de gestión: Desarrollo e implementación del modelo de gestión	0	Doc. versión 1	Doc. Versión 2	Doc. modelo final	Doc. modelo final
	1.1.2 Vinculación con el Medio: Iniciativas desarrolladas en conjunto de manera bidireccional entre UFRO y las instituciones de las comunas piloto		9/8	25/16	45/30	45/30
	1.1.3 Unidades, Departamentos y Carreras, de la Universidad trabajando en iniciativas conjuntas: Número de unidades, departamentos y carreras de la UFRO que trabajan articuladas en territorios piloto	7	17/9	18/12	23/18	23/18
	1.2.1 Unidades territoriales interdisciplinarias formales instaladas en comunas piloto.	0	2/2	2 / 2	3/ 3	3/ 3
	1.2.2 Instituciones formalmente vinculadas: Cantidad de instituciones que formalizan un trabajo o acción en conjunto con la Universidad de La Frontera en relación con esta iniciativa.	8	16/16	32 / 32	58 / 64	64 / 64
	1.2.3 Agentes de vinculación formados en Modelo de gestión interdisciplinario para el desarrollo territorial: Número de Agentes formados en vinculación local (diversas instituciones comunales) y universitaria	0	28/15	51 / 30	87 / 70	87 / 70
	1.2.4 Infraestructura habilitada en comunas piloto: Unidades acumulada habilitadas en comunas piloto	2	2/2	2 / 4	5 / 5	5 / 5
	2.1.7 Proyectos de I+D+I	2	4/2	/ 4	6 / 5	6 / 5
	2.1.8 Estudios de factibilidad con aporte de contraparte	0	2/2	2 / 4	8 / 8	8 / 8
	2.1.9 Prácticas de alumnos	0	56/50	234 / 100	151/150	235/150
	2.1.10 Tesis de postgrado	0	2/2	2 / 4	12 / 12	12 / 12
	2.2.1 Estudiantes que aprueban asignatura electiva en temática del proyecto	0	14/20	38 / 40	40 / 60	40 / 60
	2.2.2 Académicos y profesionales que asisten a charlas y talleres de difusión y formación sobre el CDR / PMI	0	121/50	143/ 100	150/ 150	150/ 150
	2.2.3 Actores locales que cursan programas capacitación y diplomado	0	158/150	450/ 300	625/ 450	625/ 450
	2.2.4 N° Académicos participantes en iniciativas del	0	25/20	87 / 50	94 / 75	94 / 75

PMI					
3.1.1 Ampliación de cobertura de atención primaria	600 fichas CLAP aplicadas (2013) Cobertura de adolescentes y jóvenes. Territorio: CESFAM Piedra del Águila	666/630	679/660	705/690	705/690
3.1.2 Promoción de estilos de vida saludable	2860 personas participantes de actividades de promoción (2013) Territorio: CESFAM Piedra del Águila	3857/3146	3700/3575	4218/4004	4218/4004
3.1.3 Nivel de satisfacción de usuarios respecto del trabajo intersectorial en salud	La línea de base se asocia a lo que determinó la encuesta de satisfacción usuaria aplicada el 2014, informada en 2015. 37% insatisfacción	Elaboración Encuesta para determinar línea base.	Aplicación Encuesta línea base (37% insatisfacción)	60% disminución de la insatisfacción 14,8%	60% disminución de la insatisfacción 14,8%
3.1.4 Disminución de porcentaje de Sedentarismo en personas en grupos específicos de la comunidad priorizados por el DSM Local	100% de sedentarismo en grupo pre escolar. Territorio: CESCOF el Retiro. (60)	(60-56)/60 6.6%	(60-57)/60 5%	(60-58)/60 3%	(60-58)/60 3%
3.1.5 Incremento de personas inscritas en el Programa de Salud Cardiovascular (PSCV) en controles de salud	1417 usuarios bajo control en PSCV Territorio: CESFAM Piedra del Águila	1798/1488	1617/1559	1653/1630	1653/1630
3.1.6 Ampliación de cobertura de atención primaria	Hombres de 20 a 44 años: línea base de cobertura 2013 es 232 hombres. Mujeres de 45 a 64 años: línea base de cobertura 2013 es 162 mujeres. (394)	431/414	361/433	436/453	436/453
3.1.7 Promoción de estilos de vida saludable	414 Estudiantes (Jardines infantiles y primer ciclo básico)	562/455	533/518	602/580	602/580
3.1.8 Nivel de satisfacción de usuarios respecto del trabajo intersectorial en salud	La línea de base se asocia a lo que determinó la encuesta de satisfacción	Elaboración Encuesta	Aplicación Encuesta línea base	60% disminución de la	60% disminución de la

	usuaria aplicada el 2014, informada en 2015. 44% insatisfacción	para determinar línea base.	(44% insatisfacción)	insatisfacción 17,6%, 7% insatisfacción	insatisfacción 17,6%, 7% insatisfacción
3.1.9 Disminución de porcentaje de Sedentarismo en personas en grupos específicos de la comunidad priorizados por el DSM Local	Población total 655 estudiantes básica escuelas municipales y 184 niños/as de jardines municipales. (No existen datos locales de sedentarismo, se trabaja con total matrícula)	(839 – 93) 746/755	(839-187) 652/671	(839-255) 584/587	(839-255) 584/587
3.1.10 Incremento de personas inscritas en el Programa de Salud Cardiovascular (PSCV) en controles de salud	Población inscrita en el programa al 2013 es 1217 en HTA y 456 en DM. (1673)	2034/1757	1850/1840	1832/1924	1832/1924
3.1.11 DAEM con mayores ingresos productos de la postulación a nuevas o complementarias fuentes de financiamiento	0	1/2	0/4	1/6	1/6
3.1.12 Promedio PSU de establecimientos educacionales participantes	Angol : HC: 507 , TP: 428, Carahue : HC: 458 , TP: 386	Angol HC 0/0 Angol TO 0/0 Carahue HC 0/0 Carahue TP 0/0	492/512 445/438 488/468 396/401	Nota: De acuerdo al calendario publicado por DEMRE los resultados se conocieron el 26 de Diciembre de 2016. Información en proceso de análisis	Angol HC 507/514 Angol TP 428/443 Carahue HC 471/473 Carahue TP 399/406
3.1.13 Porcentaje alumnos con PSU sobre 450 puntos.	Angol HC: 73%, TP: 36% Carahue HC: 54%, TP: 8%	Angol HC 0/0 Angol TO 0/0 Carahue HC 0/0 Carahue TP 0/0	83/76% 35/42% 74/60% 10/18%	Nota: De acuerdo al calendario publicado por DEMRE los resultados se conocieron el 26 de Diciembre de 2016. Información en proceso de	Angol HC 80%/79% Angol TP 35,3%/45% Carahue HC 60,9/64% Carahue TP 20,6%/23%

				análisis	
3.1.14 Porcentaje de alumnos que ingresan a una Institución de Educación Superior de cada comuna	Angol HC: 54%, TP: 27% Carahue (HC+TP): 36%	Angol HC 0/0 Angol TO 0/0 Carahue HC + TP 0/0	72/57% 24/33% 41/40%	Angol HC: 63%/57% TP: 35%/33% Carahue (HC+TP): 41%/40% (resultados 2015)	Angol HC: 80%/60% TP: 35,3%/37% Carahue (HC+TP): 57%/44% *Sobre el 100% de los estudiantes del liceo que rinden PSU
3.1.15 Nuevas empresas comunas pilotos	0	11/10	31/ 30	41/ 40	41/ 40
3.1.16 Nuevas Marcas territoriales en las comunas piloto	0	0/3	4/6	12/ 12	12/ 12
3.1.17 Indicadores y estadísticas de monitoreo de control de desarrollo humano territorial	0	0/0	2/2	2/2	2/2
3.1.18 Actualización del cálculo de Desarrollo Humano anualmente en comunas piloto	última actualización PNUD del año 2009	Desechad o por no datos CENSO 2012	Desechado por no datos CENSO 2012	0/ 3	0/ 3
3.2.1. Servicio primario de consultoría, capacitación y apoyo al emprendimiento comunal	0	110/100	256/ 250	500/500	500/500
3.2.2 Generación de capacidades en los equipos técnicos DAEM para la atracción de financiamiento y diseño de proyectos	0	0/2	0/2	3/3	3/3
3.2.3 Alumnos de EM participantes en talleres en comuna de Angol	0	204/250	233 / 300	302/ 300	302/ 300
3.2.4 Alumnos de EM participantes en talleres en comuna de Carahue	0	187/75	203/ 100	152/ 120	152/ 120
3.2.5 Propuestas de estrategia de mejora educativa a nivel comunal	0	N/A	N/A	2/2	2/2
4.1.1 Difusión internacional modelo	0	3/0	4/0	6/1	6/1
4.1.2 Nivel de conocimiento y satisfacción de la comunidad regional con la vinculación de la UFRO y el desarrollo de comunas y territorios de La Araucanía	0	Conocimie nto 33,5% / 30% Satisfacció n 39.3%/30 %	Conocimient o 44,25% / 50% Satisfacción 47,2%/50%	Conocimiento UFRO 26.3%/60% Satisfacción UFRO 70,8%/60%	Conocimiento UFRO 26.3%/60% Satisfacción UFRO 70,8%/60%

	4.1.3 Ampliación de financiamiento externo para el desarrollo de actividades de desarrollo territorial	0	0	0/30%	M\$ 9.700.000 /M\$ 1.300,000 746%	M\$ 9.700.000 /M\$ 1.300,000 746%
	4.2.1 Procesos de transferencia y difusión	0	0/10	29/ 20	67/40	67/40
	4.2.2 Propuestas para nuevos territorios / comunas	0	0/0	0/4	3/8	3/8
	4.2.3 Mecanismos de control y seguimiento	0	0/0	2/2	2/2	2/2
Ingeniería de clase mundial en las universidades estatales regionales del centro sur de Chile ³³	Number of engineering degrees granted (undergraduate)		172	214	131	158
	Number of master´s degrees granted		38	39	39	27
	Number of graduate masters (academic) per school (total and per program).		11	9	9	4
	Number of graduate masters (professional) per school (total and per program)		27	30	30	23
	Number of phd in engineering degrees granted		9	5	5	9
	Number of graduates with engineering phd in the school (total and per career).		9	5	5	9
	Number of graduates with engineering phd in the school (total and per career).		0	0	0	0
	Industrial property generation		0	4	7	9
	Software and books copyrights		9	0	3	6
	R&d funds from public sources		\$ 1.452	\$ 1.774	\$ 1.741	\$ 1.460
	R&d funds from private sources		\$ 109	\$ 65	\$ 75	\$ 73
	R&d interdisciplinary projects		100%	100%	100%	100%
	Income from research contracts with private companies		\$ 109	\$ 40	\$ 75	\$ 22
	Income from research contracts with public institutions		\$ -	\$ -	\$ -	\$ 65,00
	Licensing contracts		3	0	0	2
	Spin offs		0	0	0	2
	Startups		0	0	0	2
	Amount of investment attracted to companies		\$ -	\$ -	\$ -	72
Universities incomes from spin offs		\$ -	\$ -	\$ -	0	
University incomes from startups		\$ -	\$ -	\$ -	0	

³³ Resultados preliminares para el año 2017, aún se requiere validación interna de las diferentes unidades que generan los resultados e información.

Jobs created in spin off		0	0	0	0
Jobs created in start ups		0	0	0	1
Number of cpd courses, diplomas or certificates, awarded (continuous professional development courses)		171	111	127	137
Student's abroad		20	12	17	19
Digitalization / on-line education		0%	0,2%	0,2%	1,5%
Students under engineering 2030 program		0	103	330	421
Students graduated under engineering 2030 program		0	6	2	25
Number of engineering students (undergraduate)		2.154	2.276	2.340	2.326
Percentage of labs for academia		Nd	68%	75%	64%
Number of students in a master program (undergraduate)		118	105	101	131
Number of students in master of engineering (académico)		19	21	21	20
Number of students in master of engineering (professional)		99	84	80	91
Number of students in a phd program		33	43	43	54
Number of students in engineering doctoral programs (academic)		33	43	43	54
Number of scientific and technological disclosures		3	5	13	8
Number of applied patents		0	3	4	5
Number of granted patents		0	0	3	0
Number of r&d contracts with private companies		0	1	5	4
Number and type of cpd courses offered (courses that does not entitled the student of an academic degree after completion)		10	10	9	9
Number and type of training courses offered that do not lead to an academic degree (courses)		10	8	8	9
Number and type of training courses offered that do not lead to an academic degree (diplomados; postitulos)		0	2	1	0
Fte of academics and professionals dedicated to training courses offered that do not lead to an academic degree		2	6	1,36	4,25
Number of prototypes, processes or services developed		2	5	10	14

	Number of professionals enrolled in a cpd course (courses that does not entitled the student of an academic degree after completion)	187	155	156	147
	Courses with sct	0	0	0	0
	Participants in continuing education programs with sct	0	0	0	0
	Number of products processes and/or services transferred to society	3	0	0	2
	Students (under and postgraduate) participating in spin offs start-ups and r&d+i	16	18	62	47
	Number of undergraduate students participating in spin offs, start up and projects related to transfer, technological development and innovation.	13	15	54	39
	Number of graduate students participating in the spin offs, start up and projects related to transfer, technological development and innovation.	3	3	8	8
	Degree of satisfaction of students after completion of cpd courses (non-academic)	95%	89%	91%	89%
	International accreditation	0	0	0	2
	Number of internationally accredited or harmonized programs (undergraduate)	0	0	0	0
	Number of accredited programs or internationally harmonized (postgraduate)	0	0	0	2
	International internships	1,0%	1,4%	1,0%	4 estudiantes
	Students involved in international activities	Nd	Nd	Nd	1,1%
	Patent applications with international researchers	0%	0%	0%	0,000%
	Number of hours of english curriculum for undergraduate program of the school of engineering	336	336	336	336
Proyecto Asociativo Regional "Región de La Araucanía" Código ER16/009	Beneficiarios estudiantes prebásica, beneficiarios básica y media			52.025	
	Beneficiarios profesores y educadoras			2.223	
	Beneficiarios estudiantes Ed. Superior			907	
	Beneficiarios científicos y académicos			690	
	Beneficiarios público general			62.418	
	Participación en actividades de valoración			4.134	
	Participación en actividades de divulgación			114.129	
	Establecimientos educacionales participantes			1.071	
	Jardines infantiles participantes			38	

	Cobertura regional alta (más de 3 actividades)				63%	
	Cobertura regional media (2-3 actividades)				22%	
	Cobertura regional baja (1 actividad)				16%	
Fortalecimiento de redes y vinculación Ciencia-Empresa con foco en el packaging para el aumento de la competitividad de las MYPES Gourmet	Cantidad de empresas vinculadas				57	
	Perfiles de proyectos				15%	
	Formulación de un proyecto de I+D colaborativo con PyMEs			5%		
	Metodología de vinculación ciencia-empresa y medición de capital social			15%		
	Servicio de asesoría en envases y embalaje				80%	
Ejecución de un modelo de vinculación ciencia industria de antioxidantes naturales para aumentar la competitividad de la región de La Araucanía	Cantidad de empresas vinculadas		79			
	Cantidad de empresas diagnosticadas	30				
	Propuesta de política para las estrategias de I+D destinadas a la industria de antioxidantes naturales.	1				
	Catálogo de requerimientos tecnológicos de las empresas de la región	1				
	Catastro de empresas relacionadas al sector		1			
	Cartera de proyectos de investigación y desarrollo asociados a la vinculación	1				
	Propuesta de postulaciones, a instrumentos del estado		2			
	Propuesta de postulaciones a instrumentos privados		1			
	Propuesta de proyectos de otras índole diferente a (I+D)		2			

D. EVOLUCIÓN DE RECURSOS (INTERNOS/EXTERNOS) DISPONIBLES PARA ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO (en pesos).

Nombre del proyecto	2013		2014		2015		2016		2017	
	Rec. Int.	Rec. Ext.	Rec. Int.	Rec. Ext.	Rec. Int.	Rec. Ext.	Rec. Int.	Rec. Ext.	Rec. Int.	Rec. Ext.
Plataforma Social para la creación de iniciativas de I+D+i del rubro berries, a través de reutilización y valorización de subproductos con valor agregado										\$44.966.000
Hub de transferencia para fortalecer la competitividad y capital social del sector frutícola de la región de La Araucanía a través del acceso y uso de tecnologías de percepción remota.										\$45.000.000
Desarrollo de una estrategia de vinculación entre las pequeñas y medianas empresas de la Araucanía Andina para contribuir al desarrollo de capital humano y asociatividad en la región										\$44.999.000
Ingeniería de clase mundial en las universidades estatales regionales del centro-sur de Chile				\$ 776.270.593		\$ 1.284.410.000		\$ 1.209.590.000		\$ 1.247.000.000
Modelo interdisciplinario de gestión articuladora para el desarrollo humano territorial equilibrado en comunas piloto de la región de La Araucanía			\$50.000.000	\$ 400.000.000	\$50.000.000	\$ 400.000.000		\$ 400.000.000	\$ 50.000.000	\$ -

Proyecto Asociativo Regional "Región de La Araucanía" Código ER16/009	\$ 180.000.000		\$180.000.000		\$180.000.000		\$ 200.000.000		\$205.420.000
Fortalecimiento de redes y vinculación ciencia- empresa con foco en el packaging para el aumento de la competitividad de las MYPES Gourmet									\$44.000.000
Ejecución de un modelo de vinculación ciencia industria de antioxidantes naturales para aumentar la competitividad de la región de La Araucanía	\$ 44.964.000								
Fortalecimiento del capital social de los productores de ovinos de La Araucanía, a través del desarrollo tecnológico de productos cárnicos saludables y su comercialización					\$ 49.776.996				
Red para la innovación en la industria del raps y otros cereales: vinculación ciencia-empresa en la Universidad de La Frontera					\$ 45.000.000				
Vinculación de la cadena de valor de la carne ovina regional: implementación de bases técnicas-comerciales para desarrollar productos ovinos diferenciados	\$ 43.600.000								

Elaboración de cecinas artesanales en la Región de La Araucanía reducidas en sodio y ácidos grasos saturados y enriquecidas con fibra dietaria obtenida de avena										\$40.000.000
Desarrollo científico-tecnológico para la elaboración de Charcutería Premium con propiedad industrial en las Fábricas de Cecinas de La Araucanía										\$ 99.907.000
Desarrollo de innovación y procesos tecnológico para fortalecer el capital social de las Fabricas de Cecinas de la Región de La Araucanía								\$40.320.000		

Asignación a sistemas de comunicación (en M\$)

Área	2013	2014	2015	2016	2017
Radio	14.988.932	19.853.919	19.854.447	21.465.880	7.017.000
Total	14.988.932	19.853.919	19.854.447	21.465.880	7.017.000

Asignación presupuestaria Cooperación Internacional (en peso)

Área	2013	2014	2015	2016	2017
Relaciones Internacionales	38.057.316	42.200.380	75.081.682	82.162.717	85.013.058
Total (M\$)	38.057.316	42.200.380	75.081.682	82.162.717	85.013.058

Asignación Presupuestaria a Direcciones de VcM-Facultades (en pesos)

Área	2013	2014	2015	2016	2017
Facultad de Ingeniería y Ciencias	4.000.000	16.533.068	17.939.281	9.869.200	11.856.400
Facultad de Medicina	4.000.000	10.782.821	10.348.050	10.000.000	11.672.521
Facultad de Odontología	4.000.000	10.691.281	10.118.281	10.000.000	10.000.000
Facultad de Ciencias Jurídicas y Empresariales	0	25.803.917	15.686.897	10.092.119	14.410.906
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Forestales	4.000.000	16.151.111	15.437.292	10.223.637	10.000.000
Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades	4.000.000	13.991.727	10.753.260	10.262.025	9.630.487
Total(M\$)	20.000.000	93.953.925	80.283.061	60.446.981	67.570.314

Asignación Presupuestaria Campus (en pesos)

Área	2013	2014	2015	2016	2017
Campus Angol	103.615.125	124.155.215	149.114.021	137.861.848	148.759.763
Campus Pucón	49.892.582	82.498.035	80.827.103	92.123.968	83.890.328
Total(\$)	153.507.707	206.653.250	229.941.124	229.985.816	232.650.091

Asignación presupuestaria gastos de Extensión y Formación Continua (en pesos)

Área	2013	2014	2015	2016	2017
Fondo de Extensión Académica	236.789.920	242.748.550	348.057.628	357.718.822	378.970.049
Total (\$)	236.789.920	242.748.550	348.057.628	357.718.822	378.970.049

Asignación presupuestaria Programas/ Centros (en pesos)

Área	2013	2014	2015	2016	2017
Programa de Inserción Universitaria (PIU)			15.000.000	15.000.000	13.076.519
RUPU	10.804.134	4.926.692	7.432.764	7.876.300	7.875.293
PIRI				25.000.000	25.000.000
Total (\$)	10.804.134	4.926.692	22.432.764	47.876.300	45.951.812

Presupuesto Central (en pesos)

Área	2013	2014	2015	2016	2017
Programa de deportes y recreación	81.287.586	89.166.473	94.545.161	84.131.844	90.898.155
Equipamiento deportivo universitario	12.005.031	9.599.709	9.427.581	14.217.308	10.922.003
Gastos operativos selecciones deportivas		5.000.000	5.500.000	10.992.500	11.000.000
Total (\$)	93.292.617	103.766.182	109.472.742	109.341.652	112.820.158

Montos Adjudicados y ejecutados en proyectos de investigación aplicada a la región (en pesos)

Proyectos	2013	2014	2015	2016	2017
FONDEF	462.017.106	743.653.198	556.711.898	212.161.633	390.818.685
CORFO	16.000.000	125.000.000	709.894.334	674.084.000	1.354.763.141
Fondo de Innovación Agraria (FIA)					59.000.000
Total (\$)	478.017.106	868.653.198	1.266.606.232	886.245.633	1.804.581.826

Montos obtenidos por convenios de desempeño (en pesos)

Convenios de desempeño	2013	2014	2015	2016	2017
Total (\$)		3.145.998.947	5.199.401.000	4.266.102.000	5.018.478.000

Ingresos y gastos centros de costos de fondos propios afectos a D.U. N°288. Período 2013 - 2017 (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	3.378.529.029	2.863.569.043	3.310.130.227	5.103.101.558	3.718.801.112
Gastos	3.454.151.515	2.810.723.496	4.084.883.089	3.420.869.301	4.018.140.191
Saldo Anual	-75.622.486	52.845.547	-774.752.862	1.682.232.257	-299.339.079
Saldo Acumulado \$	581.371.510	634.217.057	-140.535.805	1.541.696.452	1.242.357.373

Ingresos y gastos centros de costos de fondos propios afectos a D.U. N°305. Período 2013 - 2017 (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	1.378.777.415	1.115.264.587	970.646.601	1.098.002.496	1.136.955.555
Gastos	1.329.871.553	1.210.795.839	990.012.316	1.067.838.009	1.214.217.612
Saldo Anual	48.905.862	-95.531.252	-19.365.715	30.164.487	-77.262.057
Saldo Acumulado \$	875.236.696	779.705.444	760.339.729	790.504.216	713.242.159

Ingresos y gastos centros de costos de fondos propios afectos a D.U. N°295. Período 2013 - 2017 (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	148.016.894	191.934.173	134.403.626	146.057.746	91.598.053
Gastos	107.211.705	213.108.252	133.088.496	120.201.500	100.638.666
Saldo Anual	40.805.189	-21.174.079	1.315.130	25.856.246	-9.040.613
Saldo Acumulado \$	174.236.883	153.062.804	154.377.934	180.234.180	171.193.567

Ingresos y gastos centros de costos de fondos propios afectos a Res.Ex. N°4129. Período 2013 - 2017 (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	206.186.242	411.444.134	463.612.512	698.741.153	836.116.169
Gastos	127.802.212	374.379.074	386.896.557	675.701.282	758.552.790
Saldo Anual	78.384.030	37.065.060	76.715.955	23.039.871	77.563.379
Saldo Acumulado \$	78.384.030	115.449.090	192.165.045	215.204.916	292.768.295

Ingresos según unidad que los genera

Recursos propios generados por Instituto Estudios Indígenas e Interculturales (en M\$)

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	0	7.393.430	37.600.300	9.500.000	62.405.571
Gastos	0	6.256.283	29.239.889	14.147.576	53.342.115
Saldo Anual	0	1.137.147	8.360.411	-4.647.576	9.063.456
Saldo Acumulado \$	-938.752	198.395	8.558.806	3.911.230	12.974.686

Recursos propios generados por Instituto Informática Educativa (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	419.163.953	400.200.338	600.772.709	1.815.610.778	251.360.702
Gastos	393.462.454	417.529.555	1.677.375.449	439.104.846	568.775.622
Saldo Anual	25.701.499	-17.329.217	-1.076.602.740	1.376.505.932	-317.414.920
Saldo Acumulado \$	125.368.696	108.039.479	-968.563.261	407.942.671	90.527.751

Recursos propios generados por Instituto del Medio Ambiente (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	61.830.507	32.262.841	24.162.776	27.905.368	50.928.777
Gastos	47.371.790	61.148.604	17.070.649	19.573.171	52.946.498
Saldo Anual	14.458.717	-28.885.763	7.092.127	8.332.197	-2.017.721
Saldo Acumulado \$	31.632.071	2.746.308	9.838.435	18.170.632	16.152.911

Recursos propios generados por Instituto de Agroindustria (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	877.996.526	712.109.920	691.205.415	557.096.734	740.686.922
Gastos	811.155.328	750.856.554	688.357.737	655.114.499	751.792.083
Saldo Anual	66.841.198	-38.746.634	2.847.678	-98.017.765	-11.105.161
Saldo Acumulado \$	191.280.942	152.534.308	155.381.986	57.364.221	46.259.060

Recursos propios generados por Instituto de Desarrollo Local y Regional (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	447.306.076	384.865.208	339.207.512	802.408.570	698.562.081
Gastos	472.888.257	378.882.264	413.622.195	646.517.859	707.124.655
Saldo Anual	-25.582.181	5.982.944	-74.414.683	155.890.711	-8.562.574
Saldo Acumulado \$	-116.749.114	-110.766.170	-185.180.853	-29.290.142	-37.852.716

Recursos propios generados por Instituto de Innovación y Emprendimiento (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	0	0	70.864.800	31.973.025	4.119.805
Gastos	0	0	17.169.730	70.003.077	16.290.402
Saldo Anual	0	0	53.695.070	-38.030.052	-12.170.597
Saldo Acumulado \$	0	0	53.695.070	15.665.018	3.494.421

Recursos propios generados por INCUBATEC UFRO (cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	53.906.000	38.388.498	641.684.971	413.764.204	157.555.847
Gastos	17.180.796	49.311.373	162.132.487	290.823.582	509.963.959
Saldo Anual	36.725.204	-10.922.875	479.552.484	122.940.622	-352.408.112
Saldo Acumulado \$	36.725.204	25.802.329	505.354.813	628.295.435	275.887.323

Dirección de Vinculación con el Medio-UFRO(cifras en pesos).

	2013	2014	2015	2016	2017
Ingresos	643.160.609	478.541.239	274.306.364	317.627.012	276.163.118
Gastos	620.512.454	462.916.415	248.463.191	303.824.156	299.828.098
Saldo Anual	22.648.155	15.624.824	25.843.173	13.802.856	-23.664.980
Saldo Acumulado V	-162.822.450	-147.197.626	-121.354.453	-107.551.597	-131.216.577

E. EDUCACIÓN CONTINUA.³⁴

1. Oferta de educación continua (Diplomados, Postítulos, Cursos, etc.)

CASA CENTRAL		
Nombre del programa o curso	Jornada	Modalidad
Gestión De Proyectos De Agua Potable	Diurna	B-Learning
Introducción Al Revit	Diurna	B-Learning
Gestión De Calidad Para Obras De Infraestructura	Diurna	B-Learning
Evaluación Ambiental Orientado Al Recurso Suelo	Diurna	B-Learning
Toma Y Manejo De Muestras Biológicas	Diurna	B-Learning
Desarrollo De Proyectos De Ingeniería Usando Autocad Civil	Diurna	B-Learning
Gestión De Calidad Para Obras De Infraestructura V2	Diurna	B-Learning
Posverdad Y Redes Sociales	Diurna	B-Learning
Curso Calidad De Vida: Como Sistema De Indicadores Para Evaluar Organizaciones Sociales, Públicas O Privadas.	Diurna	B-Learning
Introducción Al Revit	Diurna	B-Learning
Herramientas Para La Participación Social En Salud	Diurna	B-Learning
Gerontología Social Y Geriátrica: Un Enfoque Interdisciplinario Para La Salud De Los Adultos Mayores	Diurna	B-Learning
Primera Jornadas De Investigación, Innovación Y Transferencia Tecnológica En Odontología	Diurna	B-Learning
Manejo Odontologico Del Paciente Geriátrico	Diurna	B-Learning
Sensores Remotos Aplicados Al Sistema Silvoagropecuario Y Medio Ambiente	Diurna	B-Learning
Inglés Básico Para Adultos	Vespertina	B-Learning
Inglés Intermedio Para Adultos	Vespertina	B-Learning
Francés Básico Para Adultos	Vespertina	B-Learning
Estrategias Metodológicas Para El Trabajo Comunitario En Salud Familiar	Diurna	B-Learning
Violencia Relacional Y Agresión: Comprensión Y Abordaje Terapéutico	Diurna	B-Learning
Apoyo Para Niños Y Jóvenes Con Nee A Través De La Terapia De Integración Sensorial	Diurna	B-Learning
Acreditación En Wisc-iii Vch. Con Énfasis En Aplicación Y Análisis Psicométrico/Cognitivo Y Orientaciones Para La Evaluación De Nee	Diurna	B-Learning
Evaluación Familiar Eco-Sistémica: Escala De Evaluación Familiar Mcfas G+R	Diurna	B-Learning
En Mediación Familiar Y Comunitaria Chillán	Diurna	B-Learning
En Mediación Familiar Y Comunitaria	Diurna	B-Learning
Coaching Educativo	Diurna	Presencial
Diseño Universal De Aprendizaje: Atención Pedagógica En Contextos Diversos	Diurna	Presencial
Liderazgo Pedagógico Desde Una Mirada Transformacional	Diurna	Presencial
Mindfulness, Neurociencia Y Educación: La Meditación Como Herramienta De Formación En La Educación Del Siglo Xxi	Diurna	Presencial

³⁴ Esta información debe ser completada, aun cuando la Institución no presente el área de vinculación con el medio.

Excel Intermedio	Diurna	Presencial
Herramientas Para El Trabajo Con Población Infanto-Juvenil	Diurna	Presencial
Diseño Universal De Aprendizaje: Atención Pedagógica En Contextos Diversos (Abierto)	Diurna	Presencial
Diseño Universal De Aprendizaje: Atención Pedagógica En Contextos Diversos (Abierto)	Diurna	Presencial
Diseño Universal De Aprendizaje: Atención Pedagógica En Contextos Diversos (Abierto)	Diurna	Presencial
Diseño Universal De Aprendizaje: Atención Pedagógica En Contextos Diversos (Abierto)	Diurna	Presencial
Indagación Científica Para La Educación En Ciencias	Diurna	Presencial
Diplomado B-Learning En Inteligencia Competitiva Y Gestión De La Ciencia, Tecnología E Innovación Para El Turismo.	Diurna	B-Learning
Escuela De Emprendimiento Sernameg Araucanía	Diurna	Presencial
Ruta Pehuen-Nahuelbuta Región De La Araucanía 2017	Diurna	Presencial
Curso Ceremonial, Protocolo Y Locución	Diurna	Presencial
Diplomado Modalidad B-Learning En Políticas De Recusos Humanos Y Elaboración De Plantas Municipales	Diurna	B-Learning
Diplomado En Modalidad B-Learning En Desarrollo Social	Diurna	B-Learning
Curso Prospectiva Territorial	Diurna	Presencial
Programa De Capacitación Para Líderes Y Lideresas Más Territorio 2017, Comuna De Valparaíso.	Diurna	Presencial
Programa De Capacitación Para Líderes Y Lideresas Más Territorio 2017, Comuna De Punta Arenas	Diurna	Presencial
Programa De Capacitación Para Líderes Y Lideresas Más Territorio 2017, Comuna De Coelemu	Diurna	Presencial
Programa De Capacitación Para Líderes Y Lideresas Más Territorio 2017, Comuna De Cerrillos	Diurna	Presencial
Elaboración Nivel Básico De Cerveza	Diurna	B-Learning
Habilidades Estratégicas Para El Emprendimiento	Diurna	Presencial
Higiene Y Manipulación De Alimentos	Diurna	Presencial
Inicuidad Alimentaria	Diurna	Presencial
Mi Taller Digital: Robótica	Diurna	b-Learning
Mi Taller Digital: Creación De Videojuegos	Diurna	b-Learning
Mi Taller Digital: Cómic Digital	Diurna	b-Learning
Mi Taller Digital: Producción De Videos	Diurna	b-Learning
Fortaleciendo Las Competencias De Los Asistentes De La Educación	Diurna	b-Learning
Desarrollo De Competencias Laborales Del Inspector Educacional	Diurna	b-Learning
Lectura Y Aprendizaje Desde El Cra	Diurna	b-Learning
Desarrollo Del Pensamiento Crítico En El Aula	Diurna	e-Learning
Enseñanza Efectiva En El Aula	Diurna	e-Learning
Escritura 1° A 3° Básico	Diurna	e-Learning
Estrategias Diversificadas Para La Enseñanza De La Lectura	Diurna	e-Learning
Lectura 1° A 3°	Diurna	e-Learning
Modelar Aprendizaje Matemática	Diurna	e-Learning
Tablet: Una Oportunidad Para Aprender Matemática Jugando	Diurna	e-Learning
Conociendo Y Mejorando Nuestra Conectividad En La Escuela	Diurna	e-Learning
Implementación De Taller Escolar De Programación	Diurna	e-Learning

Enseñanza Efectiva En El Aula.	Diurna	e-Learning
Escritura 1° A 3° Básico.	Diurna	e-Learning
Lectura 1° A 3° Básico.	Diurna	e-Learning
Desarrollo Del Pensamiento Crítico.	Diurna	e-Learning
Desarrollo De Competencias Laborales Del Inspector Educacional	Diurna	b-Learning
Fortaleciendo Las Competencias De Los Asistentes De La Educación	Diurna	b-Learning
Lectura 1° A 3° Básico.	Diurna	e-Learning
Desarrollo Del Pensamiento Crítico.	Diurna	e-Learning
Desarrollo De Competencias Laborales Del Inspector Educacional	Diurna	b-Learning
Fortaleciendo Las Competencias De Los Asistentes De La Educación	Diurna	b-Learning
Capacitación En Mapudungun, Dirigido A Funcionarios Del Instituto De Previsión Social, Región De La Araucanía	Diurna	B-Learning
Wfr (Primeros Auxilios En Zonas Remotas	Diurna	Presencial
Wfa	Diurna	Presencial

2. Matrícula educación continua total institución

	2013	2014	2015	2016	2017 ³⁵
Matrícula total institución	3.583	3.342	6.129	4.026	13.213

³⁵ Información disponible a la fecha.

3. Matrícula educación continua total por sede

CASA CENTRAL

Nombre del programa	Área	Nivel	Jornada	Modalidad	2013	2014	2015	2016	2017
GESTIÓN DE PROYECTOS DE AGUA POTABLE	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	24
GESTIÓN DE CALIDAD PARA OBRAS DE INFRAESTRUCTURA	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	31	31	26	0	0
ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS UTILIZANDO MS PROJECT	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	17	0	0
ANÁLISIS POR CROMATOGRAFÍA DE GASES	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	3	0	0
PROGRAMACIÓN AVANZADA DEL SOFTWARE GNU OCTAVE	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	10	0	0
LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN PHP PARA INGENIEROS	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	17	0	0
AGUA POTABLE Y SANEAMIENTO RURAL: DESAFIOS Y OPORTUNIDADES	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	11	0	0
GESTIÓN DE LA USABILIDAD DE APLICACIONES: ANÁLISIS Y DISEÑO CENTRADO EN EL USUARIO	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	27	0	0	0	0
RADIOPROTECCIÓN RADIOLÓGICA	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	27	18	0	0	0
GESTIÓN DE CALIDAD PARA OBRAS DE INFRAESTRUCTURA	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	35	31	66	0	0
FORMACIÓN DE AUDITOR INTERNO DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	22	23	0	0	0
DIPLOMADO EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL	Ingeniería y Tecnología	Diplomado	Diurna	B-Learning	13	0	0	0	0
EN NORMAS INTERNACIONALES DE FORMACIÓN FINANCIERA	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	19	0	0	0	0
PRESTO	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	26	0	0	0
EN RELACIONES LABORALES Y GESTIÓN DEL PERSONAL	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	5	0	0	0	0
ELEVACIÓN MECÁNICAS DE AGUAS E IMPULSIONES	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	13	0	0	0
DISEÑO DE ALMACENES DE DATOS	Ingeniería y Tecnología	Curso	Vespertina	B-Learning	0	1	0	0	0

DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	6	0	0	0
INTRODUCCIÓN AL REVIT	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	14
GESTIÓN DE CALIDAD PARA OBRAS DE INFRAESTRUCTURA	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	29
DESARROLLO DE SERVICIOS WEB	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	17	0	0
EVALUACIÓN AMBIENTAL ORIENTADO AL RECURSO SUELO	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	10
TOMA Y MANEJO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	15
DESARROLLO DE PROYECTOS DE INGENIERÍA USANDO AUTOCAD CIVIL	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	49
GESTIÓN DE CALIDAD PARA OBRAS DE INFRAESTRUCTURA V2	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	22
POSVERDAD Y REDES SOCIALES	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	4
CURSO CALIDAD DE VIDA: COMO SISTEMA DE INDICADORES PARA EVALUAR ORGANIZACIONES SOCIALES, PÚBLICAS O PRIVADAS.	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	3
DIPLOMADO EN QUÍMICA PARA PROFESORES DE CIENCIAS	Ingeniería y Tecnología	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	55	0	0
INTRODUCCIÓN AL REVIT	Ingeniería y Tecnología	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	15
LAS MODIFICACIONES DE SISTEMA TRIBUTARIO EN EL MARCO DE LA REFORMA 2014	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	0
DIRECCIÓN DE EMPRESAS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	9	0	0	0
NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	15	0	0	0
EMPRENDIMIENTO Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN SMARTCITIES	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	49	0
EN NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD PARA EL SECTOR PÚBLICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	40	11	0
DERECHO TRIBUTARIO Y LITIGACIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	27	0
I JORNADA DE "ACTUALIZACIÓN EN EL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE ENTEROPARÁSITOS"	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	24	0	0
HERRAMIENTAS PARA LA PARTICIPACIÓN SOCIAL EN SALUD	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	20
CUIDADO DE PACIENTES ADULTOS MAYORES EN LA ATENCIÓN PRIMARIA	Ciencias Médicas y de	Curso	Diurna	B-Learning	0	9	17	0	0

	Salud								
ADOLESCENCIA Y ADOLESCENTES: ROL DE LOS EQUIPOS DE SALUD FAMILIAR	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	15	8	0	0
CUIDADO DE PACIENTES CRÓNICOS CON ENFERMEDADES CRÓNICAS EN LA ATENCIÓN PRIMARIA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	19	0	18	0	0
SALUD Y CUIDADO FAMILIAR PARA LA SEGUNDA INFANCIA, ACOMPAÑÁNDOTE A CRECER: INFANCIA 2.0	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	11	0	0	0	0
CURSO PARA MÉDICOS DE APS: TRATAMIENTO DE LA DEPRESIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	23	0	0	0	0
CURSO EN ANESTESIOLOGÍA PARA TÉCNICOS PARAMÉDICOS	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	5	0	0	0	0
GERONTOLOGÍA SOCIAL Y GERIATRÍA: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO PARA LA SALUD DE LOS ADULTOS MAYORES	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	10	0	0	0	7
KINESIOTERAPIA EN DIFUSIONES MUSCOESQUELÉTICAS DE LAS EXTREMIDADES	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	18	0	0	0	0
NEUROREHABILITACIÓN, MENCIÓN CONDICIONES ORTOPÉDICAS Y NEUROLÓGICAS DEL ADULTO	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	10	0	0	0	0
INOVACIÓN EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA EN CIENCIA DE LA SALUD	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	20	0	0	0
PSICOMOTRICIDAD Y DESARROLLO	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	20	0	0	0
MEDICINA FAMILIAR	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	12	0	0	0
DIPLOMADO EN NEUROREHABILITACIÓN, MENCIÓN TRASTORNOS DEL MOVIMIENTO Y CONDICIONES ORTOPÉDICAS DEL ADULTO	Ciencias Médicas y de Salud	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	24	0	0
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA A LA ATENCIÓN PRIMARIA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	15	0	0
DIPLOMADO EN SALUD INTERCULTURAL	Ciencias Médicas y de Salud	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	24	0	0

SALUD FAMILIAR EN ATENCIÓN PRIMARIA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	10	0	0	0
DIPLOMADO EN GESTIÓN LOCAL DE SALUD PARA ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIÓN PRIMARIA	Ciencias Médicas y de Salud	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	19	0	0
DIPLOMADO EN SALUD FAMILIAR EN ATENCIÓN PRIMARIA	Ciencias Médicas y de Salud	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	34	0	0
DIPLOMADO EN NEUROREHABILITACIÓN INFANTIL.	Ciencias Médicas y de Salud	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	17	0	0
DIPLOMADO EN GERONTOLOGÍA SOCIAL Y GERIATRÍA: UN ENFOQUE INTERDISCIPLINARIO PARA LA SALUD DEL ADULTO MAYOR	Ciencias Médicas y de Salud	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	20	0	0
INVESTIGACIÓN CLÍNICA, VIVERSIÓN	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	15	0	0	0
PRIMERA JORNADAS DE INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA EN ODONTOLOGÍA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	44
MANEJO ODONTOLÓGICO DEL PACIENTE GERIÁTRICO	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	38
EN ODONTOLOGÍA FORENSE	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	9	0
CIRUGÍA ORAL Y MAXILOFA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	30	0	0	0
ODONTOLOGÍA EN ATENCIÓN PRIMARIA EN LA ARAUCANÍA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	11	0	0	0
ACTUALIZACIÓN EN BRUXISMO DE SUEÑO	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	15	0	0	0	0
PERFECCIONAMIENTO EN EVALUACIÓN DE PISO DE SENO MAXILAR ENDOSCÓPICAMENTE ASISTIDO	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	175	0	0	0	0
DIAGNÓSTICO PRIMARIO EN DOLOR OROFACIAL	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	20	0	0	0	0
PERFECCIONAMIENTO PRÁCTICO EN ONLAY CERÁMICOS	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	31	0	0	0	0

ENDODONCIA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Vespertina	Presencial	90	0	0	7	0
IMPLANTOLOGÍA QUIRÚRGICA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	29	0	0	9	0
URGENCIA ODONTOLÓGICA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	7	8	0	12	0
PERIODONCIA Y PLÁSTICA PERIODONTAL	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	6	7	0	0	0
CARIOLOGÍA CLÍNICA	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	8	4	0	0	0
ORTODONCIA PREVENTIVA E INTERCEPTIVA INFANTIL	Ciencias Médicas y de Salud	Curso	Diurna	B-Learning	0	8	0	0	0
SENSORES REMOTOS APLICADOS AL SISTEMA SILVOAGROPECUARIO Y MEDIO AMBIENTE	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	9
NATURALISMO EN LA RESERVA DE LA BIOSFERA ARAUCARIAS	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	B-Learning	0	9	0	0	0
COMBATE DE INCENDIOS FORESTALES	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	B-Learning	0	24	0	0	0
DEP-ADO. UNA HERRAMIENTA DE DETECCIÓN EN CONSUMO PROBLEMÁTICO DE ALCOHOL Y DROGAS DESDE EL PROTOCOLO MMIDA	Ciencias Sociales	Curso	Vespertina	B-Learning	0	0	280	0	0
INGLÉS BÁSICO PARA ADULTOS	Ciencias Sociales	Curso	Vespertina	B-Learning	0	0	0	0	10
INGLÉS INTERMEDIO PARA ADULTOS	Ciencias Sociales	Curso	Vespertina	B-Learning	0	0	0	0	10
FRANCÉS BÁSICO PARA ADULTOS	Ciencias Sociales	Curso	Vespertina	B-Learning	0	0	0	0	9
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL TRABAJO COMUNITARIO EN SALUD FAMILIAR	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	91
VIOLENCIA RELACIONAL Y AGRESIÓN: COMPRENSIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	52
APOYO PARA NIÑOS Y JÓVENES CON NEE A TRAVÉS DE LA TERAPIA DE INTEGRACIÓN SENSORIAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	30	42
ACREDITACIÓN EN WISC-III VCH. CON ÉNFASIS EN APLICACIÓN Y ANÁLISIS PSICOMÉTRICO/COGNITIVO Y ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE NEE	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	10
EVALUACIÓN FAMILIAR ECO-SISTÉMICA: ESCALA DE	Ciencias	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	470	23

EVALUACIÓN FAMILIAR MCFAS G+R	Sociales								
DE PSICOPEDAGOGÍA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	25	0
DIPLOMADO FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO Y GESTIÓN PARA EL BUEN VIVIR, ENFOCADO EN JÓVENES, MUJERES Y HOMBRES MAPUCHE DE LA MACRO ZONA SUR (REGIONES VIII, X, XV)...	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	0	20	0
POSTÍTULO FAMILIA E INFANCIA PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN...	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	B-Learning	0	0	0	20	0
EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA CHILLÁN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	20	12
EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	17
INGLÉS ABRE PUERTAS B2	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	25	25	0
INGLÉS ABRE PUERTAS B1	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	15	15	0
ACREDITACIÓN EN WISC III	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	32	25	15	0
APOYO PARA NIÑOS Y JÓVENES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	30	30	0
ACTUALIZACIÓN EN ESCALA WESCHSLER DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS(WAIIIS IV)APLICACIÓN, CORRECCIÓN Y REPORTE	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	25	20	30	0	0
INTEGRACIÓN CURRICULAR DE TIC- MODELO T PACK	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	18	25	0	0	0
ACREDITACIÓN EN WISC III CON ÉNFASIS EN APLICACIÓN Y ANÁLISIS PSICOMÉTRICO/COGNITIVO Y ORIENTACIONES EN EVALUACIÓN DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	25	32	20	0	0
VI ENCUENTRO NACIONAL Y II INTERNACIONAL DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA, LA SALUD Y LOS DEPORTES	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	18	0	0	0	0
MEDIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	20	0	0	0
PSICOPEDAGOGÍA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	20	0	0	0
GESTIÓN DE LA CIUDAD Y EL TERRITORIO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	12	0	0	0
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y LA GEOGRAFÍA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	12	0	0	0
MEDIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	22	0	0	0
CUIDADOS INFANTILES Y SU DESARROLLO DEL VINCULO DE APEGO: ACTUALIZACION EN SU EVALUACIÓN, INTERVENCIÓN E	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	29	0	0	0

INVESTIGACIÓN										
TRAUMA, RESILIENCIA E INTERCULTURALIDAD: EL PROTOCOLO DE ESTAMBUL COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN FORENSE ANTE VIOLACIONES A LOS DERECHOS HUMANOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	12	0	0	0	0
PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN EJERCICIO Y SALUD DE PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA YMCA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	1	7	0	0	0	0
TALLER DE PROTECCIÓN DEL CONOCIMIENTO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	2	10	0	0	0	0
TÉCNICAS DE RESOLUCION DE CONFLICTOS A NIVEL COMUNITARIO Y VECINAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	20	0	0	0	0
DIPLOMADO EN EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGÜE Y ENSEÑANZA DE LA LENGUA INDIGENA	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	B-Learning	1	0	40	0	0	0
POSTÍTULO MEDIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIO	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	B-Learning	2	0	27	0	0	0
POSTÍTULO MEDIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	B-Learning	3	0	17	0	0	0
DIPLOMADO EN DIDÁCTICA DE LA HISTORIA Y GEOGRAFÍA	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	B-Learning	4	0	33	0	0	0
POSTÍTULO EN MEDIACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	B-Learning	5	0	26	0	0	0
DIPLOMADO EN EDUCACION EN CONTEXTOS INTERCULTURALES	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	B-Learning	6	0	41	0	0	0
POSTÍTULO FAMILIA E INFANCIA PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	7	0	22	0	0	0
MENCÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA PARA PROFESORES DE SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN BÁSICA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	17	0	0	0	0	0
CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA DEL ADULTO MAYOR	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	50	0	0
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA ESTUDIANTES CON NEE ASOCIADAS A TDAH	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	67	0	0
COACHING EDUCATIVO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	35	0	32	0
PROCESOS ELECTORALES Y ELECCIÓN DE ALCAldES Y CONCEJALES, TEORÍA Y CAMBIOS DEL MARCO NORMATIVO VIGENTE	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	25	0	0	0
DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE: ATENCIÓN PEDAGÓGICA EN CONTEXTOS DIVERSOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	47	49	0
LIDERAZGO PEDAGÓGICO DESDE UNA MIRADA TRANSFORMACIONAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	50	0
MINDFULNESS, NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN: LA MEDITACIÓN COMO HERRAMIENTA DE FORMACIÓN EN LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	19	0

EXCEL INTERMEDIO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	13
HERRAMIENTAS PARA EL TRABAJO CON POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	24
DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE: ATENCIÓN PEDAGÓGICA EN CONTEXTOS DIVERSOS (ABIERTO)	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	20
DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE: ATENCIÓN PEDAGÓGICA EN CONTEXTOS DIVERSOS (ABIERTO)	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	38	56
DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE: ATENCIÓN PEDAGÓGICA EN CONTEXTOS DIVERSOS (ABIERTO)	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	250
DISEÑO UNIVERSAL DE APRENDIZAJE: ATENCIÓN PEDAGÓGICA EN CONTEXTOS DIVERSOS (ABIERTO)	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	20
GERENCIA PÚBLICA PARA LA ALTA DIRECCIÓN DE ASUNTOS PÚBLICOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	13	0	0	0
FAMILIA E INFANCIA: PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	13	0	0	0
FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE PRIVADO Y SOCIAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	13	0	0	0
ABUSO SEXUAL INFANTO-JUVENIL: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	10	0	0	0
FAMILIA E INFANCIA: PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	12	0	0	0
GESTIÓN DE CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN SALUD	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	32	0	0	0
FAMILIA E INFANCIA: PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	16	0	0	0
ABUSO SEXUAL INFANTO-JUVENIL: DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	9	0	0	0
FAMILIA E INFANCIA: PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	13	0	0	0
MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL INFANTO JUVENIL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	23	0	0	0
COMPETENCIAS DEL COACHING PARA EJERCER EL LIDERAZGO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	15	0	0	0
AVANZANDO HACIA BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	31	0	0	0
GESTIÓN SINDICAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	45	0	0	0
LIDERAZGO PEDAGÓGICO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	32	0	0	0
MODELOS DE INTERVENCIÓN EN ABUSO SEXUAL INFANTO JUVENIL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	11	0	0	0
GERENCIA PÚBLICA PARA LA ALTA DIRECCIÓN DE ASUNTOS PÚBLICOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	14	0	0	0

INTERVENCIÓN SOCIAL CON JOVENES INFRACTORES DE LEY: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	20	0	0	0
CAPACITACIÓN DESARROLLO PERSONAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	29	0	0	0
HABILIDADES DIRECTIVAS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	13	0	0	0
VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	13	0	0	0
PRIMERAS JORNADAS EDUCACIONALES DE VERANO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	33	0	0	0
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE LAS MATEMÁTICAS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	14	0	0	0
INTRODUCCIÓN E INDUCCIÓN AL USO DEL INVENTARIO DE MILLÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	26	0	0	0
TALLER DE GESTIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	24	0	0	0
INTERVENCIÓN SOCIAL CON JOVENES INFRACTORES DE LEY: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	32	0	0	0
CAPACITACIÓN EN TEMÁTICAS DE FAMILIA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	19	0	0	0
LIDERÁZGO PEDAGÓGICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	80	0	41	0	0
MANEJO DE CONFLICTOS PARA ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	27	0	0	0	0
POSTÍTULO FAMILIA E INFANCIA:PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	Presencial	20	0	0	0	0
POSTÍTULO ABUSO SEXUAL INFANTO- JUVENIL DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	Presencial	22	0	0	0	0
POSTÍTULO ESTRATÉGICA DE INTERVENCIÓN CON ADOLESCENTES EN CONTEXTO SOCIAL DIVERSO	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	Presencial	10	0	0	0	0
POSTÍTULO FAMILIA E INFANCIA:PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	Presencial	14	0	0	0	0
POSTÍTULO EN FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS CON ENFOQUE PRIVADO Y SOCIAL	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	Presencial	10	0	0	0	0
POSTÍTULO FAMILIA E INFANCIA:PROBLEMÁTICAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	Presencial	13	0	0	0	0
POSTÍTULO MEDIACIÓN FAMILIAR EN EL ÁMBITO DE TRIBUNALES DE FAMILIA	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	Presencial	9	0	0	0	0
POSTÍTULO MEDIACIÓN FAMILIAR EN EL ÁMBITO DE TRIBUNALES DE FAMILIA	Ciencias Sociales	Postítulo	Diurna	Presencial	13	0	0	0	0
DIPLOMADO GERENCIA PÚBLICA PARA LA ALTA DIRECCIÓN DE ASUNTOS PÚBLICOS	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	Presencial	10	0	0	0	0
DIPLOMADO GERENCIA PÚBLICA PARA LA ALTA DIRECCIÓN DE	Ciencias	Curso	Diurna	Presencial	10	0	0	0	0

ASUNTOS PÚBLICOS	Sociales								
EXCEL MEDIO-AVANZADO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	42	14	0
FELICIDAD ORGANIZACIONAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	16	43	0
LIDERAZGO ASOCIATIVO Y DERECHOS LABORALES	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	14	0
LIDERAZGO PEDAGÓGICO DESDE UNA MIRADA TRANSFORMACIONAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	22	0	27	50	0
MANEJO DE ESTRÉS Y AUTOCUIDADO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	15	27	0
PLAN DE SUPERACIÓN PROFESIONAL 2016:FORTALECIENDO LAS COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS ASOCIADAS A LA EVALUACIÓN DOCENTE	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	8	13	0
DESARROLLO DEL APEGO/PROMOCIÓN DEL APEGO SEGURO. ESTIMULACIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO. SELECCIÓN Y USO DE MATERIAL PEDAGÓGICO.	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	28	0	0
DIPLOMADO GERENCIA PÚBLICA PARA LA ALTA DIRECCIÓN DE ASUNTOS PÚBLICOS	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	Presencial	19	0	0	0	0
INDAGACIÓN CIENTÍFICA PARA LA EDUCACIÓN EN CIENCIAS	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	Presencial	0	0	0	0	40
DESIDRATADO DE FRUTAS Y HORTALIZAS	Ingeniería y Tecnología	Curso	Vespertina	Presencial	0	0	7	0	0
MANEJO DE PLANILLA DE EXCEL INTERMEDIO AVANZADO	Ingeniería y Tecnología	Curso	Vespertina	Presencial	16	0	0	0	0
HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	Ciencias Naturales	Curso	Diurna	Presencial	9	0	0	0	0
ATENCIÓN A CLIENTE	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	0
FUNDAMENTOS DE INOCUIDAD ALIMENTARIA	Ciencias Naturales	Curso	Diurna	Presencial	18	0	0	0	0
DIPLOMADO ACONDICIONAMIENTO ENERGÉTICO TÉRMICO EN EDIFICACIÓN NUEVA Y EXISTENTE	Ciencias Naturales	Diplomado	Diurna	Presencial	0	0	16	0	0
DIPLOMADO EN ANÁLISIS ESPACIAL Y MEDIO AMBIENTE	Ciencias Naturales	Diplomado	Diurna	Presencial	0	0	26	0	0
CONSTRUCCIÓN SUSTENTABLE: DISEÑO Y TALLER DE CONSTRUCCIÓN CON FARDOS DE PAJA	Ciencias Naturales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	0
HUELLA DEL AGUA	Ciencias Naturales	Curso	Diurna	Presencial	21	0	0	0	0
EN ANÁLISIS DEL CICLO DE VIDA Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN SUSTENTABLE	Ciencias Naturales	Curso	Diurna	Presencial	25	0	0	0	0
EN ANÁLISIS ESPACIAL Y MEDIO AMBIENTE	Ciencias Naturales	Curso	Diurna	Presencial	15	0	0	0	0
HERRAMIENTAS PARA LA GOBERNANZA DEL AGUA EN UN	Ciencias	Curso	Diurna	Presencial	0	15	0	0	0

CONTEXTO INTERCULTURAL.	Naturales								
ACONDICIONAMIENTO ENERGÉTICO TÉRMICO EN EDIFICACIÓN EXISTENTE	Ciencias Naturales	Curso	Diurna	Presencial	0	26	0	0	0
CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE NIVEL LOCAL Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	15	0	0	0	0
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL GOBIERNO REGIONAL DE TARAPACÁ	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	20	0	0	0	0
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN "GESTIÓN DEL EQUILIBRIO"	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	12	0	0	0	0
SISTEMAS DE CONTROL DE GESTIÓN Y MATRIZ DE RIESGO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	20	0	0	0	0
CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS DE PLANIFICACIÓN DE NIVEL LOCAL Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	26	0	0	0	0
PLANIFICACIÓN TERRITORIAL PROSPECTIVA DESDE LA PERSPECTIVA DEL CAMBIO DE LA MATRIZ PRODUCTIVA EN EL MARCO DEL PNBV2013-20147 PARA LOS GADP	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	24	0	0	0	0
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PLANIFICACIÓN TERRITORIAL PROSPECTIVA - ECUADOR	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	28	0	0	0	0
DIPLOMADO E-LEARNING EN GESTIÓN REGIONAL	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	E-Learning	0	63	0	0	0
HABILIDADES DIRECTIVAS Y DE RELACIÓN Y PARA LA REGIÓN DEL BIOBÍO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	36	0	0	0
DIPLOMADO FUENTES DE FINANCIAMIENTO PARA LAS REGIONES DE O'HIGGINS, VALPARAÍSO Y ANTOFAGASTA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	95	0	0	0
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL DESARROLLO TERRITORIAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	90	0	0	0
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PLANIFICACIÓN TERRITORIAL PROSPECTIVA - ECUADOR	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	49	0	0	0
"HABILIDADES ESTRATÉGICAS" GESTIÓN MUNICIPAL PARA FUNCIONARIOS DE LA MUNICIPALIDAD DE SAAVEDRA, GALVARINO, TIRÚA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	177	0	0	0
DIPLOMADO B-LEARNING EN INTELIGENCIA COMPETITIVA Y GESTIÓN DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN PARA EL TURISMO.	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	23	0	30
ANÁLISIS Y GESTIÓN DE REDES SOCIALES	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	7	0	0
PROGRAMA DE CAPACITACION EN GESTIÓN MUNICIPAL PARA FUNCIONARIOS DE LA MUNICIPALIDAD DE SAAVEDRA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	101	0	0
CAPACITACIÓN ARAUCANÍA RECURSOS HUMANOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	13	0	0
GESTIÓN MUNICIPAL PARA FUNCIONARIOS DE LA MUNICIPALIDAD DE GALVARINO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	100	0	0

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN GESTIÓN MUNICIPAL PARA FUNCIONARIOS DE LAS MUNICIPALIDADES DE COCHRANE, O'HIGGINS Y TORTEL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	63	0	0
ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO SERNAM ARAUCANÍA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	70	0	0
DIPLOMADO EN INNOVACIÓN Y CALIDAD PARA EL TURISMO REGIONAL, REGIÓN DE O'HIGGINS	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	Presencial	0	0	0	33	0
LIDERES Y LIDERESAS, PROGRAMA MAS TERRITORIO FOSIS ARAUCANÍA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	37	0
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA LIDERES Y LIDERESAS PROGRAMA MÁS TERRITORIO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	21	0
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PARA LIDERES Y LIDERESAS PROGRAMA MÁS TERRITORIO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	0
ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO SERNAMEG ARAUCANÍA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	85	0
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN A FUNCIONARIOS MUNICIPALES EN COMUNAS PRIORIZADAS POR EL PROGRAMA MÁS TERRITORIO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	303	0
RUTA PEHUEN-NAHUELBUTA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA 2017	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	33	0
GESTIÓN MUNICIPAL PARA FUNCIONARIOS DE LA MUNICIPALIDAD DE NUEVA IMPERIAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	92	0
PROGRAMA DE GESTIÓN MUNICIPAL PARA FUNCIONARIOS DE LAS MUNICIPALIDADES DE TORTEL, COCHRANE Y O'HIGGINS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	75	0
PROSPECTIVA ESTRATÉGICA TERRITORIAL Y MANUAL METODÓLOGICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	29	0
ESCUELA DE LÍDERES EMPRESARIALES MAPUCHE	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	26	0
ESCUELA DE EMPRENDIMIENTO SERNAMEG ARAUCANÍA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	102
RUTA PEHUEN-NAHUELBUTA REGIÓN DE LA ARAUCANÍA 2017	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	56
CURSO CEREMONIAL, PROTOCOLO Y LOCUCIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	17
DIPLOMADO MODALIDAD B-LEARNING EN POLÍTICAS DE RECURSOS HUMANOS Y ELABORACIÓN DE PLANTAS MUNICIPALES	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	69
DIPLOMADO EN MODALIDAD B-LEARNING EN DESARROLLO SOCIAL	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	63
CURSO PROSPECTIVA TERRITORIAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	13
PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LÍDERES Y LIDERESAS MÁS TERRITORIO 2017, COMUNA DE VALPARAÍSO.	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	10
PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LÍDERES Y LIDERESAS	Ciencias	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	20

MÁS TERRITORIO 2017, COMUNA DE PUNTA ARENAS	Sociales								
PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LÍDERES Y LIDERESAS MÁS TERRITORIO 2017, COMUNA DE COLEMU	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	13
PROGRAMA DE CAPACITACION PARA LÍDERES Y LIDERESAS MÁS TERRITORIO 2017, COMUNA DE CERRILLOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	14
DIPLOMADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA INDUSTRIA AGROALIMENTARIA	Ciencias Agrícolas	Diplomado	Diurna	B-Learning	0	0	17	0	0
PREPARACION INTEGRAL DE LAS COLONIAS PARA LA INVERNADA EXITOSA	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	44	0	0
MEJORAMIENTO DE COMPETENCIAS TÉCNICAS Y CONFORMACIÓN DE CARTERA DE PROGRAMAS Y/O PROYECTOS DE FOMENTO PRODUCTIVO Y/O EMPRENDIMIENTO INNOVADOR A NIVEL COMUNAL Y TERRITORIAL	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	160	0	0
MANEJO DE RECURSOS HÍDRICOS Y SISTEMA DE RIEGO	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	44	0	0
ELABORACIÓN NIVEL BÁSICO DE CERVEZA	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	6	0	9
HABILIDADES ESTRATÉGICAS PARA EL EMPRENDIMIENTO	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	22
HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	Presencial	0	0	50	0	9
INICUIDAD ALIMENTARIA	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	38
MANEJO MICROBIOLÓGICO DE LA LEVADURA CERVECERA	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	Presencial	46	0	0	0	0
TÉCNICA DE MACERACIÓN PARA OBTENER MOSTOS CERVECERO	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	Presencial	20	0	0	0	0
TÉCNICAS DE ENVASADO DE CERVEZA EN BOTTELLAS Y BARRILES	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	Presencial	28	0	0	0	0
DIPLOMADO EN INDUSTRIA CERVECERA	Ciencias Agrícolas	Diplomado	Diurna	Presencial	0	23	0	0	0
EVALUACIÓN SENSORIAL PARA CERVEZAS	Ciencias Agrícolas	Curso	Diurna	Presencial	20	0	0	0	0
CREANDO Y COMPARTIENDO VIDEOS EDUCATIVOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	19	0	0	0	0
PRESENTACIONES EFECTIVAS PARA LA EDUCACIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	152	0	0	0	0
LECTURA Y APRENDIZAJE DESDE EL CRA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	729	706	234	0	0
LA INDAGACIÓN COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	173	0	0	0

FORTALECIENDO LOS CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	753	700	673	0	0
LA NUBE, UN ESPACIO VIRTUAL EN EL AULA DEL SIGLO XXI	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	49	0	0	0	0
ALFABETIZACIÓN DIGITAL A TÉCNICOS DE NIVEL SUPERIOR (TENS)	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	16	0	0	0
LA LECTURA EN EDUCACIÓN BÁSICA, PARA EDUCAR EN DIVERSIDAD	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	398	0	0
DESARROLLO DEL HABITO Y LA FLUIDEZ DE LA LECTURA 1º A 3 BÁSICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	752	0	0
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD, SUS DESAFIOS DE 1º A 6º BÁSICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	1035	0	0
TALLER DE MODELAMIENTO MATEMÁTICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	40	0	0
FUNDAMENTOS Y PROCESOS DE LA ENSEÑANZA DE LA ESCRITURA 1º A 3º BÁSICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	348	0	0
ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES, ABIES 2.0 PARA LA GESTIÓN DEL CRA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	294	0
EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE EN NIVELES 1 Y2 BÁSICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	335	0
TECNOLOGÍA EL DESAFIO DE LA EDUCACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	239	0
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	552	0	0
MI TALLER DIGITAL: BRIGADAS TECNOLÓGICAS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	167	0
MI TALLER DIGITAL: CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	177	0
MI TALLER DIGITAL: CÓMIC DIGITAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	262	0
MI TALLER DIGITAL: PRODUCCIÓN DE VIDEOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	661	0
MI TALLER DIGITAL: ROBÓTICA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	130
MI TALLER DIGITAL: CREACIÓN DE VIDEOJUEGOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	61
MI TALLER DIGITAL: CÓMIC DIGITAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	84
MI TALLER DIGITAL: PRODUCCIÓN DE VIDEOS	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	169
FORTALECIENDO LAS COMPETENCIAS DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	456
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES DEL INSPECTOR EDUCACIONAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	455

LECTURA Y APRENDIZAJE DESDE EL CRA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	408
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL AULA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	551
ENSEÑANZA EFECTIVA EN EL AULA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	800
ESCRITURA 1° A 3° BÁSICO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	440
ESTRATEGIAS DIVERSIFICADAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA LECTURA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	800
LECTURA 1° A 3°	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	455
MODELAR APRENDIZAJE MATEMÁTICA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	454
TABLET: UNA OPORTUNIDAD PARA APRENDER MATEMÁTICA JUGANDO	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	694
CONOCIENDO Y MEJORANDO NUESTRA CONECTIVIDAD EN LA ESCUELA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	498
IMPLEMENTACIÓN DE TALLER ESCOLAR DE PROGRAMACIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	483
ENSEÑANZA EFECTIVA EN EL AULA.	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	500
ESCRITURA 1° A 3° BÁSICO.	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	311
LECTURA 1° A 3° BÁSICO.	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	499
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	552
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES DEL INSPECTOR EDUCACIONAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	438
FORTALECIENDO LAS COMPETENCIAS DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	432
LECTURA 1° A 3° BÁSICO.	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	499
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	e-Learning	0	0	0	0	500
DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES DEL INSPECTOR EDUCACIONAL	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	438
FORTALECIENDO LAS COMPETENCIAS DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	b-Learning	0	0	0	0	432
CAPACITACIÓN EN MAPUDUNGUN, DIRIGIDO A FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO DE PREVISIÓN SOCIAL, REGIÓN DE LA ARAUCANÍA	Ciencias Sociales	Curso	Diurna	B-Learning	0	0	0	0	37

DIPLOMADO DE FORMACIÓN Y AUTOFORMACIÓN EN GESTIÓN DE SALUD INTERCULTURAL, PLANIFICACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	B-Learning	430	0	0	0	0
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA:AVANZANDO HACIA BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN LA UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA	Ciencias Sociales	Diplomado	Diurna	Presencial	19	0	0	0	0
SUBTOTAL CASA CENTRAL					3.583	3.342	6.129	4.026	13.213

CAMPUS PUCÓN									
Nombre del programa	Área	Nivel	Jornada	Modalidad	2013	2014	2015	2016	2017
WFR (PRIMEROS AUXILIOS EN ZONAS REMOTAS)	No aplica para criterios OCDE	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	10
WFA	No aplica para criterios OCDE	Curso	Diurna	Presencial	0	0	0	0	10
SUBTOTAL CAMPUS PUCÓN					0	0	0	0	20

F. OTROS ANTECEDENTES

- Política de Vinculación con el Medio.
- Adjuntar otros indicadores que maneja la institución.

F.1 INDICADORES QUE MANEJA LA INSTITUCIÓN.

CRITERIOS ORIENTADORES	N°	Indicador	DIMENSIONES A LAS QUE TRIBUTA EL INDICADOR				AÑO					
			EXT EN. DM 1	FORM. CON. DM2	GEN. Y TRANSF. CON. EMPREN.	COOP. PARA EL DESARR. DM4	2013	2014	2015	2016	2017	
Internacionalización												
Responsabilidad												
X	1	Número de Tesis de postgrado con entidades extrauniversitarias	X				5	4	4	2	2	
	X	2	Número de Tesis de pre y postgrado asociadas a proyectos formales de investigación, extensión artístico cultural o desarrollo social	X		X	X	135	82	52	40	58
	X	3	Asignaturas que desarrollan ejercicios docentes en Vinculación con el Medio con metodologías participativas				X	4	1	19	27	30
X	X	4	Proyectos de investigación aplicada con participación de entidades externas			X		37	39	44	58	57
	X	5	Proyectos de investigación en el ámbito de las políticas y gestión pública, y/o el desarrollo social				X	4	5	6	3	1
	X	6	Proyectos institucionales de extensión con y sin financiamiento	X				S/D ³⁶	140	153	243	228
	X	7	N° de Agrupaciones Estudiantiles que desarrollan actividades de VcM				X	18	4	7	13	10

³⁶ S/D: Sin Dato

X	X	8	Número de académicos participando en organizaciones externas, redes, consejos consultivos, comités asesores y otros	X				205	264	299	346	379
X	X	9	Número académicos jornada completa que participan en actividades de Vinculación con el Medio	X	X	X	X	126	133	159	152	158
X	X		% Funcionarios que participan en actividades de Vinculación con el Medio									
X	X	10	N° de centros, y/o unidades especializadas	X	X	X	X	31	38	43	51	54
X	X	11	N° de proyectos de VcM adjudicados	X	X	X	X	3	1	3	2	4
X	X	12	N° de convenios vigentes nacionales e internacionales	X	X	X	X	251	377	574	575	590
X	X	13	Financiamiento externo para proyectos de VcM	X	X	X	X	\$ 268.564.000	\$ 1.356.270.593	\$ 1.959.186.996	\$ 1.849.910.000	\$ 1.771.292.000
X	X	14	N° de publicaciones de divulgación con registro ISBN	X				15	29	25	14	27
	X	15	N° de temporadas y ciclos artísticos abiertos a la comunidad (área extensión artístico)	X				1	1	1	1	1
	X	16	N° de espectadores temporadas y ciclos artísticos (área extensión artístico)	X				63.000	65.000	89.000	100.000	100.000
	X	17	N° de espacios e instalaciones recreativas y deportivas abiertas a la comunidad (área Acción Social y Compromiso Público)	X				36	37	37	33	34
	X	18	N° de personas y beneficiarios que hacen uso de espacios e instalaciones recreativas y deportivas (área Responsabilidad Social y Compromiso Público)	X				15.550	25.153	35.898	44.500	48.015
X	X	19	N° de prestaciones de servicio/consultorías/asesorías/asistencia técnica/formulación de proyectos/estudios			X		65	39	55	79	61
X	X	20	Número de organizaciones/instituciones/empresas a las que se les entrega prestaciones de servicio/consultorías/asesorías/asistencia técnica/			X		4	9	12	21	21

	X	21	N° de emprendimientos apoyadas/incubadas (área Transferencia Tecnológica e Innovación)			X		30	56	51	429	833
	X	22	N° de capacitaciones, cursos, diplomados y programas de Postítulo (área Educación Continua)		X			76	78	68	44	80
	X	23	N° de inscritos /egresados-titulados de capacitaciones, cursos, diplomados y programas de Postítulo (área Educación Continua)		X			3.583	3.342	6.129	4.026	13.233
X		24	N° de licencias productos de valorización de resultados de investigación			X		9	3	0	2	3
X	X	25	N° de entidades asociativas en los ámbitos I+D+i en que la Universidad participa			X		3	3	3	3	3
	X	26	N° de proyectos I+D+i con participación alumnos de pregrado y/o posgrado			X		15	25	59	12	3
X	X	27	Empresas /entidades que adoptan las tecnologías					9	3	0	2	3
X	X	28	Cantidad académicos involucrados/N° de spin off			X		0	0	0	0	0
X	X	29	Cantidad de spin off			X		0	0	0	0	0
X	X	30	Cantidad académicos involucrados/N° de Start Up			X		0	0	0	0	0
X	X	31	Cantidad de Start Up			X		0	0	0	0	1
X	X	32	Número de horas de dedicación de académicos en actividades de VcM	X	X	X	X	566	653	905	833	908
X		33	N° de académicos que visitan instituciones y/o laboratorios				X	237	249	295	307	329
X		34	N° de académicos extranjeros que visitan la UFRO				X	13	34	173	129	166
X		35	% de publicaciones ISI/SCOPUS con co-autoría internacional				X	49,4%	49,6%	54,3%	57,8%	59,3%

X		36	N° de estudiantes de pre y post que cursan semestre/ pasantías en el extranjero				X	74	78	72	45	70
X		37	N° de programas acreditados con organismo internacional	X			X	0	0	0	0	2
X		38	N° de workshop y/o simposios internacionales en la UFRO anualmente	X	X	X	X	1	3	5	3	6
	X	39	N° de estudiantes inscritos en Olimpiadas de Matemáticas/Física/Química	X				330	467	384	654	1.103
X		40	N° de proyectos de Cooperación internacional	X			X	3	8	8	13	10
X		41	N° de proyectos de PCI-MEC y Otros concursos	X			X	5	4	3	6	1

GLOSARIO:

CAMPUS: El campus es un espacio o terreno comprendido entre los límites de una institución de educación superior, como lo son los salones de clase, las bibliotecas, los laboratorios, las facultades, el comedor universitario, áreas de esparcimiento (cafeterías, tiendas y zonas deportivas), así como, espacio al aire libre (parques y jardines), en donde la comunidad podrá desarrollar actividades para su reflexión personal y espiritual.

JORNADA COMPLETA EQUIVALENTE: Es la unidad de medida que corresponde a un equivalente de un académico contratado por 44 horas a la semana. El equivalente en JCE de cualquier académico es el cociente del número de horas contratado a la semana dividido por 44.

JORNADA (PROGRAMA): La jornada se refiere al horario en que es impartido una carrera o programa. La jornada puede ser diurna o vespertina.

JORNADA ACADÉMICA: Es la dedicación horaria de un académico al trabajo docente al interior de una institución de educación superior. Las jornadas pueden ser: jornada completa; $\frac{3}{4}$ de jornada, $\frac{1}{2}$ jornada y "por hora". La Comisión Nacional de Acreditación considera que la jornada completa es de 44 horas semanales.

MODALIDAD CONTRACTUAL (ACADÉMICOS): Se refiere al tipo de vínculo contractual mediante el cual un académico se encuentra realizando las actividades propias de su quehacer al interior de una institución de educación superior. La modalidad contractual puede ser: contrato a plazo indefinido, contrato a plazo fijo o a contrata o contrato a honorarios.

MODALIDAD (PROGRAMA): Se refiere a la presencialidad mediante la cual se dicta un programa. Las distintas modalidades pueden ser: presencial; semipresencial o blended learning, on-line o a distancia.

SEDE: Se entiende por sede la o las instalaciones de una institución de educación superior en las que se desarrollan actividades docentes, de investigación o de extensión, que se encuentran ubicadas en una ciudad determinada. Así, dos o más direcciones en una misma ciudad corresponden a una sola sede.

TASA DE EGRESO: Expresa el porcentaje de estudiantes que han finalizado el ciclo formal del plan de estudios definido por la institución.

TASA DE RETENCIÓN DE PRIMER AÑO: Expresa al porcentaje de estudiantes que estando matriculados en una carrera en un año determinado como estudiantes de primer año, continuaron matriculados en la misma institución y en la misma generación o cohorte de origen al año siguiente.

TASA DE RETENCIÓN TOTAL: El porcentaje de estudiantes de una cohorte determinada que se mantiene cursando sus estudios hasta el último año de la carrera.

TASA DE TITULACIÓN: El porcentaje de estudiantes que obtiene su título respecto del total de estudiantes de la cohorte de ingreso.

TASA DE TITULACIÓN OPORTUNA: Cociente entre el número de estudiantes de la cohorte que se titula en la duración oficial total de la carrera (en años) más uno y el número de estudiantes de dicha cohorte.

TIEMPO REAL DE TITULACIÓN: Promedio de años de estudio que median entre el ingreso a una carrera y la obtención del título correspondiente.

VACANTES OCUPADAS: Número efectivo de estudiantes admitidos en una determinada carrera de una institución.

VACANTES OFRECIDAS: Número máximo de estudiantes admitibles en una determinada carrera en una determinada institución. Este valor es asignado de modo autónomo por cada institución.



FICHA INSTITUCIONAL DE DATOS

UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA